

1º RELATÓRIO DO NOVO CICLO AVALIATIVO©

MARÇO

2019

DADOS DO RELATÓRIO TÉCNICO		
FACULDADE NOVOESTE		
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA®		
Título: Relatório de Avaliação Institucional – Novo Ciclo Avaliativo – 2019-2021	Classificação de Segurança: Pública	
	Nº 001	
Tipo de Relatório: Técnico	Data: 27 de março de 2019	
Título do Programa: Programa Avaliativo Institucional – PAI	Data:	
Autores: Prof. Dr. Rodrigo Pereira Profª Ma. Christiane Sarate Siqueira Bernardi		
Validado por: Prof. Dr. Luiz Antonio dos Santos Monteiro		
Instituição Executora: Faculdade NOVOSTE R: Rui Barbosa, 1792 – Centro – Campo Grande, MS – CEP: 79004.441		
<p>Resumo: A avaliação institucional, por meio da Comissão Própria de Avaliação-CPA, é parte dos processos de autoavaliação da Faculdade NOVOESTE. Este relatório apresenta os resultados da primeira ação avaliativa referente ao primeiro ciclo avaliativo do período entre 2019 a 2021. Nele, as dimensões avaliativas abordadas foram: a autoavaliação discente; a infraestrutura da IES e o corpo docente dos cursos de graduação (Ver Anexo A). Constatou-se que a avaliação das dimensões citadas apresentou um elevado nível de satisfação por parte dos entrevistados, em torno de 4,5, em uma escala de 0,0 a 5,0 pontos. Ressalta-se que a IES iniciou sua graduação no corrente ano, sendo, portanto, a primeira experiência autoavaliativa da instituição sob essa perspectiva, o que sugere sistemática análise deste primeiro relatório para identificar não só necessidades de ajustes e aprimoramentos, bem como os acertos a serem potencializados nos processos organizacionais desenvolvidos.</p>		
Palavras-chave: Relatório – CPA; Avaliação Institucional; Processo Avaliativo – Faculdade NOVOESTE		
Edição: 1	Nº Páginas:	Nº Classificação: 378.8171
Observações e Notas		

1 CONCEPÇÃO INICIAL

Em acordo com o Projeto de Desenvolvimento Institucional da Faculdade NOVOESTE, o processo de autoavaliação é parte determinante do percurso de aprimoramento dos procedimentos organizacionais que se dirigem à educação humanizada, qualitativa e com significância social, econômica e ambiental.

Por meio da autoavaliação, a IES espera conceber as perspectivas de seu corpo administrativo, discente, docente e da comunidade externa em função de suas ações educativas e, portanto, estabelecer forte vínculo com as partes citadas, criando ambiências que os oportunizem participar efetivamente do desenvolvimento educacional da Faculdade.

1.1 Propósito da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade NOVOESTE

A Comissão Própria de Avaliação da **FACULDADE NOVOESTE** tem como objetivo planejar as ações de autoavaliação da instituição anualmente.

Entende-se que a autoavaliação constitui o principal mecanismo para compreensão do desenvolvimento permanente de uma instituição de ensino superior - IES em direção aos seus propósitos organizacionais, institucionalizados em documentos macros, como o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e Projetos Pedagógicos de Cursos – PPC's, sejam eles de graduação e/ou pós-graduação lato sensu.

Com os resultados obtidos a partir dos dados coletados, espera-se produzir relatórios que apontem para os pontos fortes e as fragilidades da **FACULDADE NOVOESTE**, os quais irão nortear a elaboração de planos estratégicos para o enfrentamento das condições adversas identificadas e o aprimoramento de seus pontos fortes de maneira permanente.

1.2 Contribuição do Processo Avaliativo Institucional

Ressalta-se que as informações sobre a educação no Brasil ficam disponíveis para a sociedade, sendo utilizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) para orientar as instituições de ensino e balizar construções de políticas públicas.

Para os estudantes, os dados servem como referência dos cursos e das instituições onde estudam ou pretendem estudar. Identificam, também, como os egressos estão colocados no

mundo do trabalho e qual relação eles mantêm com a **FACULDADE NOVOESTE** depois de terminar seus estudos. Constituem, ainda, uma oportunidade para conhecer como a **FACULDADE NOVOESTE** é vista pela sociedade e como suas ações interferem nesse relacionamento.

No percurso da graduação e/ou pós-graduação, os estudantes são ouvidos a partir do desencadeamento do desenvolvimento do Projeto de Avaliação Institucional – PAI, obtendo como resultados melhorias em todas as áreas da **FACULDADE NOVOESTE**, pois, para nós, construir educação superior de qualidade constitui-se em um processo dialógico, por meio do qual ouvir nossos estudantes é parte indispensável desse processo.

1.3 Organização da Autoavaliação Institucional

A **FACULDADE NOVOESTE** possui em sua estrutura organizacional a Comissão Própria de Avaliação-CPA, composta pelos seguintes agentes: um colaborador da própria **NOVOESTE** como seu coordenador; um representante docente; um representante administrativo; um representante discente e um representante da comunidade externa. São esses agentes que colaboram para o desenvolvimento das ações avaliativas na IES.

Cabe a CPA realizar um processo avaliativo permanente, o qual possui momentos de culminância em três períodos anuais, sendo eles: março de 2019; março de 2020 e março de 2021. Ao final de cada período, relatórios gerais e específicos são gerados, analisados e socializados a toda comunidade interna e externa para efeitos de conhecimento, sugestões e novas tomadas de decisão.

É importante ressaltar, que a CPA é um órgão autônomo e colegiado, formado por membros eleitos de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representantes da sociedade civil organizada, como citado acima.

1.4 O Envolvimento com o Processo de Autoavaliação

O processo de autoavaliação é totalmente aberto e colaborativo, de tal forma que a **FACULDADE NOVOESTE** possa cocriar, junto aos colaboradores internos e externos, novas maneiras, práticas, metodologias e processos de ensino e aprendizagem, sempre dirigidos à qualidade do ensino.

Por isso, estudantes, egressos, técnicos administrativos, professores e comunidade externa podem participar de maneira efetiva.

O preenchimento de todos os formulários é anônimo, resguardando sua identidade e sigilo das informações. Trata-se, portanto, de um compromisso da Comissão Própria de Avaliação-CPA.

São diferentes formulários com perguntas sobre estrutura, avaliação, assistência estudantil, gestão e outros pontos para aperfeiçoar a atuação da **FACULDADE NOVOESTE**.

Cada público tem um formulário diferenciado. Os estudantes devem responder os formulários sobre avaliação geral discente e avaliação discente por curso e por disciplina. Os professores, os formulários de avaliação geral docente e avaliação docente por curso. A sociedade civil responde outro formulário de avaliação dos impactos sociais, ambientais, políticos e econômicos da **FACULDADE NOVOESTE** na ação de educar para a própria sociedade.

O próximo tópico apresentará de forma sintética os resultados do primeiro processo de autoavaliação desenvolvido pela IES nesse primeiro semestre que abre o novo ciclo avaliativo do INEP.

2 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

O primeiro questionário elaborado e aplicado aos discentes da Faculdade NOVOESTE foi composto de 16 questões, sendo 9 questões com itens de múltipla escolha, seguidas de outras 9 questões abertas para inserção de comentários.

As questões de múltipla escolha apresentaram as seguintes variáveis possíveis para respostas: muito fraco; fraco; regular; bom; muito bom e não se aplica (N/A), as quais se referiam a cada um dos itens propostos para avaliação, conforme pode ser visto no Anexo A deste relatório.

A primeira questão tratou de forma específica da autoavaliação do estudante em função de sua atuação enquanto educando, intencionado perceber as variáveis de tempo dispensado ao estudo por cada um dos estudantes da Faculdade NOVOESTE, seu grau de motivação, sua facilidade em compreender os conteúdos ministrados em sala de aula, sua gestão de tempo para fins de estudo, e sua autoconsciência em relação às habilidades e competências manifestadas em sala de aula.

As variáveis das respostas compreendiam porcentagens possíveis de 0,0 a 5,0 e, dentre as perguntas propositadas, percebeu-se que a dimensão tempo dedicado para estudo foi a mais baixa, perfazendo um total de 3,50 pontos. O dado, sob nossa compreensão, valida a perspectiva de que estudantes que optam pelo ensino noturno, geralmente, possuem dificuldades em relação ao tempo disponível para se dedicarem com efetividade as questões educativas. Esse dado, em especial, sugere a IES pensar em novas abordagens metodológicas que motivem e ajustem ao tempo disponível dos estudantes para o desenvolvimento de sua autonomia em estudar. Acredita-se que o uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação como instrumentos capazes de manter o estudante acessando os conteúdos disciplinares mesmo que de forma remota, passam potencializar o acesso e uso dos materiais

de aula como mais um recurso auxiliar no processo de aprendizagem. Para tanto, será criado um grupo de estudos multidisciplinar para discutir e identificar metodologias de ensino adequadas para o perfil do grupo em foco.

A questão de número três apresentou todos os setores da IES para que fossem avaliados pelos estudantes, levando em consideração as mesmas variáveis possíveis para resposta, quais sejam: muito fraco; fraco; regular; bom; muito bom e não se aplica (N/A). Setores como biblioteca; sala de aula; laboratórios; núcleo de apoio ao discente; secretaria acadêmica; diretoria geral; acadêmica; ouvidoria; recepção; limpeza e etc foram objetos de avaliação nessa questão.

A média ponderada de todos os itens se apresentou acima de 4,53 pontos, sugerindo muito boa satisfação dos estudantes em relação aos setores da IES. Comentários como: “Todos os serviços na faculdade são excelentes e sou muito bem tratada desde o primeiro dia, as instalações são incríveis e muito acessíveis.”, “Para um começo está ótimo.”, faz-nos acreditar que os setores da IES estão cumprindo com o seu papel.

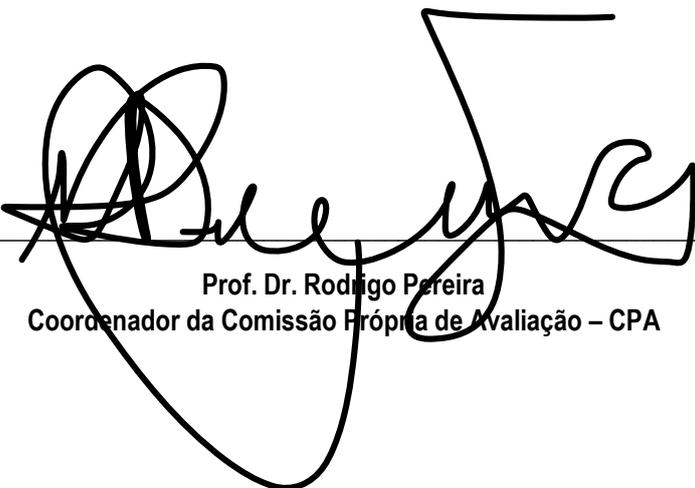
Nesta questão, chama a atenção a necessidade dos estudantes em ter a biblioteca funcionando em horários expandidos para o acesso e uso. Esse dado é perceptível nos comentários, que se segue: “Sobre a biblioteca, nós ainda não a encontramos aberta todos os dias. Seria uma ótima melhora se pudessem abri-la diariamente.”, Corroborando esse discurso a média ponderada registrada para a biblioteca, 4,10 pontos.

É importante ressaltar, que antes da finalização deste relatório, a IES já havia implementando os meios necessários para tornar a biblioteca mais uma ambiência pedagógica, aberta das 08h às 22h nas segundas e sextas-feiras e das 08h às 12h aos sábados, de forma ininterrupta, indicando o compromisso da IES com as demandas e anseios dos estudantes.

A partir da questão de número cinco, os estudantes puderam avaliar cada um de seus professores nas respectivas disciplinas ministradas. As dimensões avaliativas para esse item oportunizaram avaliarem seus professores a partir de perguntas como: Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo; Competência na abordagem das unidades programáticas; Clareza na transmissão dos conhecimentos; Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes; Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado; Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias e etc.

De maneira contundente, o corpo docente da IES manteve uma média ponderada, em todas as disciplinas, acima de 4,70. A percepção que se tem, nesse início de processo avaliativo, é que a proposta pedagógica da IES, no que concerne a dimensão humanística tem sido desenvolvida em sala de aula e, também, as competências, habilidades e cabedal de conhecimento do corpo docente têm feito significativa diferença no processo educativo dos estudantes da Faculdade.

Assim sendo, sugere-se que o corpo pedagógico, juntamente com o apoio do corpo administrativo, busque estratégias que poderão aperfeiçoar os processos pedagógicos e administrativos, potencializando a materialização do ideal institucional apresentado no Plano de Desenvolvimento Institucional.

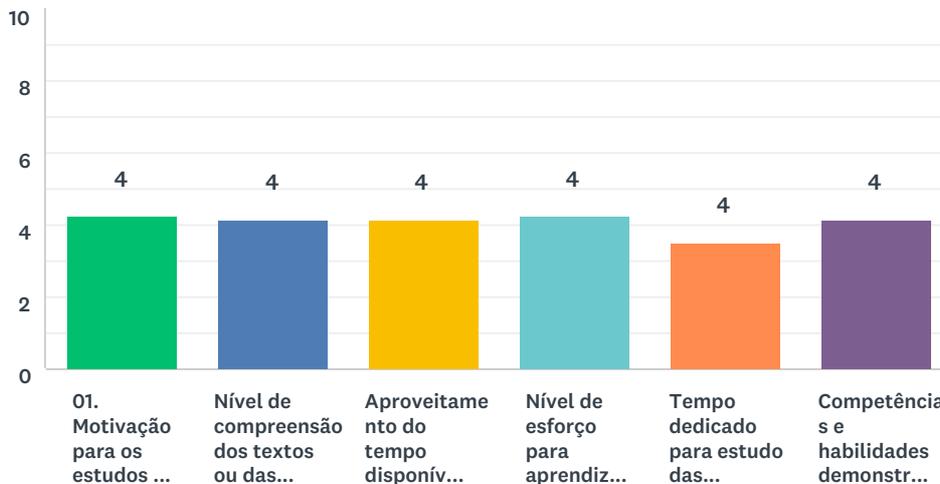


Prof. Dr. Rodrigo Pereira
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA

ANEXO A

Q1 Avalie sua atuação como discente

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
01. Motivação para os estudos das Disciplinas	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	25,00% 3	50,00% 6	0,00% 0	12	4,25
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	12	4,17
Aproveitamento do tempo disponível em sala de aula	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 6	41,67% 5	0,00% 0	12	4,17
Nível de esforço para aprendizagem em sala de aula	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	12	4,25
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0,00% 0	25,00% 3	25,00% 3	25,00% 3	25,00% 3	0,00% 0	12	3,50
Competências e habilidades demonstradas na solução das situações-problema nas avaliações de aprendizagem	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	50,00% 6	33,33% 4	0,00% 0	12	4,17

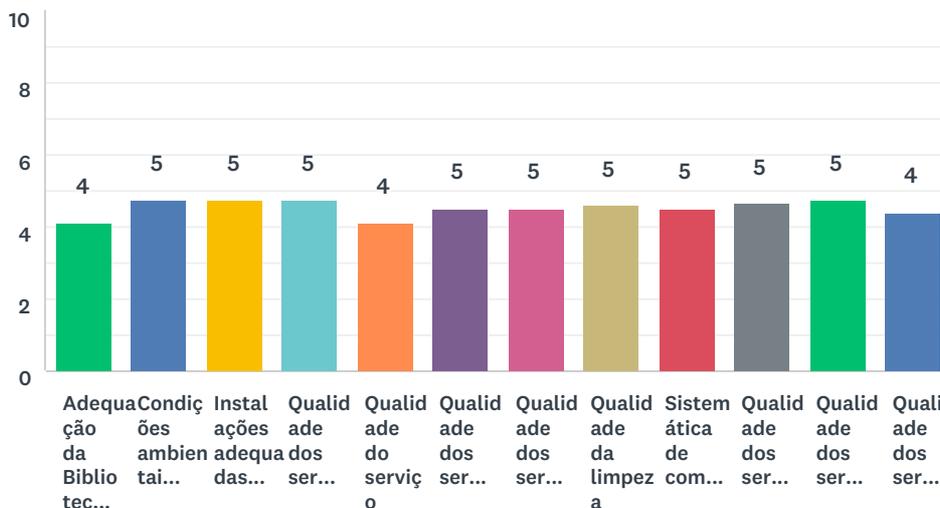
Q2 Comentários

Answered: 3 Skipped: 9

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ótimo	27/03/2019 14:06
2	Devido minha vida profissional e pessoal, sofro bastante com tempo para estudar em casa, é minha maior dificuldade.	25/03/2019 23:46
3	O curso fica interessante cada vez mais.	25/03/2019 22:13

Q3 Avalie a Instituição

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Adequação da Biblioteca para o desenvolvimento dos estudos individuais e em grupo	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	25,00% 3	41,67% 5	8,33% 1	12	4,09
Condições ambientais da sala de aula (mobiliário e equipamentos)	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Instalações adequadas dos laboratórios (suficiência do número de equipamentos disponibilizados para o desenvolvimento das atividades para toda a turma)	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	66,67% 8	8,33% 1	12	4,73
Qualidade dos serviços da Secretaria Acadêmica	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Qualidade do serviço de apoio ao discente, NAPI	8,33% 1	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	41,67% 5	16,67% 2	12	4,10
Qualidade dos serviços da Diretoria-Geral	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	33,33% 4	58,33% 7	0,00% 0	12	4,50
Qualidade dos serviços da Coordenação do Curso (organização didático-pedagógica do curso)	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 6	50,00% 6	0,00% 0	12	4,50
Qualidade da limpeza e conservação das instalações físicas da Instituição	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,58
Sistemática de comunicação/informação da Instituição ao discente	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 6	50,00% 6	0,00% 0	12	4,50
Qualidade dos serviços da Direção Acadêmica	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Qualidade dos serviços da recepção	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Qualidade dos serviços da ouvidoria	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	33,33% 4	41,67% 5	16,67% 2	12	4,40

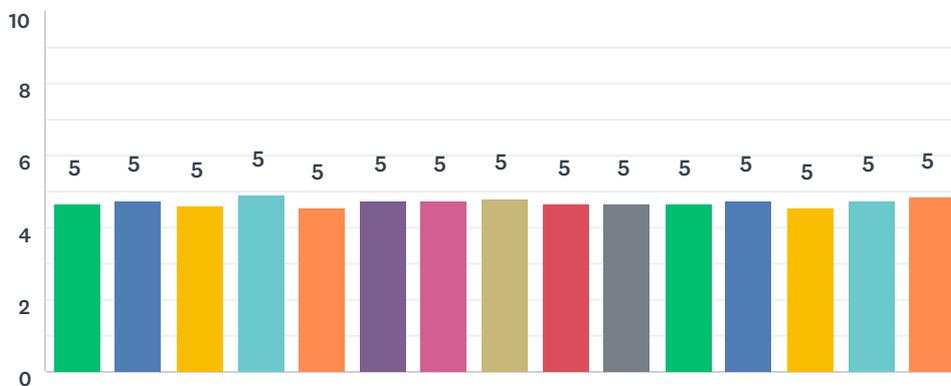
Q4 Comentários

Answered: 6 Skipped: 6

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	A biblioteca que ainda não está disponível para os alunos..	27/03/2019 14:06
2	Sobre a biblioteca, nós ainda não a encontramos aberta todos os dias. Seria uma ótima melhora se pudessem abri-la diariamente.	26/03/2019 11:02
3	Para um começo está ótimo.	25/03/2019 23:46
4	Todos os serviços na faculdade são excelentes e sou muito bem tratada desde o primeiro dia, as instalações são incríveis e muito acessíveis.	25/03/2019 22:13
5	Atendimento excelente, porém, o preço para a emissão do Atestado de Matrícula não acho justo.	25/03/2019 22:13
6	Alguns itens eu não sabia da existência, ou nunca vi os responsáveis. Mas como o todo funciona bem, creio que o trabalho das partes está indo bem	25/03/2019 22:13

Q5 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Prof^a Ana Cláudia de Oliveira Pedro Andrêo - Gestão da Informação e do Conhecimento e Matemática Aplicada

Answered: 12 Skipped: 0



Apres CompeClare RespoCoerê Estab Exist Discu Apres Expli Incen Sensi Atuaç ComprResp
 entaç tenci za stas ncia eleci ência ssão entaç citaç tivo bilid ão omiss ito,
 e na trans ad... av... de... em er... de da o... do... do o... docen em pa...
 di... ab... mi...

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	58,33% 7	0,00% 0	12	4,58
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	50,00% 6	8,33% 1	12	4,55
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	75,00% 9	8,33% 1	12	4,82
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	58,33% 7	8,33% 1	12	4,64
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67

Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	50,00% 6	8,33% 1	12	4,55
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83

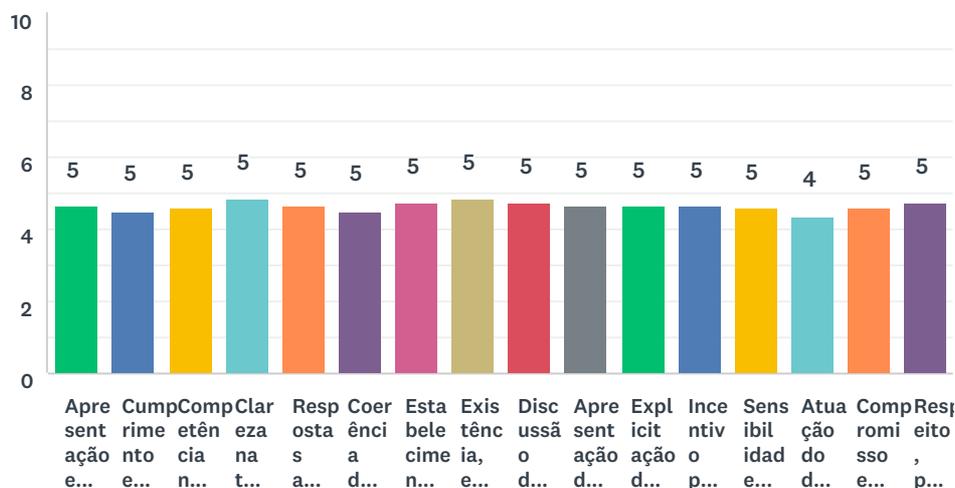
Q6 Comentários

Answered: 5 Skipped: 7

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ela é ótima	27/03/2019 14:06
2	A aula de Matemática esta acelerada, mas a de Gestão de Informação está mais lenta, um tema tão interessante poderia estar sendo melhor explorado. Com o intuito de ser uma aula muito ATIVA, o conteúdo não vem sendo repassado.	25/03/2019 23:46
3	Amo as aulas, mas sinto muito dificuldade no aprendizado! A professora explica muito bem, mas acho que deveríamos ter uma certa monitoria.	25/03/2019 22:17
4	As aulas da Prof Ana Cláudia são incríveis e muito explicativa, não tenho reclamações.	25/03/2019 22:13
5	Professora se mostra entendedora e entende dificuldades do povo. Realmente muito boa e entusiasta	25/03/2019 22:13

Q7 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Prof^a Edí Mary Monteiro - Responsabilidade Ambiental

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	41,67% 5	16,67% 2	12	4,50
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,58
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	41,67% 5	16,67% 2	12	4,50
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67

Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	58,33% 7	0,00% 0	12	4,58
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	33,33% 4	50,00% 6	8,33% 1	12	4,36
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	58,33% 7	0,00% 0	12	4,58
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75

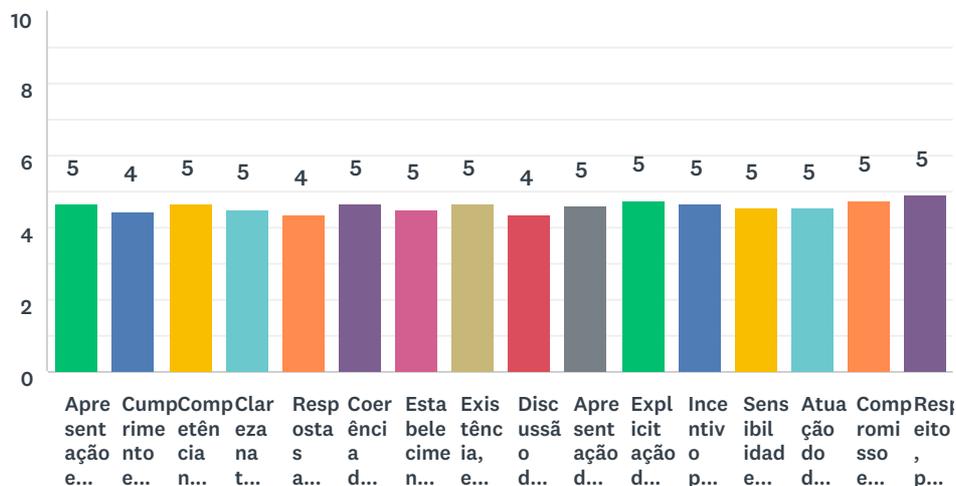
Q8 Comentários

Answered: 5 Skipped: 7

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ela é ótima	27/03/2019 14:06
2	Muito tempo perdido com piadas e brincadeiras de alunos, não há uma repreensão, um incentivo a questionamento pertinentes e não pessoais. Perde-se muito o foco e muito tempo de conteúdo, que aliás não esta sendo desenvolvendo com naturalidade.	25/03/2019 23:46
3	Ótima profissional!!!	25/03/2019 22:17
4	Às vezes desfoca do foco da aula de mais, conversando de outros assuntos	25/03/2019 22:15
5	Otima professora mas as vezes os cargos podem se confundir	25/03/2019 22:13

Q9 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina :Prof. Luiz Antonio dos Santos Monteiro - Metodologia de Pesquisa em Administração e Introdução à Administração

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	33,33% 4	50,00% 6	8,33% 1	12	4,45
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	33,33% 4	58,33% 7	0,00% 0	12	4,50
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	8,33% 1	8,33% 1	25,00% 3	58,33% 7	0,00% 0	12	4,33
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	66,67% 8	8,33% 1	12	4,64
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,50
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	58,33% 7	0,00% 0	12	4,33
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,58
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67

Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	27,27% 3	63,64% 7	0,00% 0	11	4,55
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	50,00% 6	8,33% 1	12	4,55
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92

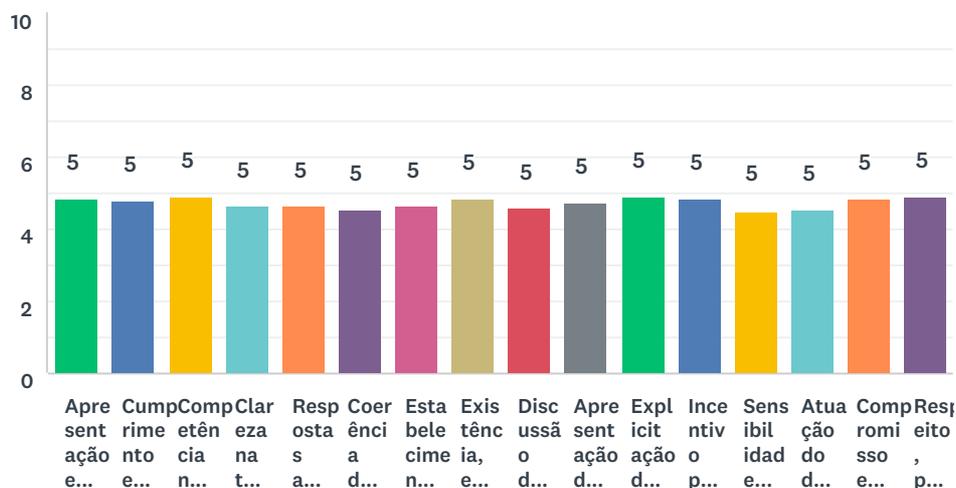
Q10 Comentários

Answered: 4 Skipped: 8

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ótimo professor .	27/03/2019 14:06
2	Sem comentários, o Prof. Luiz é sensacional	25/03/2019 23:46
3	As aulas do professor Luiz são as que mais me interessam e participo! Passa mais texto professor!!!	25/03/2019 22:17
4	As vezes se perde(?) no conteúdo, e não avançamos. Algumas aulas não são instigantes como a proposta da faculdade	25/03/2019 22:13

Q11 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Prof^o Geiser Wellington Barreto Jonusan - Inglês Básico I

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	75,00% 9	8,33% 1	12	4,82
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	58,33% 7	8,33% 1	12	4,55
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,58
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83

Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,50
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	41,67% 5	50,00% 6	8,33% 1	12	4,55
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92

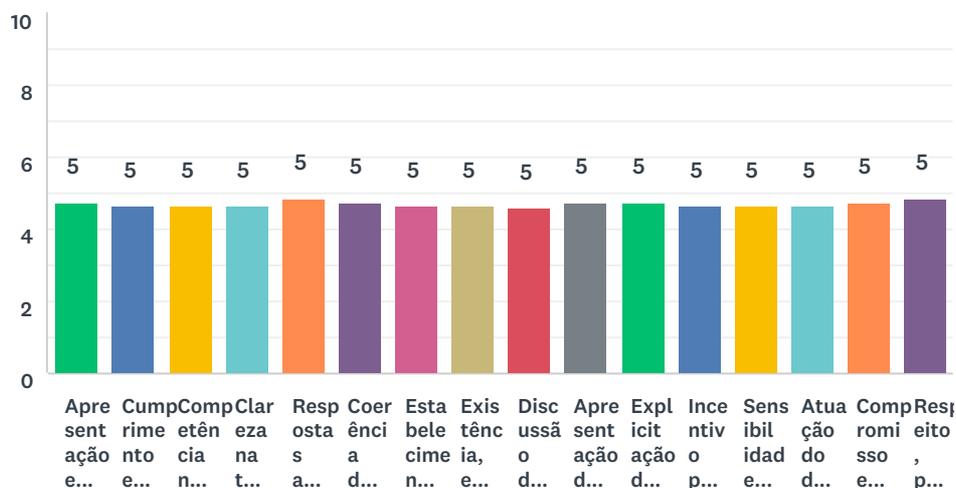
Q12 Comentários

Answered: 4 Skipped: 8

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ótimo..	27/03/2019 14:06
2	Professor é excelente, as vezes abre brecha para brincadeiras de alunos, mas esta ótimo	25/03/2019 23:46
3	Ótimo profissional!!! Acho incrível ♥ Super extrovertido, brinca com os alunos com respeito, é incrível!!	25/03/2019 22:17
4	Otimo professor. Alguns alunos têm dificuldade com a matéria e creio que nem sempre ele consegue fazer acompanhar. Porém há esforços para isso	25/03/2019 22:13

Q13 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Rosemeire Lopes da Silva Farias - Comunicação e Linguagem

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	58,33% 7	8,33% 1	12	4,64
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	66,67% 8	8,33% 1	12	4,73
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	25,00% 3	66,67% 8	0,00% 0	12	4,58
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67

Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	12	4,67
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	66,67% 8	8,33% 1	12	4,64
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83

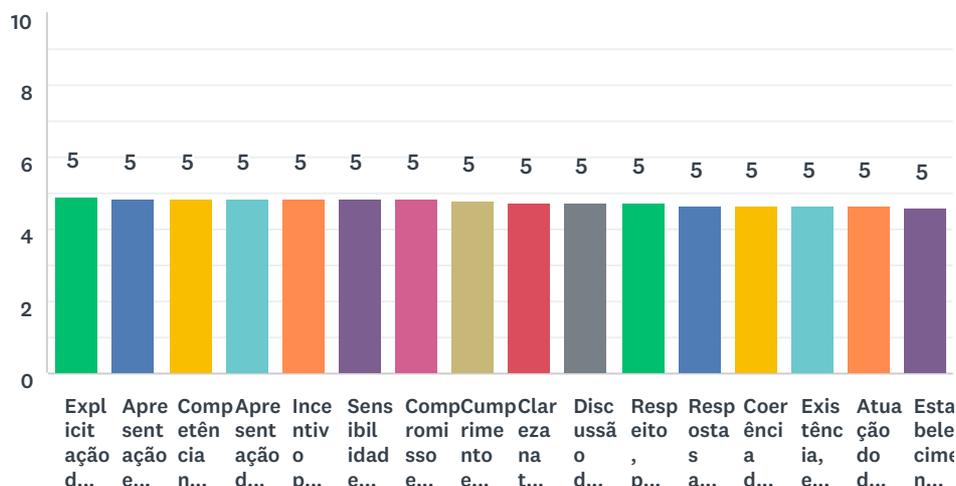
Q14 Comentários

Answered: 4 Skipped: 8

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ótima	27/03/2019 14:06
2	Muita permissão para assuntos não inerentes a matéria e muito viés político.	25/03/2019 23:46
3	Divaaa, amo!!!	25/03/2019 22:17
4	Aula ótima que permite debates nos mais diversos temas (o que as vezes toma muito tempo), mas instigante	25/03/2019 22:13

Q15 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Rodrigo Pereira - Pessoas, Empresas e Felicidade

Answered: 12 Skipped: 0



	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
Explicitação da importância da Disciplina em relação com outras áreas do conhecimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67% 11	0,00% 0	12	4,92
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Competência na abordagem das unidades programáticas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Sensibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33% 10	0,00% 0	12	4,83
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	75,00% 9	8,33% 1	12	4,82
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	12	4,75
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67

Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,67
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	66,67% 8	8,33% 1	12	4,64
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	16,67% 2	75,00% 9	0,00% 0	12	4,58

Q16 Comentários

Answered: 5 Skipped: 7

Nº	RESPOSTAS	DATA
1	Ótimo professor	27/03/2019 14:06
2	Excelente aula, pois nos motiva a ser melhores cada dia	26/03/2019 15:03
3	Matéria me surpreendeu	25/03/2019 23:46
4	Eu amo!! As aulas tem me feito pensar muito, saio muito feliz!!!	25/03/2019 22:17
5	Aula boa porém talvez a disciplina não permita tantos debates quanto às outras que estamos acostumados, então as vezes dá um "choque"	25/03/2019 22:13