



1º RELATÓRIO DO NOVO CICLO AVALIATIVO©

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>

MARÇO

2020





DADOS DO RELATÓRIO TÉCNICO		
FACULDADE NOVOESTE		
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA®		
Título: Relatório de Avaliação Institucional – Novo Ciclo Avaliativo – 2019-2021	Classificação de Segurança: Pública	
	Nº 001	
Tipo de Relatório: Técnico	Data: 31 de março de 2020	
Título do Programa: Programa Avaliativo Institucional – PAI		
<p>Autores: Eddie Luka Silva Lima – Coordenador da CPA Prof. Esp. Josué Rodrigues dos Anjos Júnior – Representante do Corpo Docente Estudante Karla Andrade Acosta – Representante Discente; Jéssica Silva Fernandes - Representante do Corpo Técnico-Administrativo; Senhor Agenor Mattiello – Representante da Sociedade Civil Organizada.</p>		
Validado por: Prof. Dr. Rodrigo Pereira – Diretor Geral		
<p>Instituição Executora: Faculdade NOVOESTE R: Rui Barbosa, 1792 – Centro – Campo Grande, MS – CEP: 79004.441</p>		
<p>Resumo: A avaliação institucional, por meio da Comissão Própria de Avaliação - CPA, é parte dos processos de autoavaliação da Faculdade NOVOESTE. Este relatório apresenta os resultados consolidados dos processos avaliativos referente ao novo ciclo 2019 a 2021. Nele, as dimensões avaliativas abordadas foram: a autoavaliação discente; a infraestrutura da IES e o corpo docente dos cursos de graduação. Constatou-se que a avaliação das dimensões citadas apresentou um elevado nível de satisfação por parte dos entrevistados, em torno de 4,5 pontos, em uma escala de 0,0 a 5,0 pontos. Ressalta-se que a IES iniciou sua graduação no corrente ano, sendo, portanto, a primeira experiência autoavaliativa da instituição sob essa perspectiva, o que sugere sistemática análise deste primeiro relatório para identificar não só necessidades de ajustes e aprimoramentos, bem como os acertos a serem potencializados nos processos organizacionais desenvolvidos.</p>		
Palavras-chave: Relatório – CPA; Avaliação Institucional; Processo Avaliativo – Faculdade NOVOESTE		
Edição: 1	Nº Páginas:	Nº Classificação: 378.8171
Observações e Notas		



1 CONCEPÇÃO INICIAL

Em acordo com o Projeto de Desenvolvimento Institucional da Faculdade NOVOESTE, o processo de autoavaliação é parte determinante do percurso de aprimoramento dos procedimentos organizacionais que se dirigem à educação humanizada, qualitativa e com significância social, econômica e ambiental.

Por meio da autoavaliação, a IES espera conceber as perspectivas de seu corpo administrativo, discente, docente e da comunidade externa em função de suas ações educativas e, portanto, estabelecer forte vínculo com as partes citadas, criando ambiências que os oportunizem participar efetivamente do desenvolvimento educacional da Faculdade.

1.1 Propósito da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade NOVOESTE

A Comissão Própria de Avaliação da **FACULDADE NOVOESTE** tem como objetivo planejar as ações de autoavaliação da instituição anualmente.

Entende-se que a autoavaliação constitui o principal mecanismo para compreensão do desenvolvimento permanente de uma instituição de ensino superior - IES em direção aos seus propósitos organizacionais, institucionalizados em documentos macros, como o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e Projetos Pedagógicos de Cursos – PPC's, sejam eles de graduação e/ou pós-graduação lato sensu.

Com os resultados obtidos a partir dos dados coletados, espera-se produzir relatórios que apontem para os pontos fortes e as fragilidades da **FACULDADE NOVOESTE**, os quais irão nortear a elaboração de planos estratégicos para o enfrentamento das condições adversas identificadas e o aprimoramento de seus pontos fortes de maneira permanente.



1.2 Contribuição do Processo Avaliativo Institucional

Ressalta-se que as informações sobre a educação no Brasil ficam disponíveis para a sociedade, sendo utilizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) para orientar as instituições de ensino e balizar construções de políticas públicas.

Para os estudantes, os dados servem como referência dos cursos e das instituições onde estudam ou pretendem estudar. Identificam, também, como os egressos estão colocados no mundo do trabalho e qual relação eles mantêm com a **FACULDADE NOVOESTE** depois de terminar seus estudos. Constituem, ainda, uma oportunidade para conhecer como a **FACULDADE NOVOESTE** é vista pela sociedade e como suas ações interferem nesse relacionamento.

No percurso da graduação e/ou pós-graduação, os estudantes são ouvidos a partir do desencadeamento do desenvolvimento do Projeto de Avaliação Institucional – PAI, obtendo como resultados melhorias em todas as áreas da **FACULDADE NOVOESTE**, pois, para nós, construir educação superior de qualidade constitui-se em um processo dialógico, por meio do qual ouvir nossos estudantes é parte indispensável desse processo.

1.3 Organização da Autoavaliação Institucional

A **FACULDADE NOVOESTE** possui em sua estrutura organizacional a Comissão Própria de Avaliação-CPA, composta pelos seguintes agentes: um colaborador da própria **NOVOESTE** como seu coordenador; um representante docente; um representante administrativo; um representante discente e um representante da comunidade externa. São esses agentes que colaboram para o desenvolvimento das ações avaliativas na IES.

Cabe a CPA realizar um processo avaliativo permanente, o qual possui momentos de culminância em três períodos anuais, sendo eles: março de 2019; março de 2020 e março de 2021. Ao final de cada período, relatórios gerais e específicos são gerados, analisados e socializados a toda comunidade interna e externa para efeitos de conhecimento, sugestões e novas tomadas de decisão.

É importante ressaltar, que a CPA é um órgão autônomo e colegiado, formado por membros eleitos de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representantes da sociedade civil organizada, como citado acima.



1.4 O Envolvimento com o Processo de Autoavaliação

O processo de autoavaliação é totalmente aberto e colaborativo, de tal forma que a **FACULDADE NOVOESTE** possa cocriar, junto aos colaboradores internos e externos, novas maneiras, práticas, metodologias e processos de ensino e aprendizagem, sempre dirigidos à qualidade do ensino.

Por isso, estudantes, egressos, técnicos administrativos, professores e comunidade externa podem participar de maneira efetiva.

O preenchimento de todos os formulários é anônimo, resguardando sua identidade e sigilo das informações. Trata-se, portanto, de um compromisso da Comissão Própria de Avaliação-CPA.

São diferentes formulários com perguntas sobre estrutura, avaliação, assistência estudantil, gestão e outros pontos para aperfeiçoar a atuação da **FACULDADE NOVOESTE**.

Cada público tem um formulário diferenciado. Os estudantes devem responder os formulários sobre avaliação geral discente e avaliação discente por curso e por disciplina. Os professores, os formulários de avaliação geral docente e avaliação docente por curso. A sociedade civil responde outro formulário de avaliação dos impactos sociais, ambientais, políticos e econômicos da **FACULDADE NOVOESTE** na ação de educar para a própria sociedade.

O próximo tópico apresentará de forma sintética os resultados do primeiro processo de autoavaliação desenvolvido pela IES nesse primeiro semestre que abre o novo ciclo avaliativo do INEP.

2 APRESENTAÇÃO E ANÁLISES DOS RESULTADOS

O primeiro questionário elaborado e aplicado aos discentes da Faculdade NOVOESTE foi composto de 16 questões, sendo 9 questões com itens de múltipla escolha, seguidas de outras 9 questões abertas para inserção de comentários.

As questões de múltipla escolha apresentaram as seguintes variáveis possíveis para respostas: muito fraco; fraco; regular; bom; muito bom e não se aplica (N/A), as quais se referiam a cada um dos itens propostos para avaliação, conforme pode ser visto no Anexo A deste relatório.

A primeira questão tratou de forma específica da autoavaliação do estudante em função de sua atuação enquanto educando, intencionado perceber as variáveis de tempo dispensado ao estudo por cada um dos estudantes da Faculdade NOVOESTE, seu grau de motivação, sua facilidade em compreender os conteúdos ministrados em sala de aula, sua gestão de tempo para fins de estudo, e sua autoconsciência em relação às habilidades e competências manifestadas em sala de aula.



As variáveis das respostas compreendiam porcentagens possíveis de 0,0 a 5,0 e, dentre as perguntas propositadas, percebeu-se que a dimensão tempo dedicado para estudo foi a mais baixa, perfazendo um total de 3,50 pontos. O dado, sob nossa compreensão, valida a perspectiva de que estudantes que optam pelo ensino noturno, geralmente, possuem dificuldades em relação ao tempo disponível para se dedicarem com efetividade as questões educativas.

Esse dado, em especial, sugere a IES pensar em novas abordagens metodológicas que motivem e ajustem ao tempo disponível dos estudantes para o desenvolvimento de sua autonomia em estudar. Acredita-se que o uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação como instrumentos capazes de manter o estudante acessando os conteúdos disciplinares mesmo que de forma remota, passam potencializar o acesso e uso dos materiais de aula como mais um recurso auxiliar no processo de aprendizagem. Para tanto, será criado um grupo de estudos multidisciplinar para discutir e identificar metodologias de ensino adequadas para o perfil do grupo em foco.

A questão de número três apresentou todos os setores da IES para que fossem avaliados pelos estudantes, levando em consideração as mesmas variáveis possíveis para resposta, quais sejam: muito fraco; fraco; regular; bom; muito bom e não se aplica (N/A). Setores como biblioteca; sala de aula; laboratórios; núcleo de apoio ao discente; secretaria acadêmica; diretoria geral; acadêmica; ouvidoria; recepção; limpeza e etc foram objetos de avaliação nessa questão.

A média ponderada de todos os itens se apresentou acima de 4,5 pontos, sugerindo muito boa satisfação dos estudantes em relação aos setores da IES. Comentários como: “Todos os serviços na faculdade são excelentes e sou muito bem tratada desde o primeiro dia, as instalações são incríveis e muito acessíveis. ”, faz-nos acreditar que os setores da IES estão cumprindo com o seu papel.

Nesta questão, chama a atenção a necessidade dos estudantes em ter a biblioteca funcionando em horários expandidos para o acesso e uso. Esse dado é perceptível nos comentários, que se segue: “Sobre a biblioteca, nós ainda não a encontramos aberta todos os dias. Seria uma ótima melhora se pudessem abri-la diariamente”, corrobora esse discurso a média ponderada registrada para a biblioteca, 4,10 pontos.

É importante ressaltar, que antes da finalização deste relatório, a IES já havia implementando os meios necessários para tornar a biblioteca mais uma ambiência pedagógica, aberta das 08h às 22h nas segundas e sextas-feiras e das 08h às 12h aos sábados, de forma ininterrupta, indicando o compromisso da IES com as demandas e anseios dos estudantes.

A partir da questão de número cinco, os estudantes puderam avaliar cada um de seus professores nas respectivas disciplinas ministradas. As dimensões avaliativas para esse item oportunizaram avaliarem seus professores a partir de perguntas como: Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo; Competência na abordagem das unidades programáticas; Clareza na transmissão dos conhecimentos; Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes; Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado; Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias e etc.



De maneira contundente, o corpo docente da IES manteve uma média ponderada, em todas as disciplinas, acima de 4,70. A percepção que se tem, nesse início de processo avaliativo, é que a proposta pedagógica da IES, no que concerne a dimensão humanística tem sido desenvolvida em sala de aula e, também, as competências, habilidades e cabedal de conhecimento do corpo docente têm feito significativa diferença no processo educativo dos estudantes da Faculdade.

Assim sendo, sugere-se que o corpo pedagógico, juntamente com o apoio do corpo administrativo, busque estratégias que poderão aperfeiçoar os processos pedagógicos e administrativos, potencializando a materialização do ideal institucional apresentado no Plano de Desenvolvimento Institucional.

No que diz respeito ao processo avaliativo realizado pela própria sociedade e colaboradores institucionais, o qual pode ser realizado a qualquer momento por meio do site da instituição, mais especificamente pelo link intitulado de Avaliação Institucional: <http://novoeste.com.br/avaliacao-institucional>, nota-se uma média ponderada de 4,5 pontos, em uma escala de 0,0 a 5,0 pontos.

Dentre as variáveis avaliadas, pode-se destacar as que seguem: Mantém respeito e cordialidade no tratamento com seus colegas de trabalho?; Cooperar com os demais funcionários e manifesta-lhes o seu companheirismo?; Veicula adequadamente as informações entre o setor e os outros órgãos e setores da Instituição?; Atende com presteza e eficiência professores, alunos e demais pessoas que solicitam serviços?; Propõe medidas para melhorar as condições de atendimento no setor?; As condições de serviço que lhe oferecem são satisfatórias?; Quando necessário, promove encontros, reuniões entre os professores, acadêmicos e funcionários para discutir problemas e propostas de melhoria no relacionamento e bem-estar?; A política da mantenedora é com a qualidade do ensino, com a formação de profissionais capacitados / habilitados e com responsabilidade social?; Em relação à imagem da FACULDADE NOVOESTE no meio acadêmico?; Em relação à imagem da FACULDADE NOVOESTE na sociedade?; Em relação à contribuição da FACULDADE NOVOESTE para o desenvolvimento local e regional; essas são algumas das perguntas respondidas no devido relatório que denotam os acertos e necessidades de melhorias e aperfeiçoamento de algumas ações, processos, procedimentos e etc.

Como pode-se verificar no relatório em tese, há necessidade de reformulação do processo avaliativo interno, sobretudo no que diz respeito aos instrumentos avaliativos, os quais constituem o ferramental de coleta de dados, ponto esse que será devidamente analisado, tratado pela CPA e prontamente, de forma colaborativa e participativa, desencadeará a revisão dos instrumentos citados.

Alguns pontos são altamente relevantes, tais quais, o alto nível de colaboração e cooperação citados nas respostas a questão que apresenta esses dados; a efetiva participação e articulação do coordenador do curso de graduação em Administração com toda a estrutura organizacional da faculdade, fato esse que pode ser explicado, sobretudo, por conta do curso de Administração ser o único em funcionamento na IES, estando-o em seu 4º semestre letivo; chama a atenção, também, a ótima relação dos os agentes diretores da IES, sendo evidenciado com percentuais acima de 4,5 pontos. Sem dúvida, esse se fato é resultante de uma gestão horizontalizada, aberta, humanizada e de livre acesso a todos os



diretores institucionais. Essa condição coaduna aos valores da própria instituição, dentre os quais a valorização da pessoa humana é um preceito inalienável.

Os dados quantitativos, para melhor percepção e análises, seguem como anexos a este relatório.

3 PONTOS FORTES E PONTOS DE ATENÇÃO

Levando em consideração os dados coletados nos múltiplos relatórios aplicados no processo avaliativo, consolida-se enquanto pontos fortes e pontos de atenção a percepção global do processo avaliativo em questão para efeitos de conhecimento institucional e, sobretudo, das devidas tomadas de decisão em função do aprimoramento dos pontos de atenção, os quais podem ser lidos na tabela abaixo.

Tabela 1 – Pontos Fortes e Pontos de Atenção

Item	Pontos Fortes	Pontos de Atenção	Sugestão da CPA
1	Gestão horizontalizada	Acesso à biblioteca para estudo em contra turno	Ampliar o horário de abertura da biblioteca, inclusive, aos sábados.
2	Colaboração e engajamento dos colaboradores	Ausência de espaço adequado para alimentação e socialização estudantil	Elaborar projeto arquitetônico para avaliar-se a possibilidade de tornar o estacionamento da IES no espaço solicitado pelos discentes.
3	Salas de aula	Disponibilidade do NAE- Núcleo de Apoio do Estudante	Ampliar o horário de atendimento do NAE, oportunizando ao discente melhor acesso ao serviço.
4	Corpo docente qualificado e muito bem avaliado	Maior e melhor participação do corpo discente juntos aos processos decisórios que os envolvem	Sugere-se a criação do diretório acadêmico, por meio do qual os discentes poderão se fazer representados de maneira mais consistente nas reuniões institucionais.
5	Agilidade nas tomadas de decisão	Necessidade de projetos de extensão para aprimoramento do relacionamento entre o curso de ADM e as necessidades da comunidade local	Elencar, por meio da coordenadora do curso de Administração, as devidas empresas e/ou organizações para firmar termo de parcerias técnico-científicas para suprir a demanda apresentada.
6	Alto nível de pertencimento dos estudantes com a IES	Estruturar calendário de ações culturais no decorrer do semestre letivo	De forma colaborativa, a IES, por meio de sua direção acadêmica, coordenação de curso, representantes discentes e demais interessados no assunto, podem sugerir e estruturar o calendário de ações culturais.
7	Participação ativa do coordenador do curso de Administração	Estabelecimento de parcerias institucionais para vivências, visitas técnicas e estágios	Este tópico poderá ser suprido com a ação sugestiva no tópico de número 5.
8	Relacionamento dos estudantes com as instâncias da IES		
9	Acesso aberto aos agentes tomadores de decisão da IES		
10	Nova estrutura da biblioteca, com novo conceitos de uso e práticas pedagógicas		



11	Atendimento ao discente pela IES		
12	Infraestrutura do prédio da faculdade		
13	O estudante como centro do processo pedagógico		

Fonte: CPA, (2019-2020)

As variáveis apresentadas acima, denotam que a IES tem institucionalizado fortes princípios educacionais, os quais contribuem diretamente à qualidade da formação e seus discentes, estando-os, tais princípios, aqui intitulados de pontos fortes, em harmonia com os valores da IES, assim como, coadunando-os com os pressupostos do Projeto de Desenvolvimento Institucional da IES, assim como, ao Projeto Pedagógico do Curso de Administração, o qual, como dito, constitui-se no único curso de graduação ativo na Faculdade NOVOESTE.

É notório, também, que há pontos de atenção a serem considerados, os quais, sugerem uma assertiva percepção do corpo discente em função do que esperam da própria faculdade, motivação essa que faz com que essa comissão de avaliação tenha sugerido os devidos estudos e possíveis intervenções para o aprimoramento da satisfação do corpo discente da IES.

Vale ressaltar, o alto nível de compromisso, engajamento e pertencimento do corpo docente da instituição, em especial, do curso de graduação, os quais de forma muito bem articulada, estando-os coordenados pela Prof. Me. Edi Mary, desenvolvem efetivo trabalho pedagógico no âmbito do curso, gerando grande expectativa para a formação daquela que virá a ser a primeira turma graduada pelo curso de administração na IES.

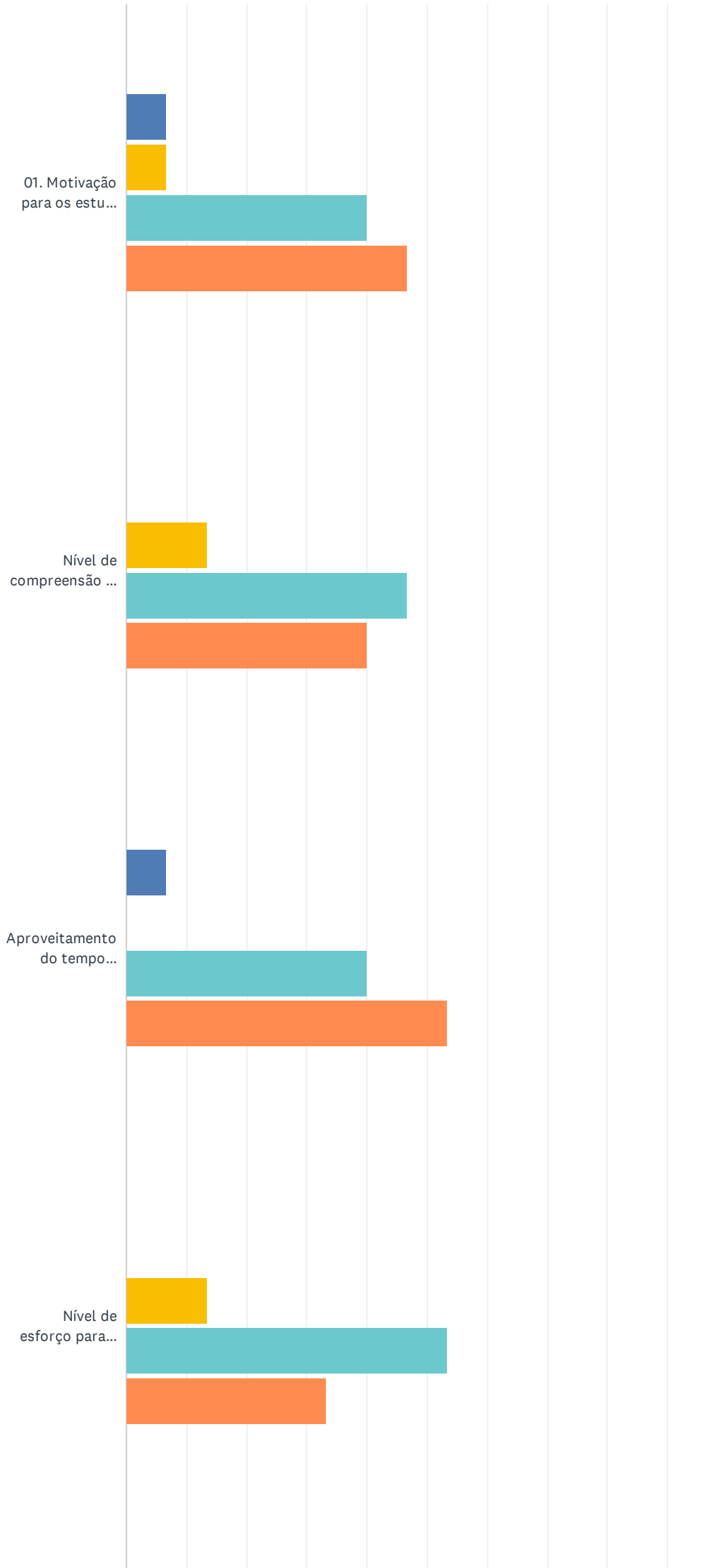
Eddie Luka Silva Lima – Coordenador da CPA

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA



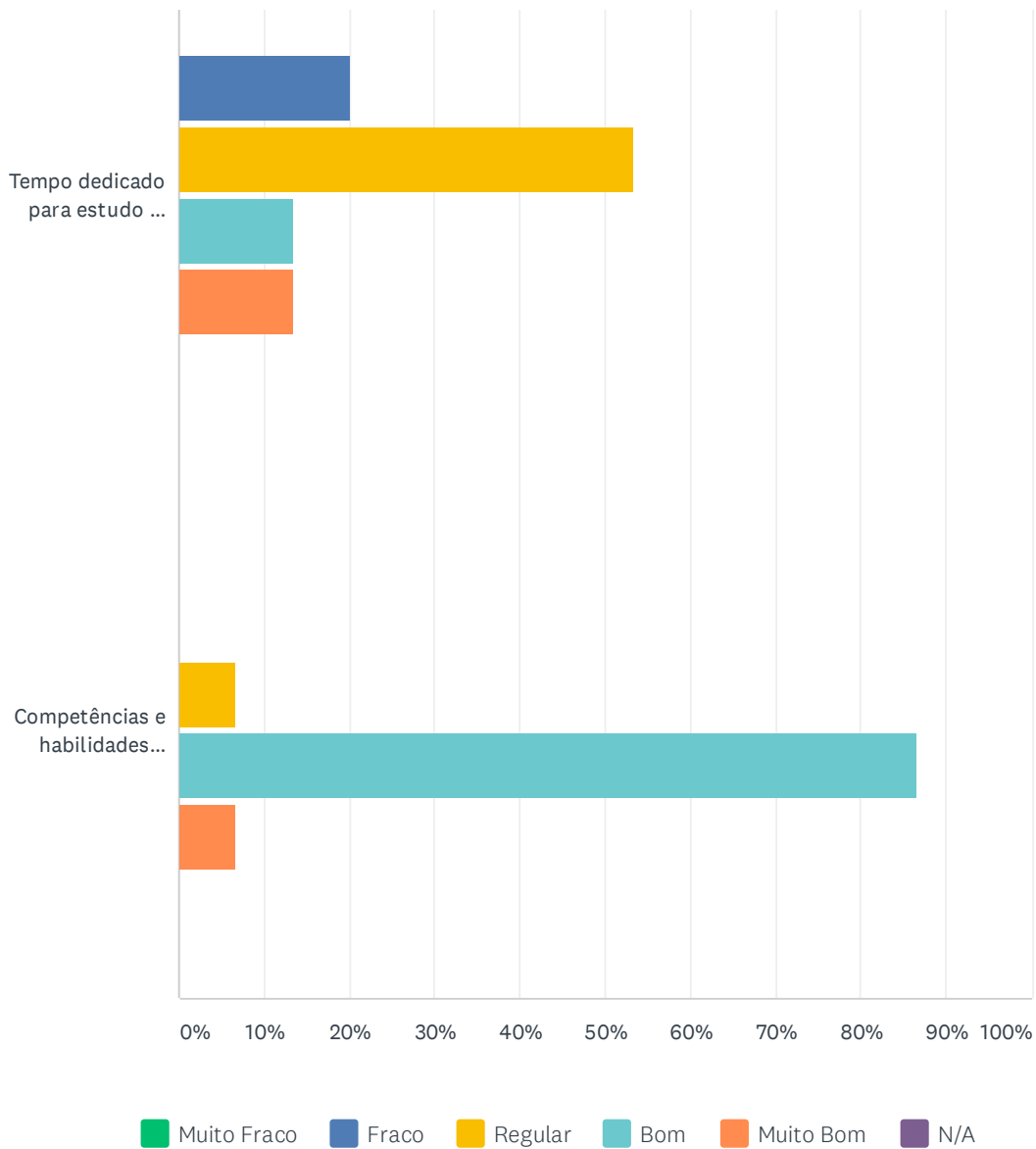
Q1 Avalie sua atuação como discente

Answered: 15 Skipped: 0



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 e autenticação de documentos/BB44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

■ Muito Fraco
 ■ Fraco
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Muito Bom
 ■ N/A

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Motivação para os estudos das Disciplinas	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	40.00% 6	46.67% 7	0.00% 0	15	4.27
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	46.67% 7	40.00% 6	0.00% 0	15	4.27
Aproveitamento do tempo disponível e sala de aula	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	40.00% 6	53.33% 8	0.00% 0	15	4.40
Nível de esforço para aprendizagem e sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	53.33% 8	33.33% 5	0.00% 0	15	4.20
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0.00% 0	20.00% 3	53.33% 8	13.33% 2	13.33% 2	0.00% 0	15	3.20
Competências e habilidades demonstradas na solução das situações-problema nas avaliações de aprendizagem	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	86.67% 13	6.67% 1	0.00% 0	15	4.00





Q2 Comentários

Answered: 3 Skipped: 12

#	RESPONSES	DATE
1	Uma universidade diferenciada pela atenção dada aos acadêmicos, abertura para sugestões, críticas.	3/9/2020 9:47 PM
2	A faculdade é ótima.	3/9/2020 9:45 PM
3	Bom	3/9/2020 9:34 PM

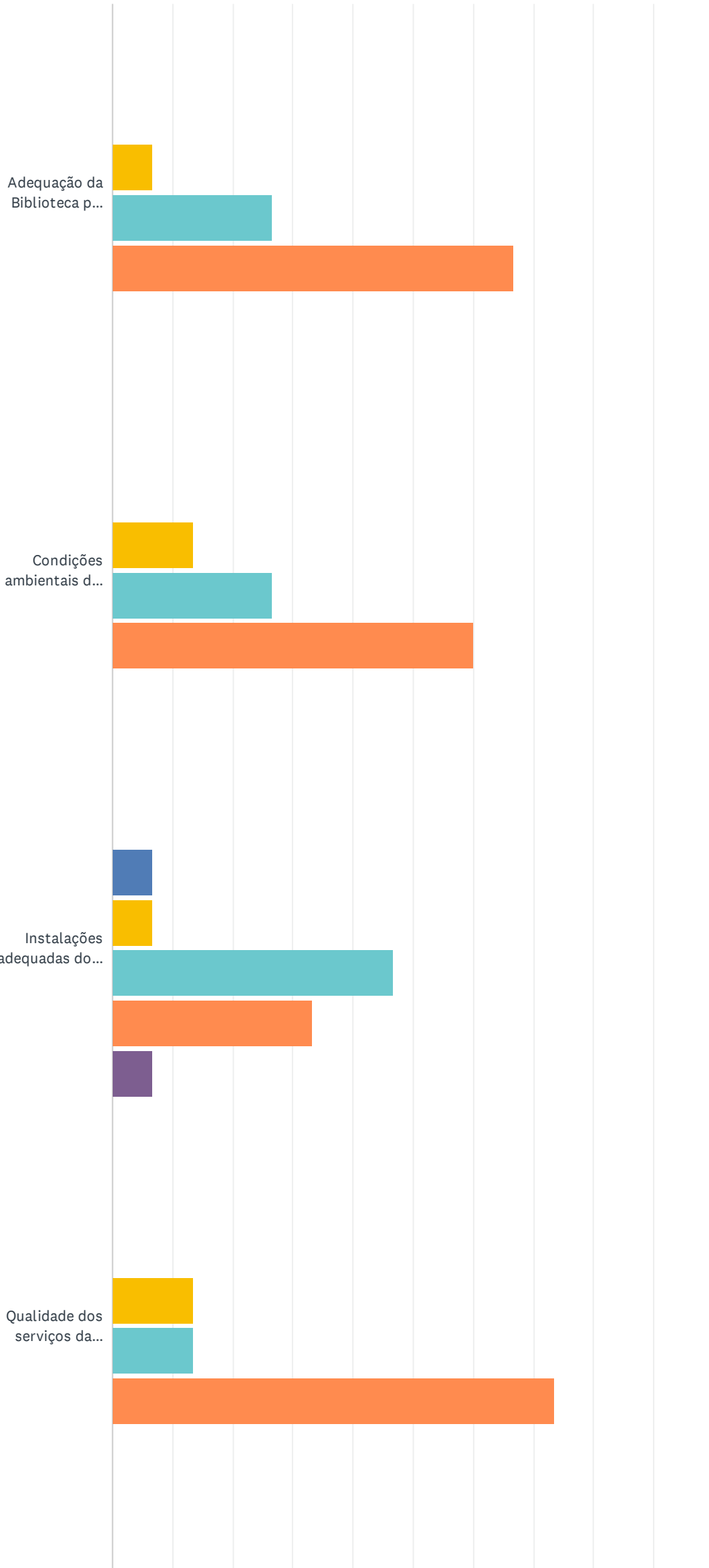
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q3 Avalie a Instituição

Answered: 15 Skipped: 0



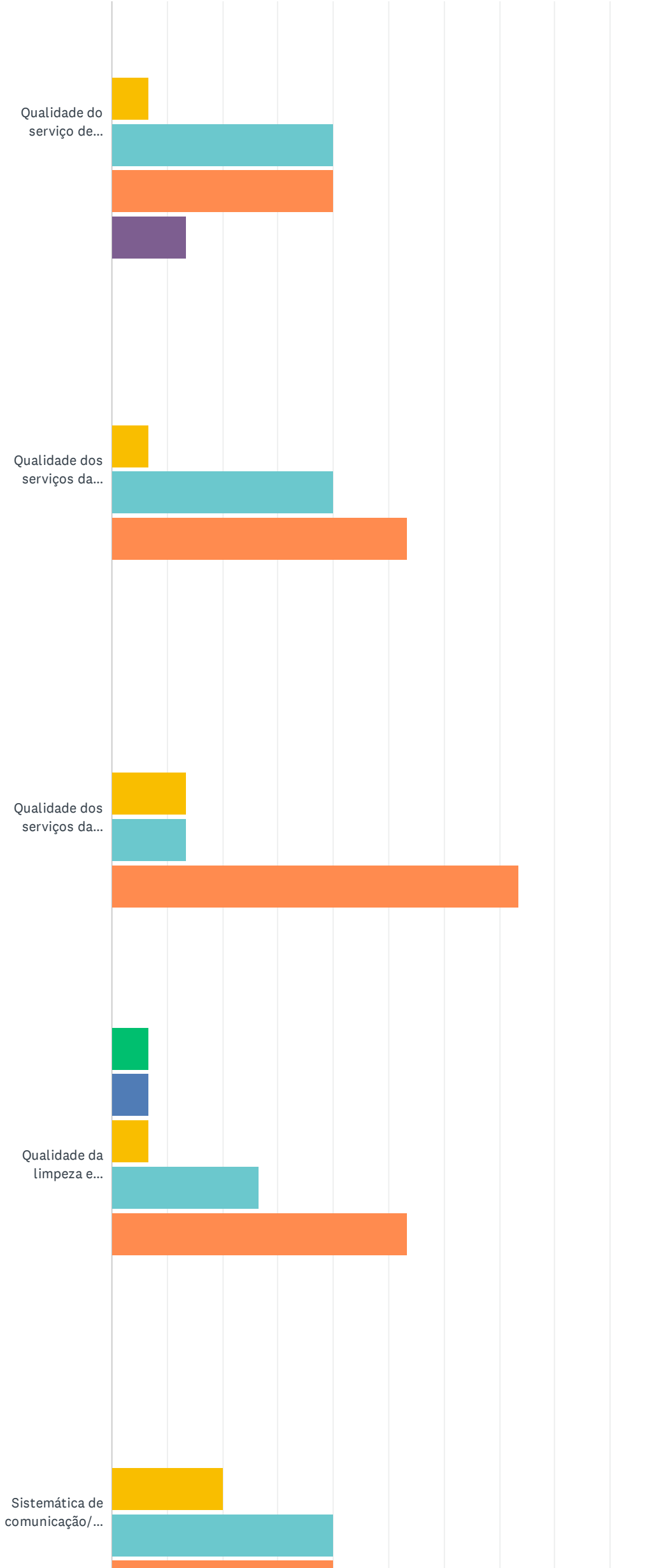
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





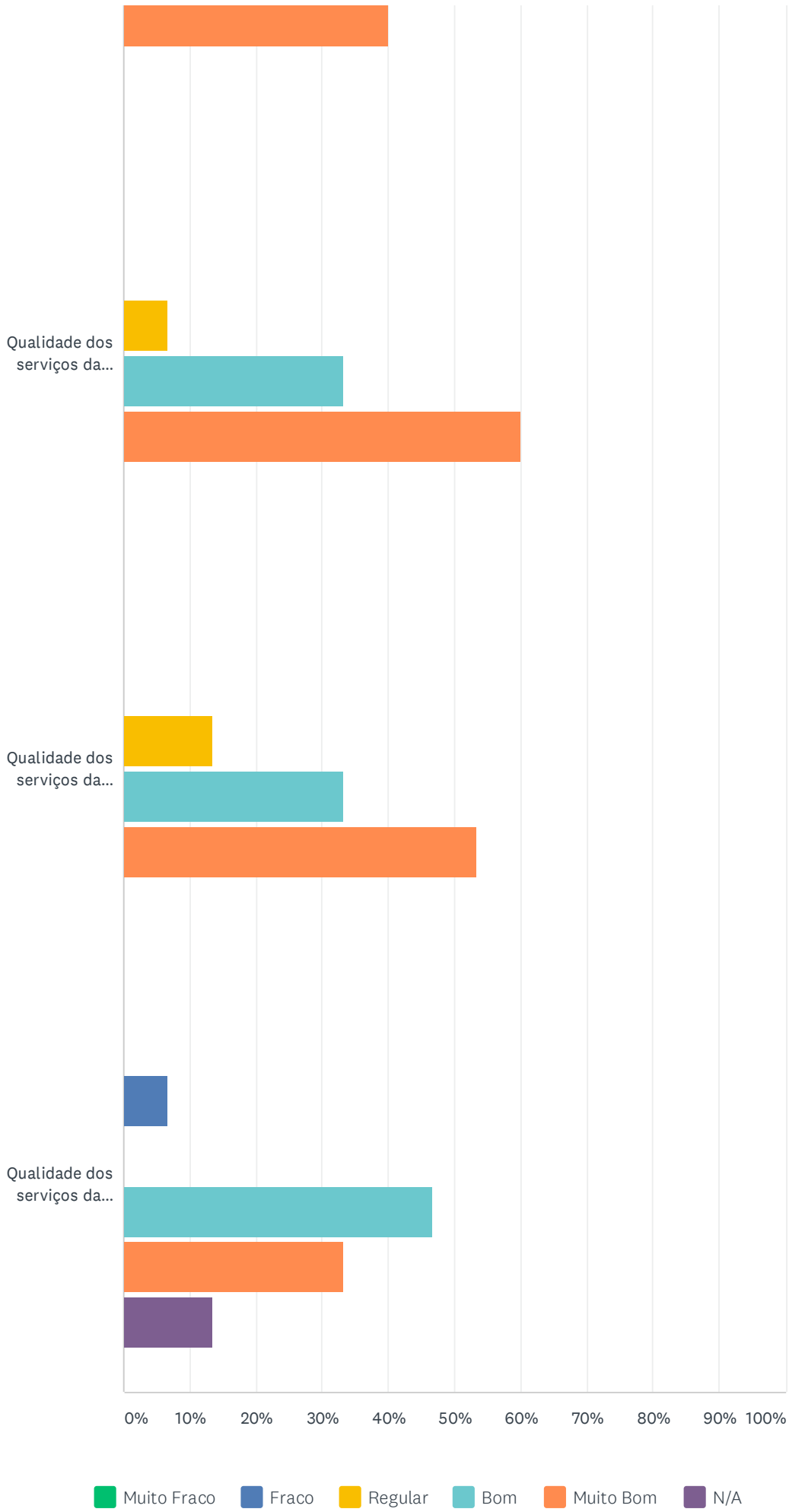
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento

Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Adequação da Biblioteca para o desenvolvimento dos estudos individuais e em grupo	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.60
Condições ambientais da sala de aula (mobiliário e equipamentos)	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	26.67% 4	60.00% 9	0.00% 0	15	4.47
Instalações adequadas dos laboratórios (suficiência do número de equipamentos disponibilizados para o desenvolvimento das atividades para toda a turma)	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	46.67% 7	33.33% 5	6.67% 1	15	4.14
Qualidade dos serviços da Secretaria Acadêmica	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	13.33% 2	73.33% 11	0.00% 0	15	4.60
Qualidade do serviço de apoio ao discente, NAPI	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	40.00% 6	40.00% 6	13.33% 2	15	4.38
Qualidade dos serviços da Diretoria-Geral	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	40.00% 6	53.33% 8	0.00% 0	15	4.47
Qualidade dos serviços da Coordenação do Curso (organização didático-pedagógica do curso)	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	13.33% 2	73.33% 11	0.00% 0	15	4.60
Qualidade da limpeza e conservação das instalações físicas da Instituição	6.67% 1	6.67% 1	6.67% 1	26.67% 4	53.33% 8	0.00% 0	15	4.13
Temática de comunicação/informação da Instituição ao discente	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	40.00% 6	40.00% 6	0.00% 0	15	4.20
Qualidade dos serviços da Direção Acadêmica	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.53
Qualidade dos serviços da recepção	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	33.33% 5	53.33% 8	0.00% 0	15	4.40
Qualidade dos serviços da ouvidoria	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	46.67% 7	33.33% 5	13.33% 2	15	4.23

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6dd9f81e1cfd
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c9093d347121fdd8309ad6830471e3a01





Q4 Comentários

Answered: 4 Skipped: 11

#	RESPONSES	DATE
1	São todos atenciosos..	3/9/2020 9:45 PM
2	Limpeza dos banheiros deixa muito a desejar, cestos de lixo transbordando de papéis sujos e cheiro muito ruim. O ar condicionado das salas sempre muito gelados	3/9/2020 9:37 PM
3	Bom	3/9/2020 9:34 PM
4	Existem funcionários na recepção com “má” vontade e existem outros bastante pró ativos	3/9/2020 9:34 PM

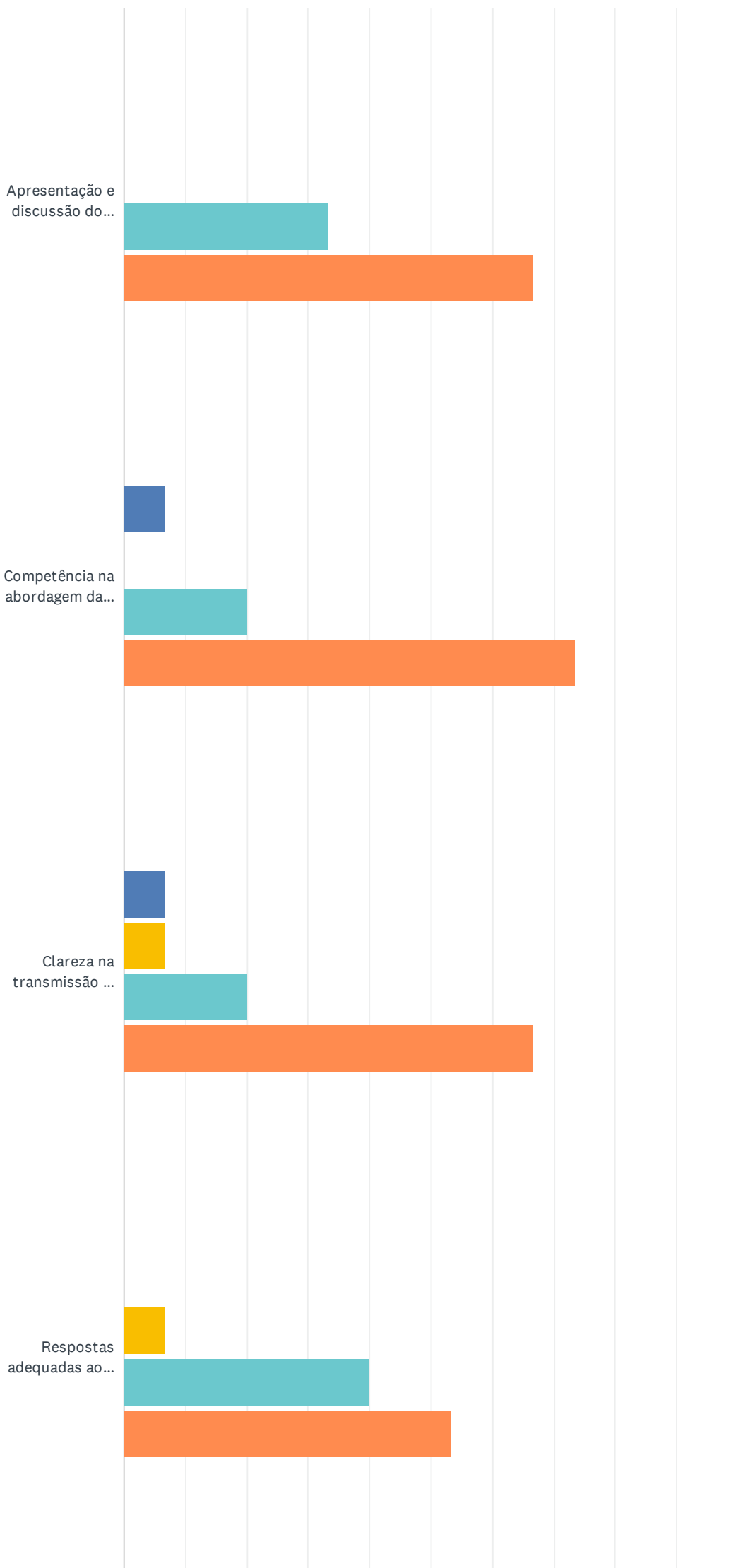
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q5 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Luiz Antonio Monteiro Dos Santos Teoria Geral da Administração

Answered: 15 Skipped: 0

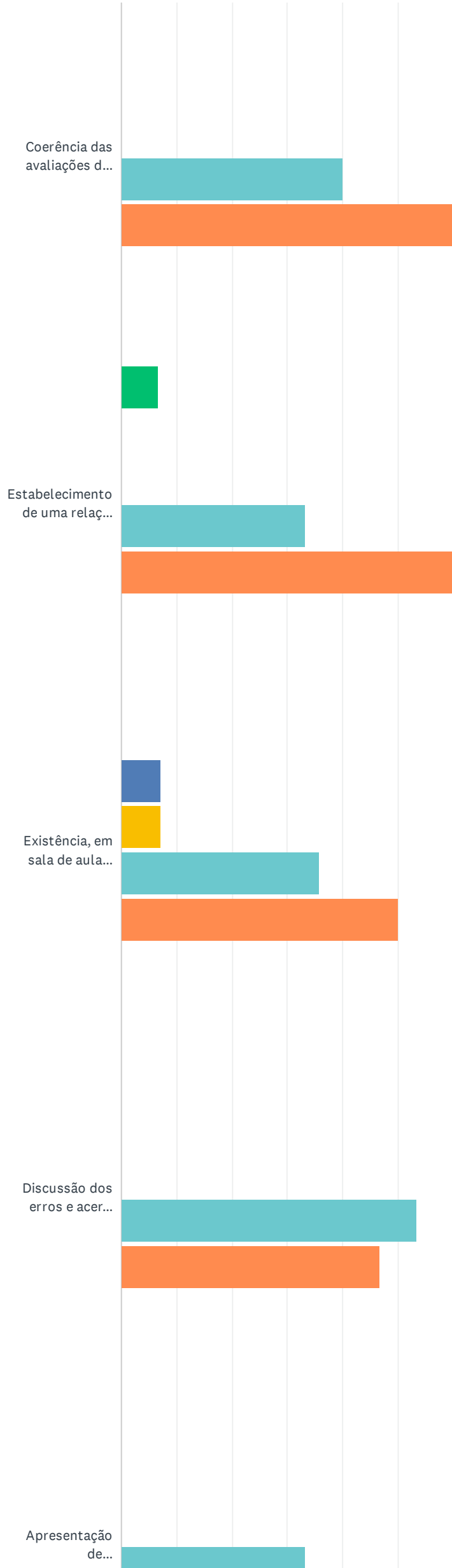


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



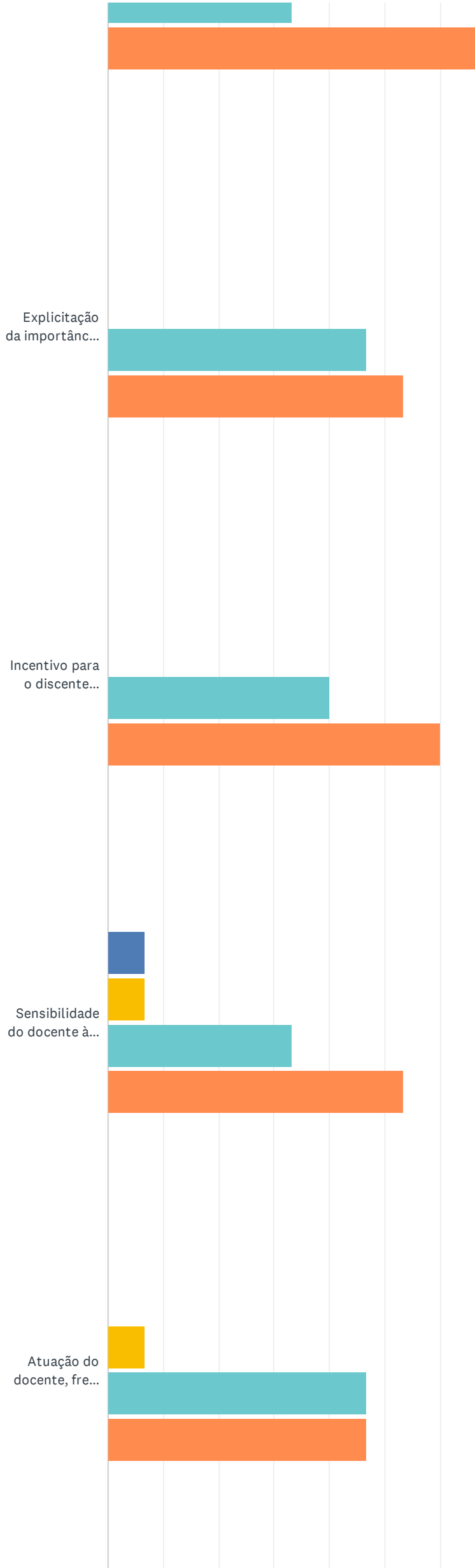


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



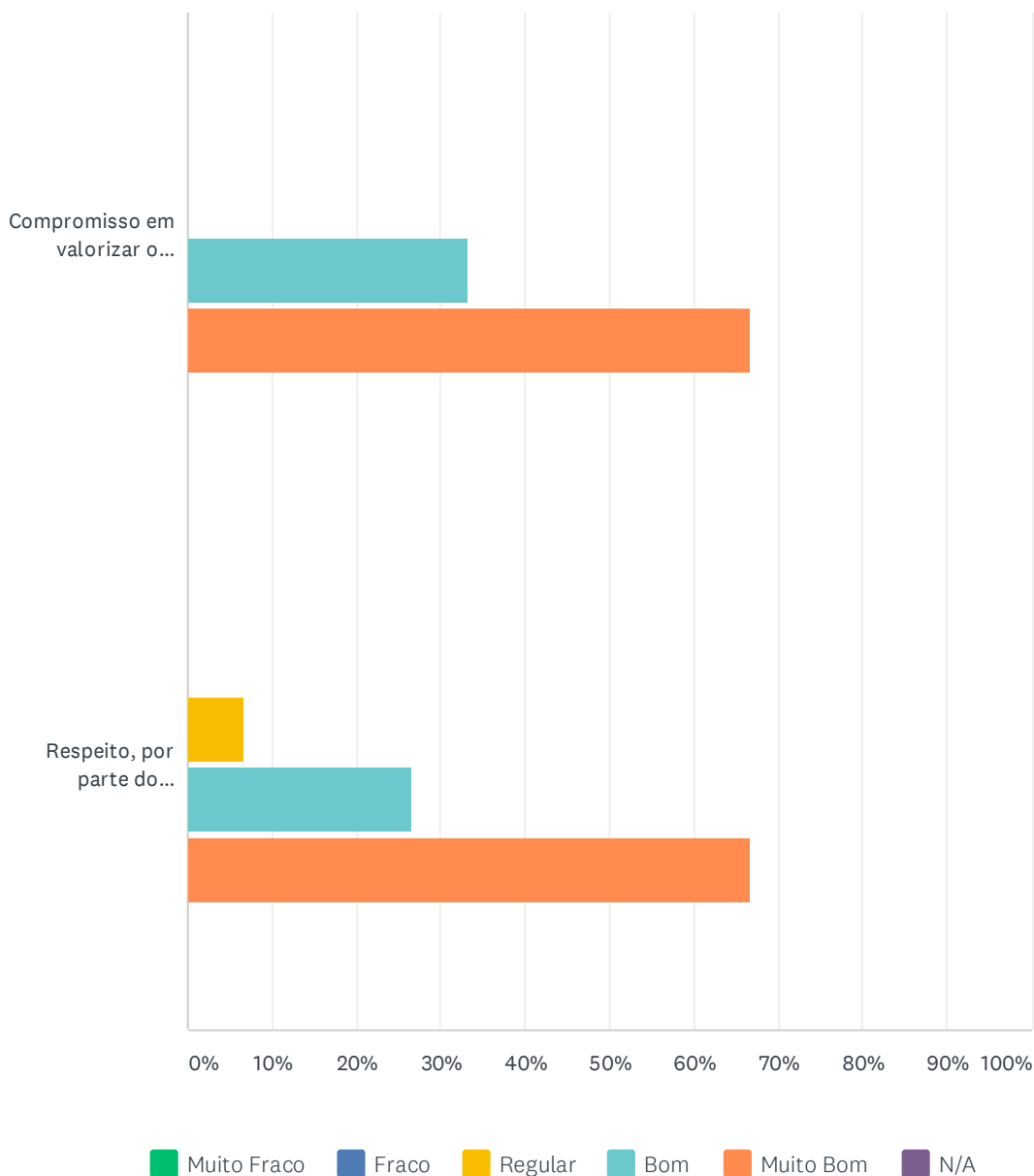


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 5	66.67% 10	0.00% 0	15	4.67
Competência na abordagem das unidades programáticas	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	20.00% 3	73.33% 11	0.00% 0	15	4.60
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	20.00% 3	66.67% 10	0.00% 0	15	4.47
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	40.00% 6	53.33% 8	0.00% 0	15	4.47
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	40.00% 6	60.00% 9	0.00% 0	15	4.60
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	6.67% 1	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.40
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0.00% 0	7.14% 1	7.14% 1	35.71% 5	50.00% 7	0.00% 0	14	4.29
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	53.33% 8	46.67% 7	0.00% 0	15	4.47
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 5	66.67% 10	0.00% 0	15	4.67
Solicitação da importância da disciplina em relação com outras áreas de conhecimento	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	46.67% 7	53.33% 8	0.00% 0	15	4.53
Incentivo para o discente desenvolver a capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	40.00% 6	60.00% 9	0.00% 0	15	4.60
Responsabilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	33.33% 5	53.33% 8	0.00% 0	15	4.33
Adequação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	46.67% 7	46.67% 7	0.00% 0	15	4.40
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 5	66.67% 10	0.00% 0	15	4.67
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.60

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original: #6844a78630dc4d7c8c54098d8db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6dd9f81ecf
 https://painel.autenticidade.com.br/documentos/6844a78630dc4d7c8c54098d8db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6dd9f81ecf





Q6 Comentários

Answered: 3 Skipped: 12

#	RESPONSES	DATE
1	Excelente professor	3/9/2020 9:47 PM
2	Aprendizado muito bom.	3/9/2020 9:45 PM
3	Bom	3/9/2020 9:34 PM

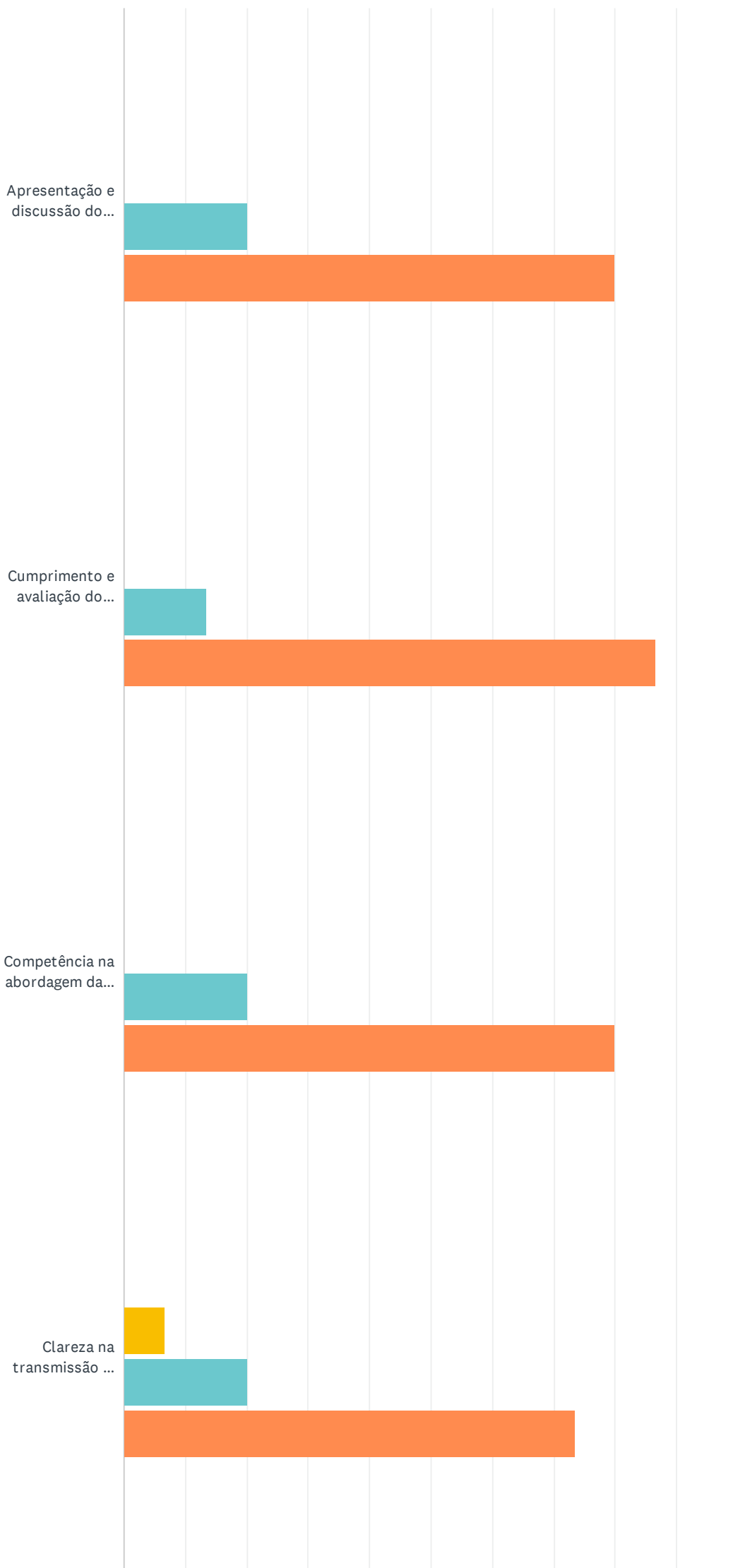
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q7 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Marcio Ricardo Coutinho Fundamentos Da Contabilidade

Answered: 15 Skipped: 0



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



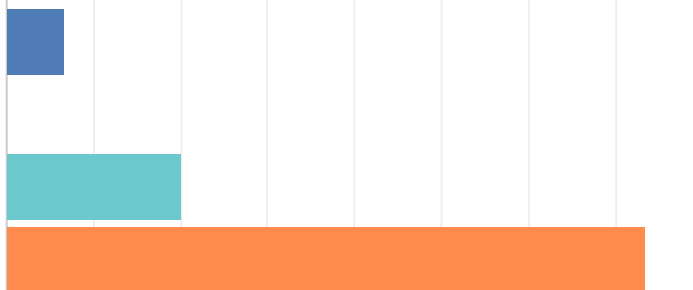


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>

Respostas adequadas ao...



Coerência das avaliações d...



Estabelecimento de uma relaç...



Existência, em sala de aula...

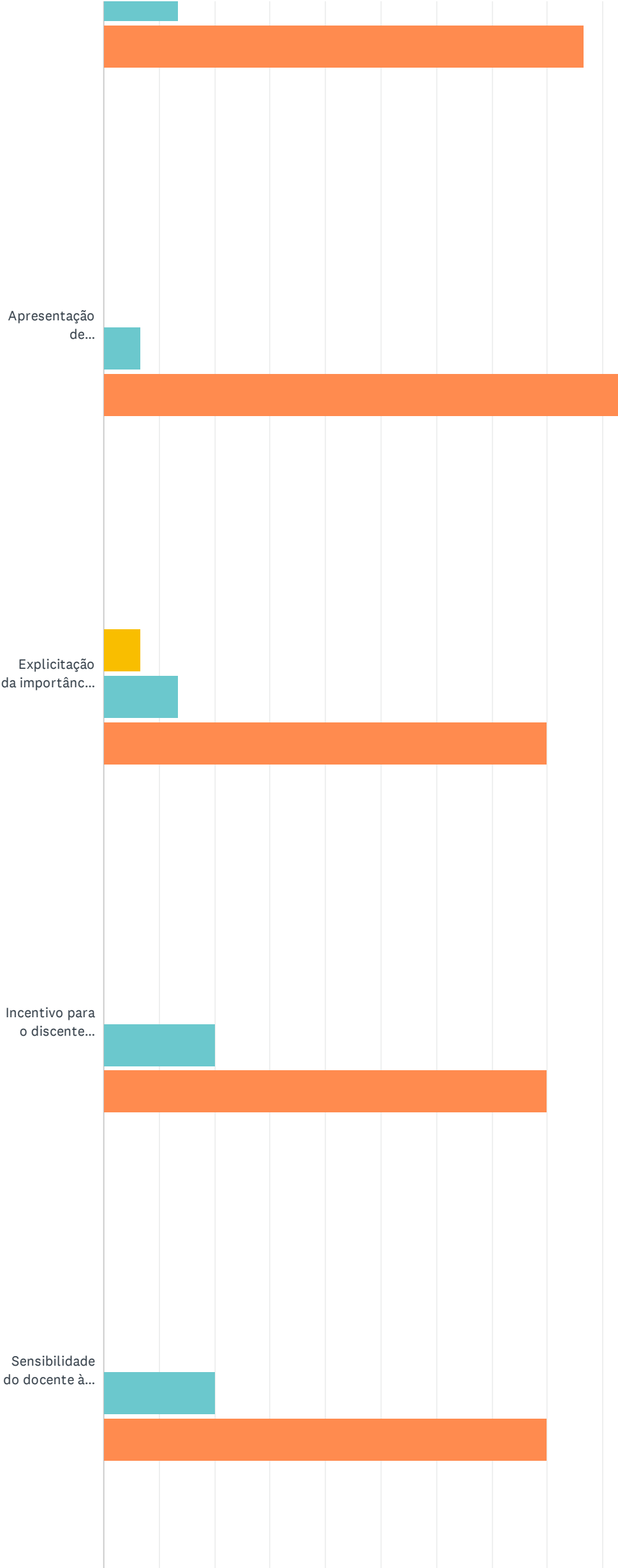


Discussão dos erros e acer...



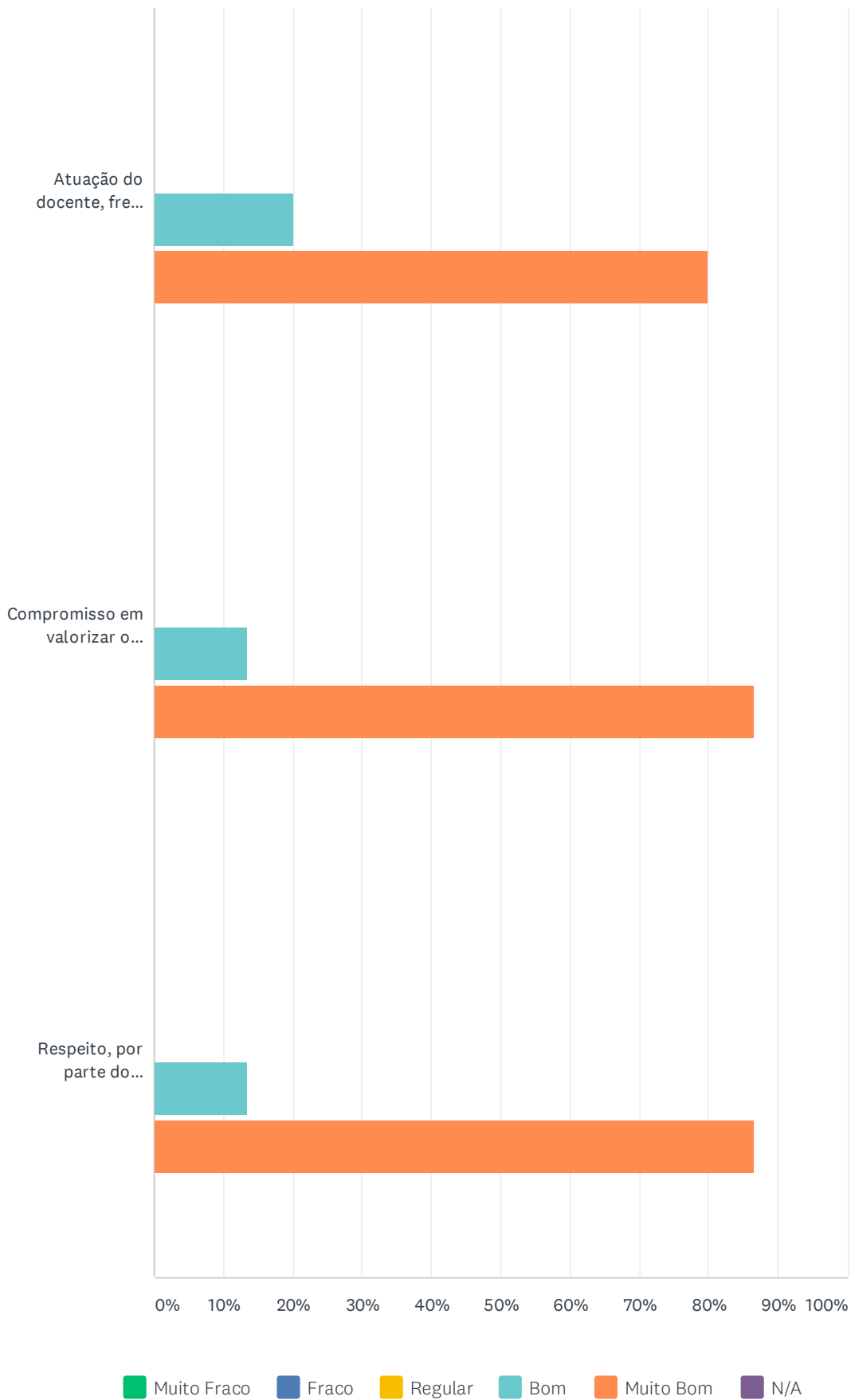


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Competência na abordagem das unidades programáticas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	20.00% 3	73.33% 11	0.00% 0	15	4.67
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	20.00% 3	73.33% 11	0.00% 0	15	4.60
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	93.33% 14	0.00% 0	15	4.93
Explicitação da importância da disciplina em relação com outras áreas de conhecimento	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	13.33% 2	80.00% 12	0.00% 0	15	4.73
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Flexibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54099d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81e1cf
 https://painel.autenticidade.com.br/autenticidade/40118889-0000-4011-8000-000000000000





Q8 Comentários

Answered: 3 Skipped: 12

#	RESPONSES	DATE
1	O professor explica muito bem.	3/9/2020 9:45 PM
2	Bom	3/9/2020 9:34 PM
3	O melhor professor da Instituição	3/9/2020 9:34 PM

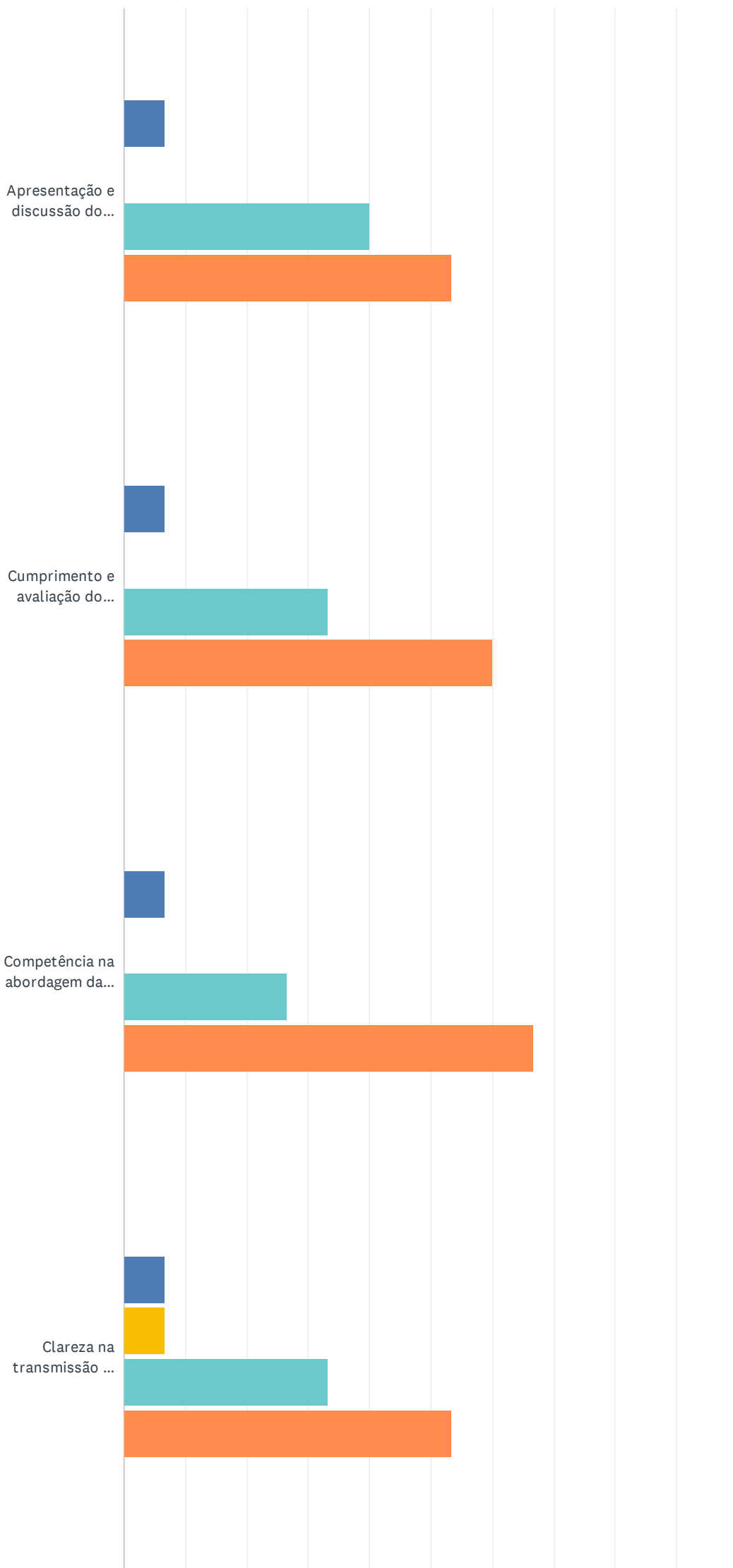
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q9 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina :Profª Ana Claudia De Oliveira Pedro Andrêo Introdução à Matemática Financeira

Answered: 15 Skipped: 0

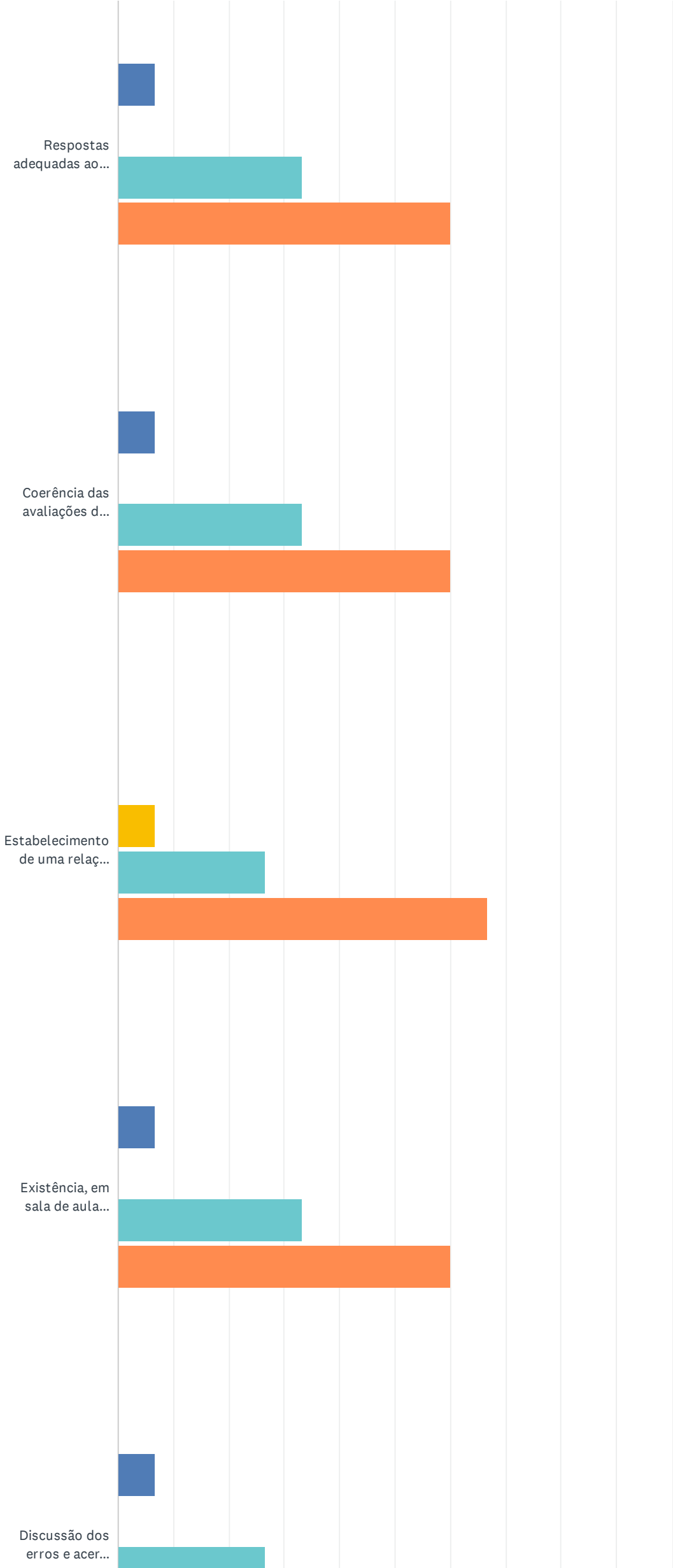


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



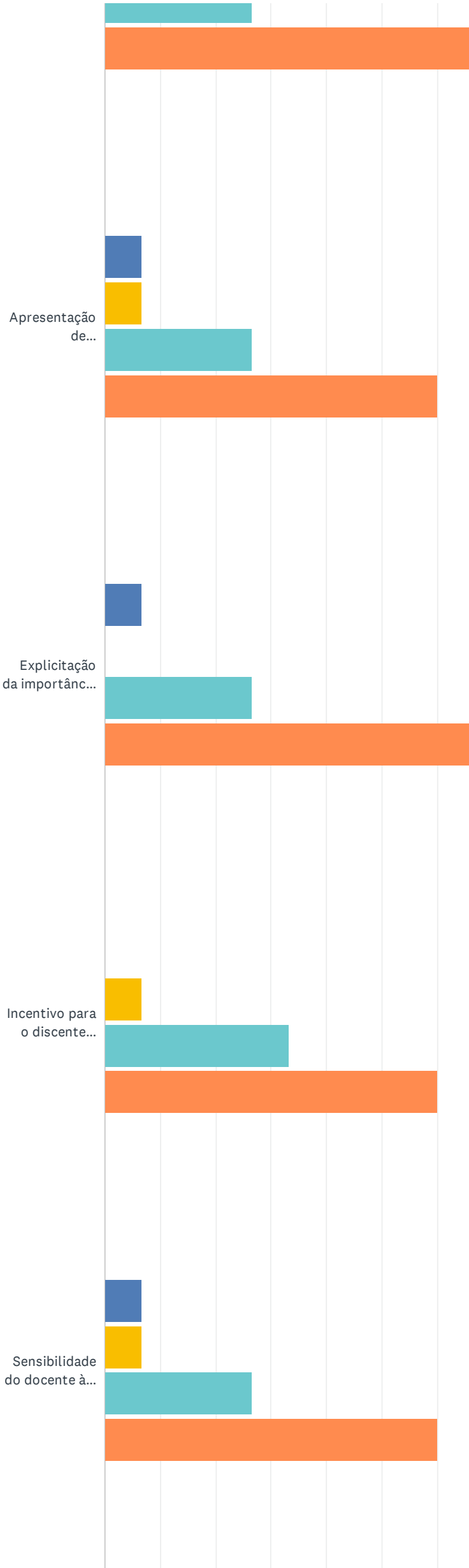


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



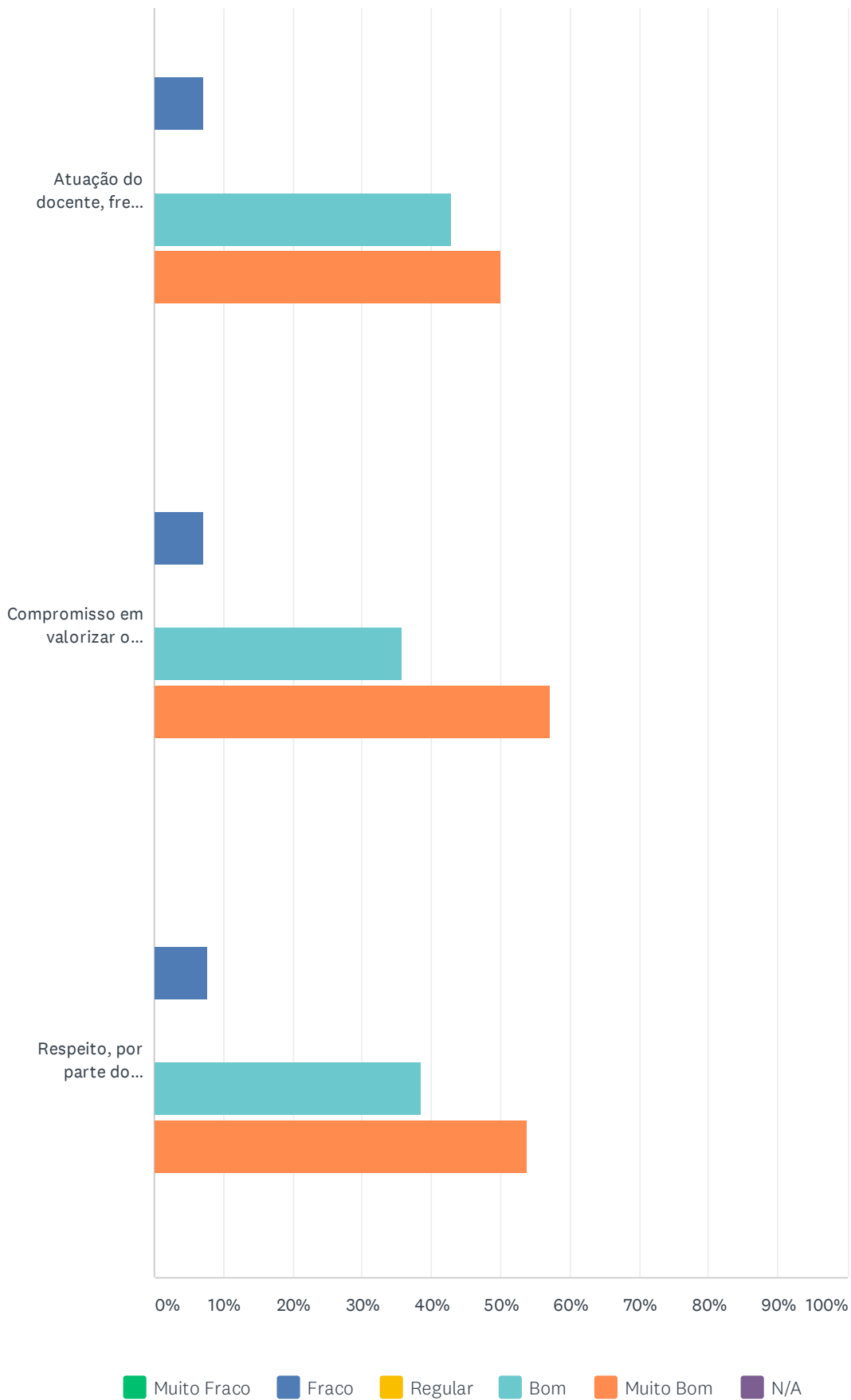


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	40.00% 6	53.33% 8	0.00% 0	15	4.40
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.47
Competência na abordagem das unidades programáticas	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.53
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	33.33% 5	53.33% 8	0.00% 0	15	4.33
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.47
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.47
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.60
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.47
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.53
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	26.67% 4	60.00% 9	0.00% 0	15	4.40
Aplicação da importância da disciplina em relação com outras áreas de conhecimento	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15	4.53
Estimulativo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	33.33% 5	60.00% 9	0.00% 0	15	4.53
Flexibilidade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0.00% 0	6.67% 1	6.67% 1	26.67% 4	60.00% 9	0.00% 0	15	4.40
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0.00% 0	7.14% 1	0.00% 0	42.86% 6	50.00% 7	0.00% 0	14	4.36
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0.00% 0	7.14% 1	0.00% 0	35.71% 5	57.14% 8	0.00% 0	14	4.43
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0.00% 0	7.69% 1	0.00% 0	38.46% 5	53.85% 7	0.00% 0	13	4.38

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54099d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autenticidade.com.br/autenticidade/401e6889-0000-401e-8000-000000000000





Q10 Comentários

Answered: 3 Skipped: 12

#	RESPONSES	DATE
1	Incentiva a aprendizagem	3/9/2020 9:47 PM
2	A professora Ana Cláudia ela é ótima.	3/9/2020 9:45 PM
3	Acredito que um professor especializado na área acrescentaria mais	3/9/2020 9:34 PM

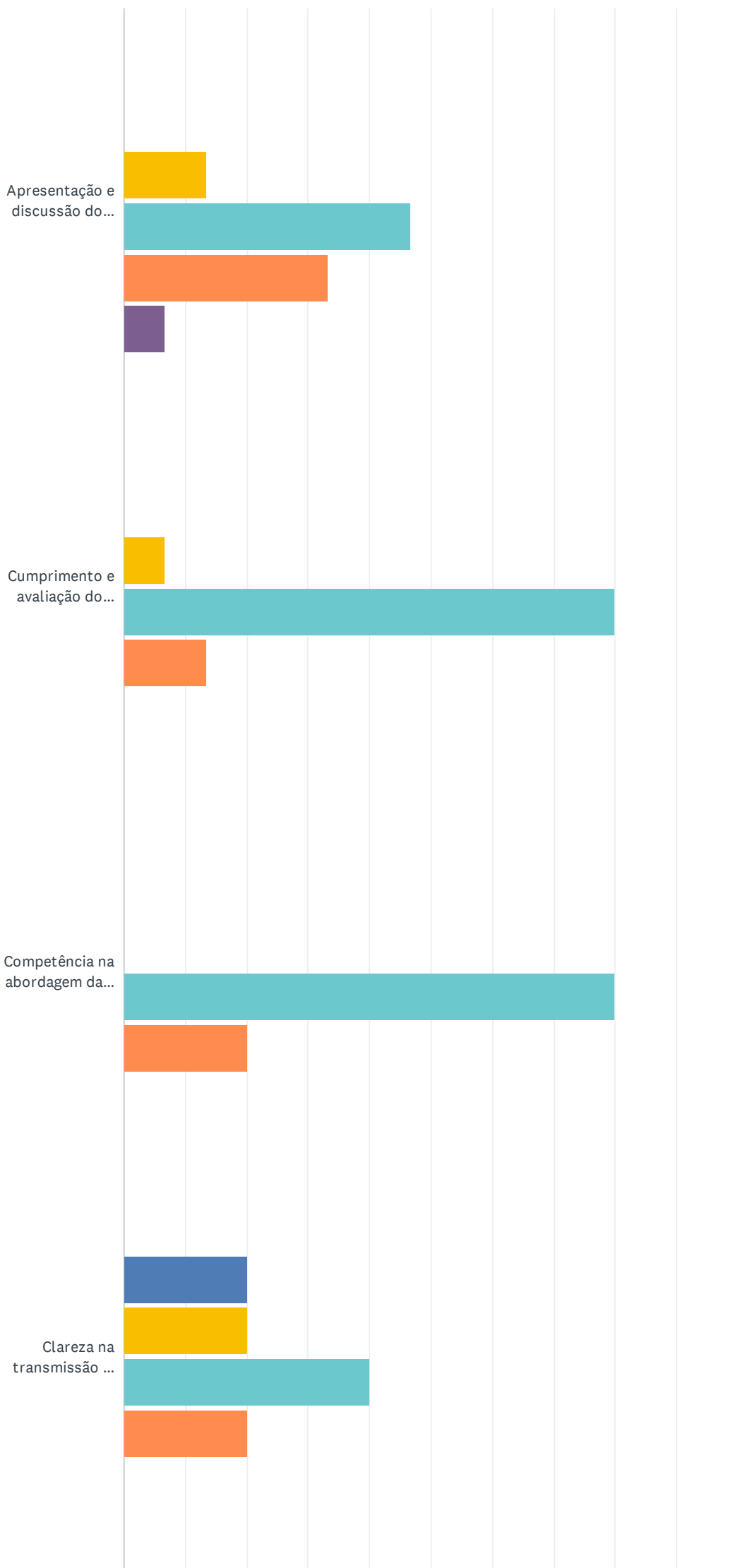
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q11 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Henrique Icavo Frineu De Souza Fundamentos da Economia

Answered: 15 Skipped: 0

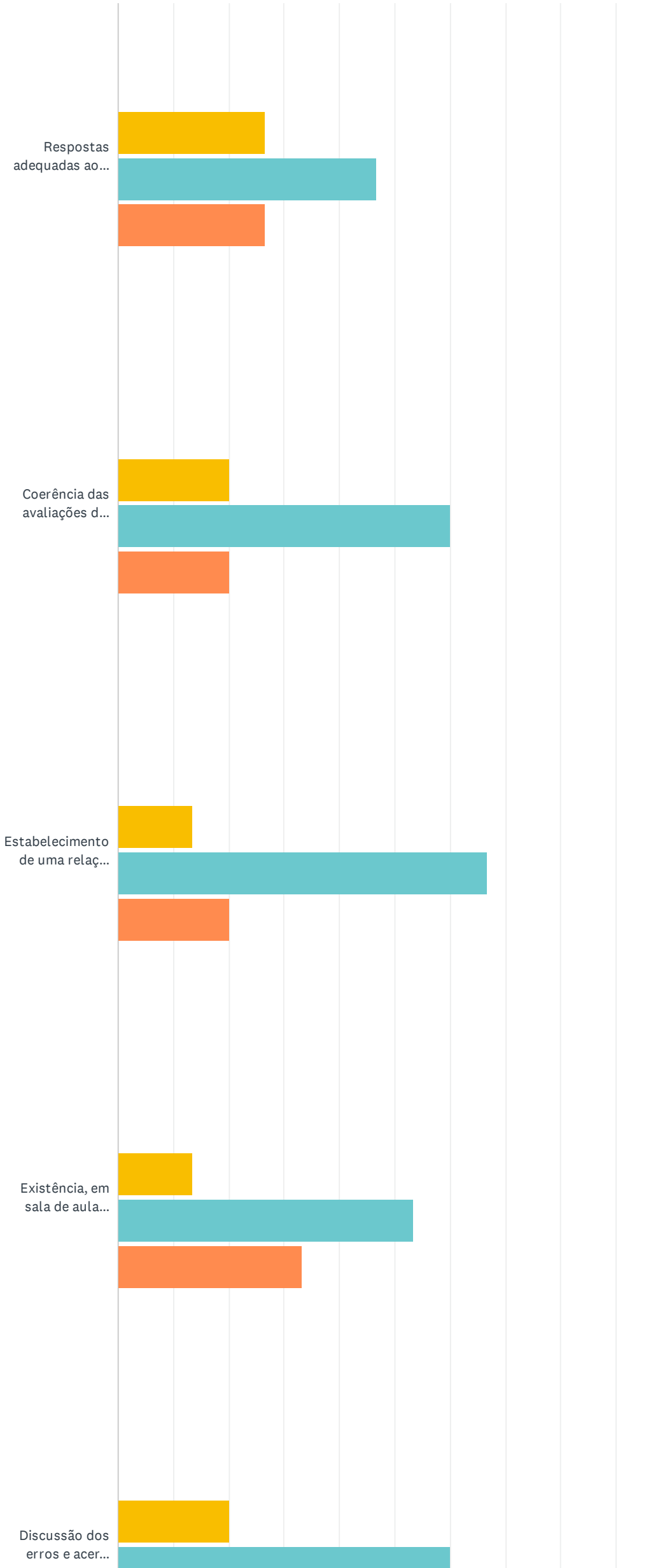


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



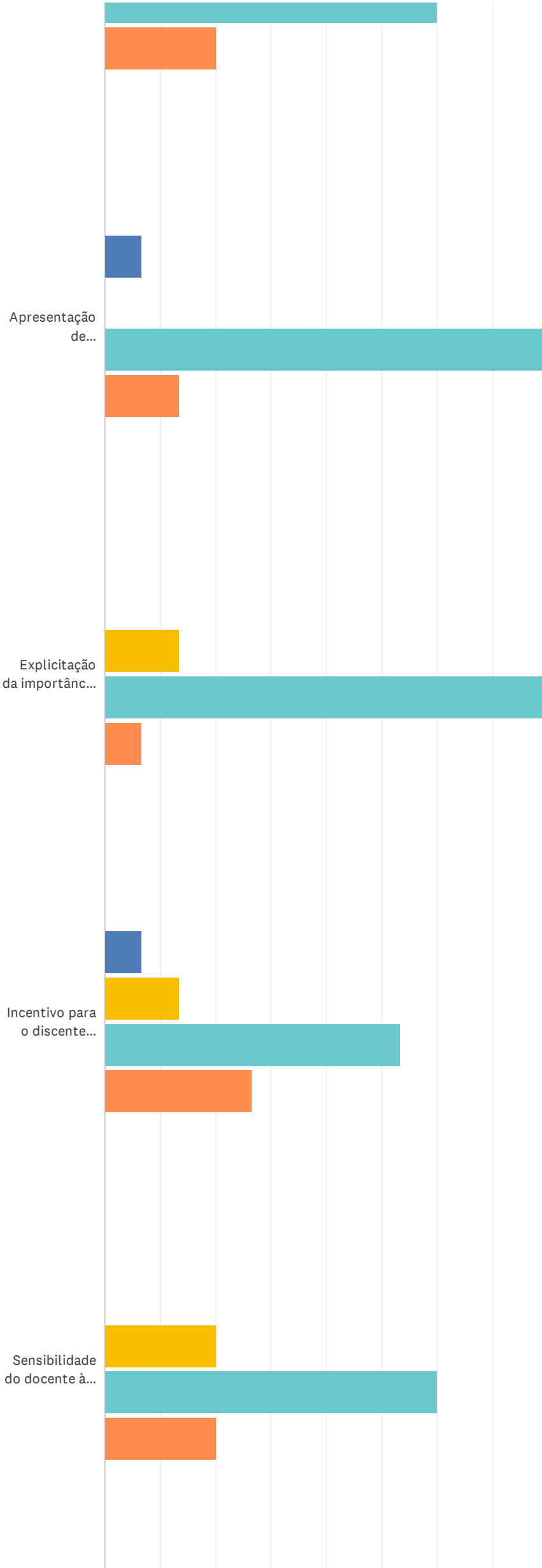


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



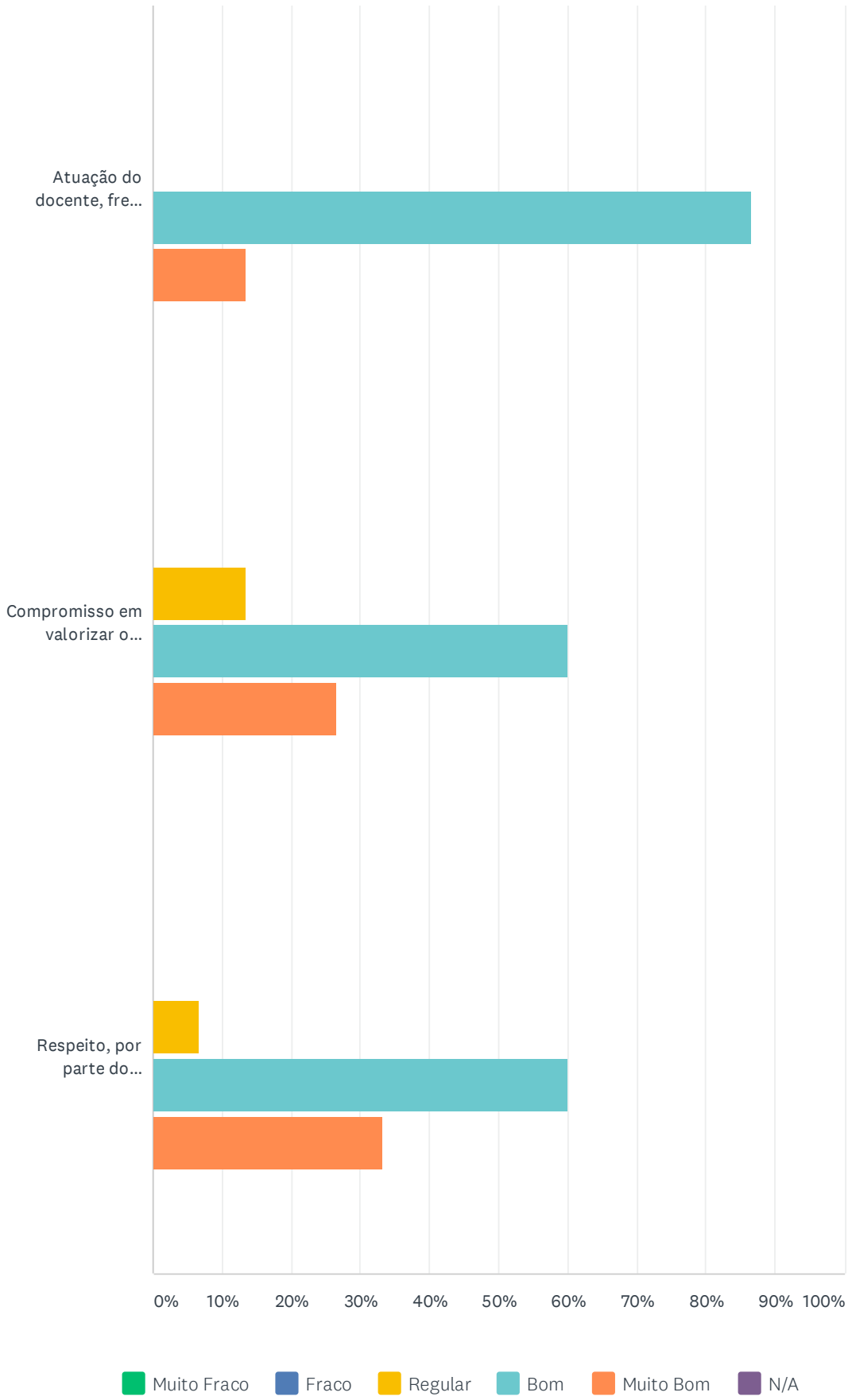


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	46.67% 7	33.33% 5	6.67% 1	15	4.21
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	80.00% 12	13.33% 2	0.00% 0	15	4.07
Competência na abordagem das unidades programáticas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	80.00% 12	20.00% 3	0.00% 0	15	4.20
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0.00% 0	20.00% 3	20.00% 3	40.00% 6	20.00% 3	0.00% 0	15	3.60
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	26.67% 4	46.67% 7	26.67% 4	0.00% 0	15	4.00
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	60.00% 9	20.00% 3	0.00% 0	15	4.00
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	66.67% 10	20.00% 3	0.00% 0	15	4.07
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	53.33% 8	33.33% 5	0.00% 0	15	4.20
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	60.00% 9	20.00% 3	0.00% 0	15	4.00
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0.00% 0	6.67% 1	0.00% 0	80.00% 12	13.33% 2	0.00% 0	15	4.00
Explicitação da importância da disciplina em relação com outras áreas de conhecimento	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	80.00% 12	6.67% 1	0.00% 0	15	3.93
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0.00% 0	6.67% 1	13.33% 2	53.33% 8	26.67% 4	0.00% 0	15	4.00
Responsividade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	60.00% 9	20.00% 3	0.00% 0	15	4.00
Ajustagem do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	86.67% 13	13.33% 2	0.00% 0	15	4.13
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	60.00% 9	26.67% 4	0.00% 0	15	4.13
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	60.00% 9	33.33% 5	0.00% 0	15	4.27

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54099d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81e91
 https://painel.autenticidade.com.br/autenticidade/401b2e88300d6a171b1882a9a5b080c3637c8ad





Q12 Comentários

Answered: 1 Skipped: 14

#	RESPONSES	DATE
1	Ele ajuda bem.	3/9/2020 9:45 PM

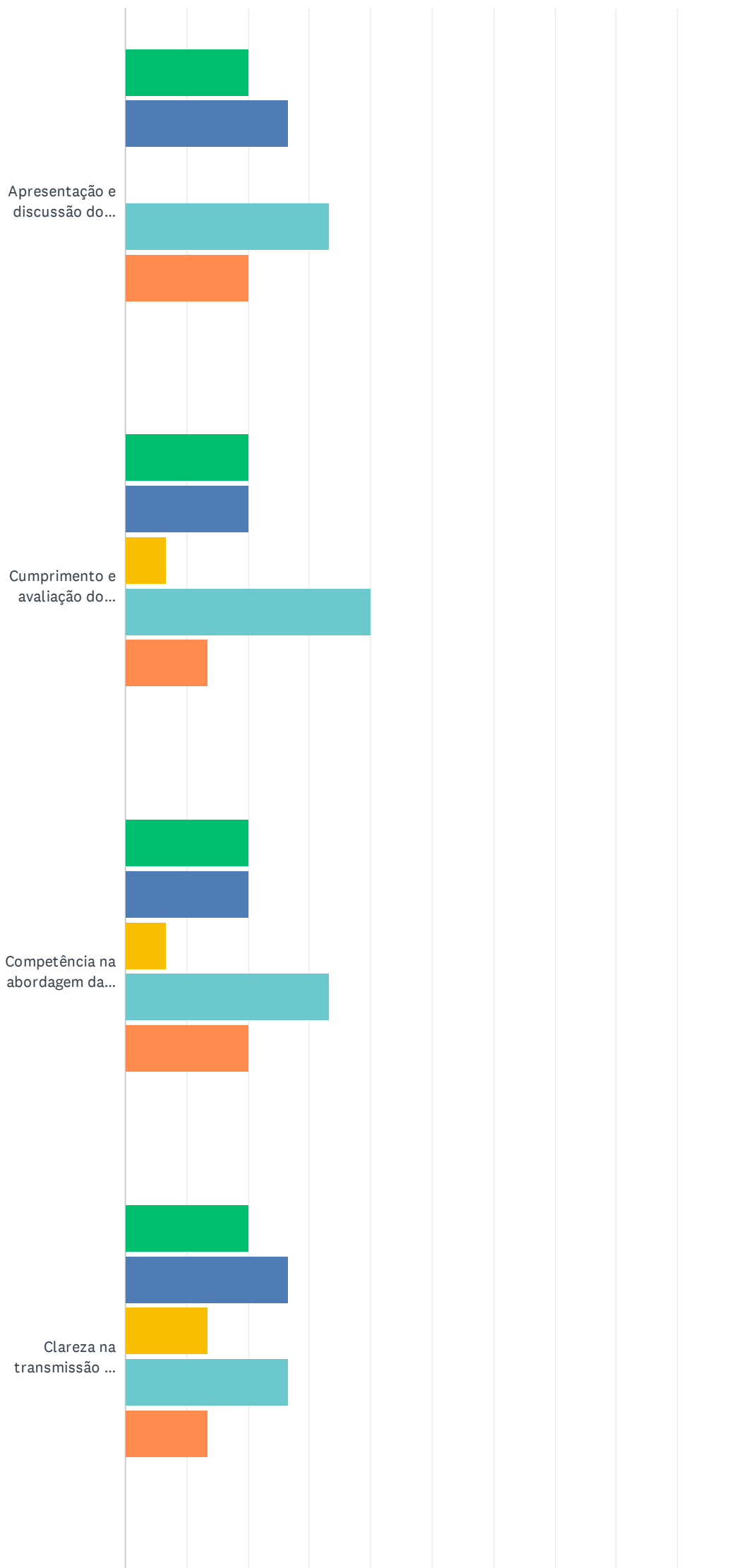
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q13 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Geiser Barreto Inglês Básico II

Answered: 15 Skipped: 0

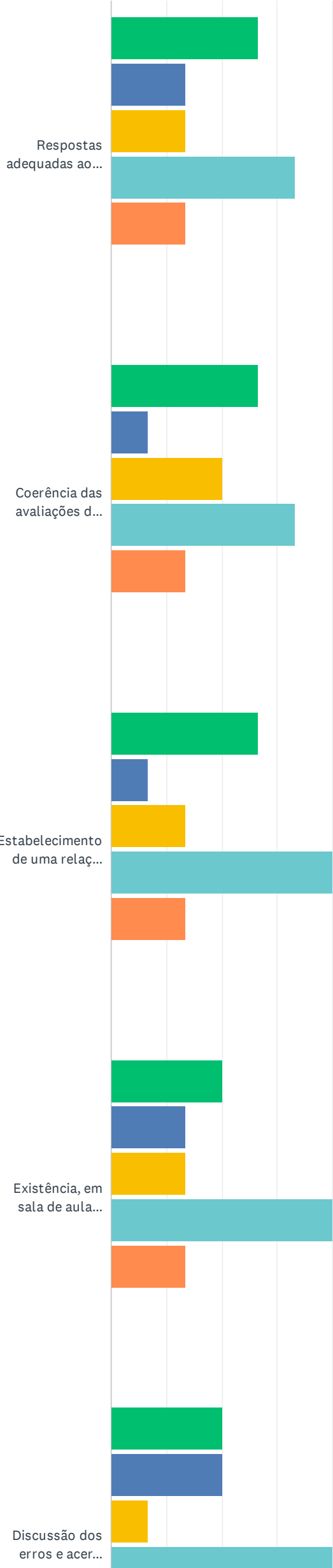


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



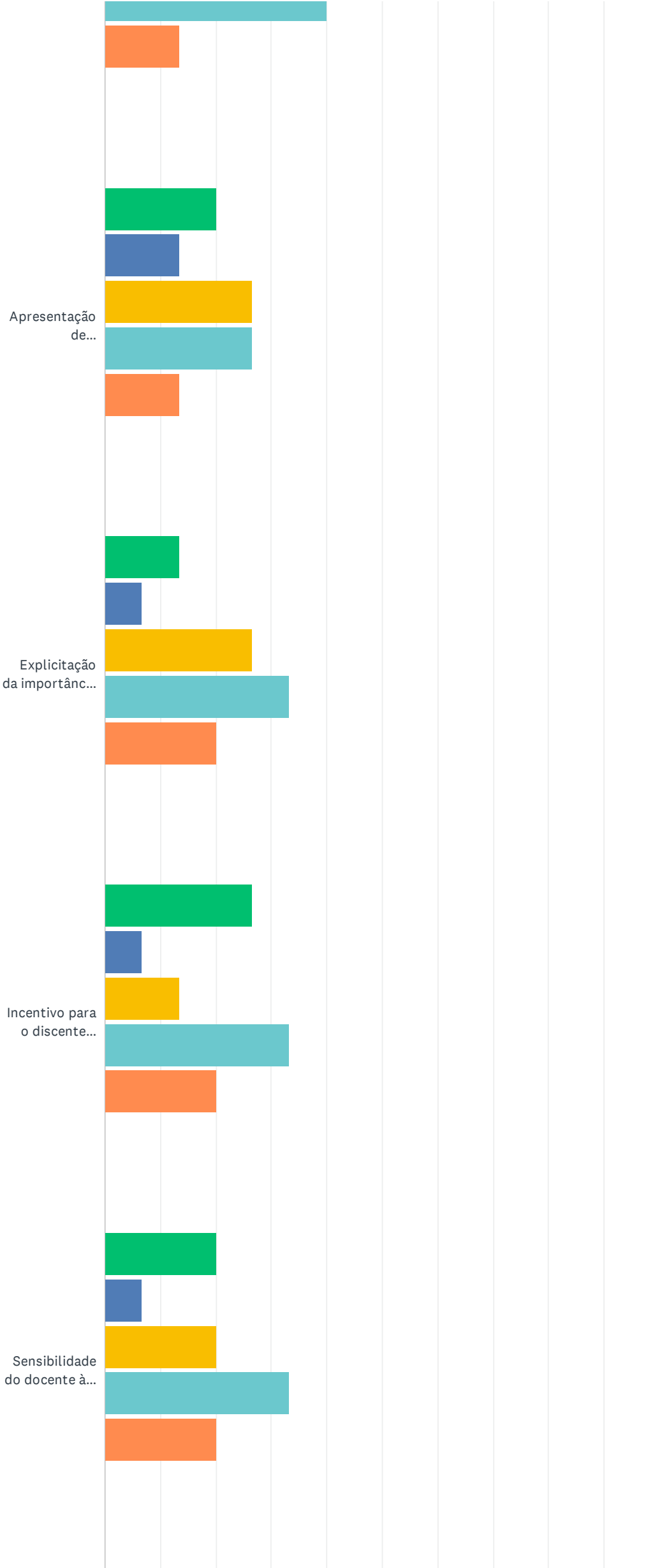


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



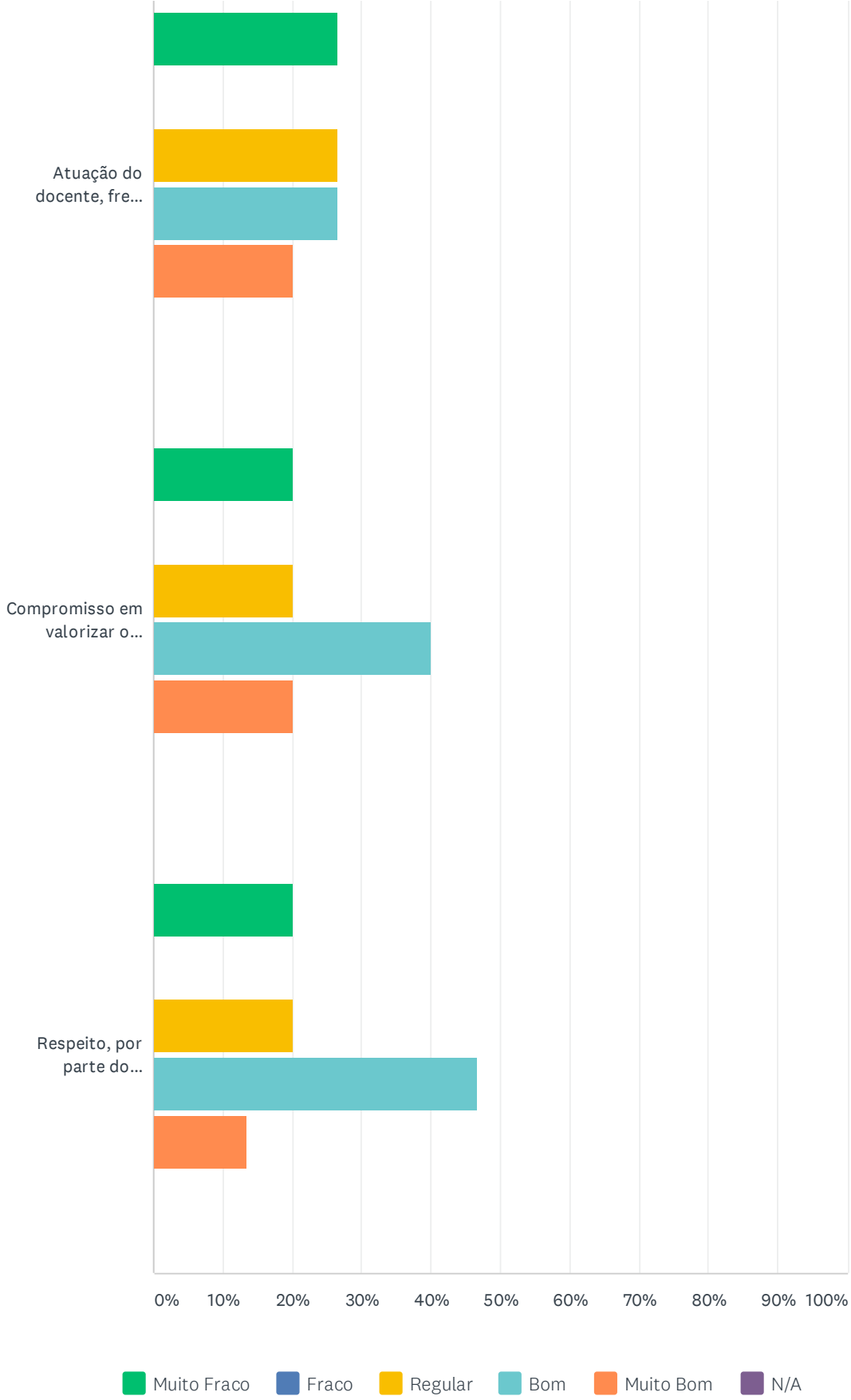


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q14 Comentários

Answered: 0 Skipped: 15

#	RESPONSES	DATE
	There are no responses.	

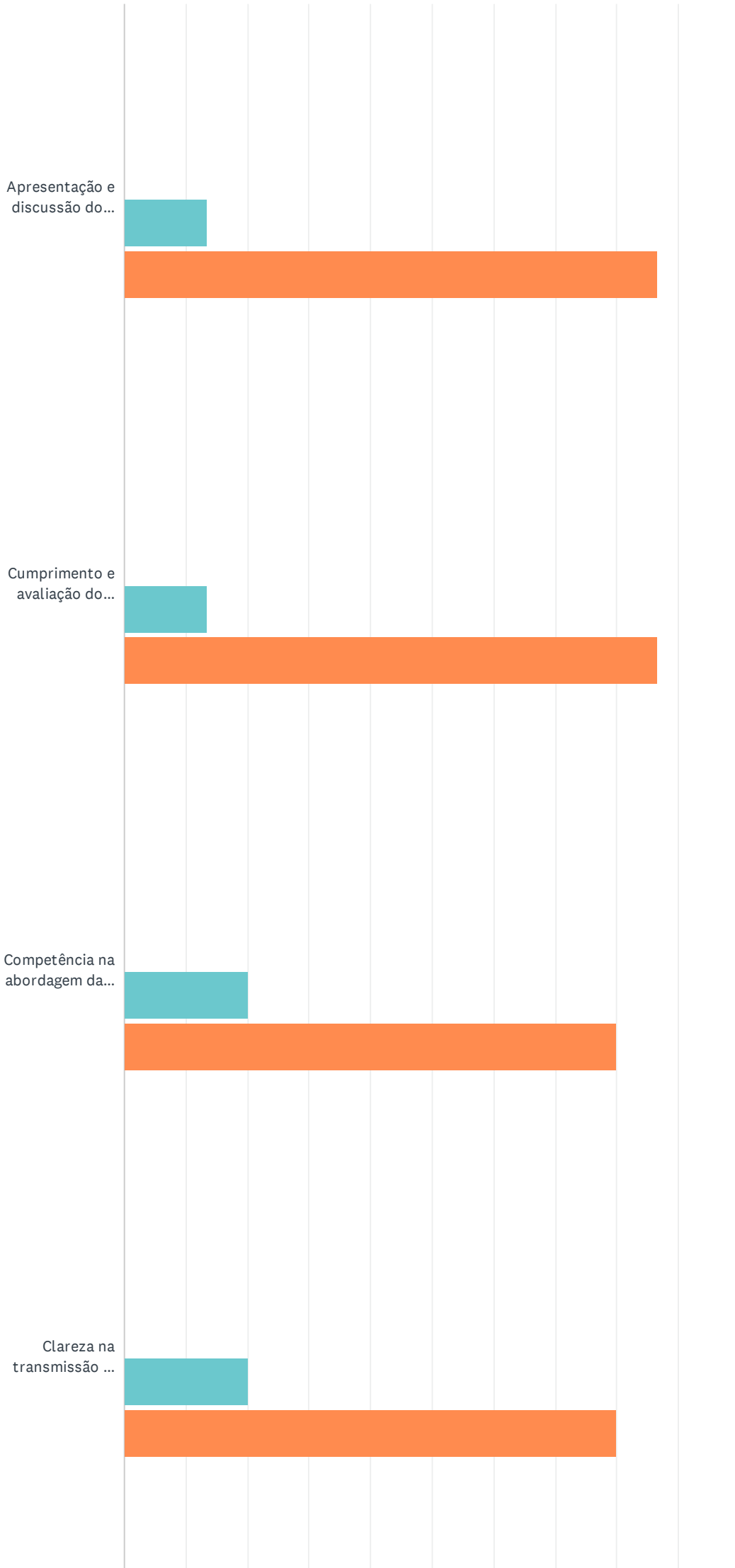
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Q15 Avalie a atuação dos seus Docentes por Disciplina: Profº Rafael Zanata Albertini Filosofia

Answered: 15 Skipped: 0



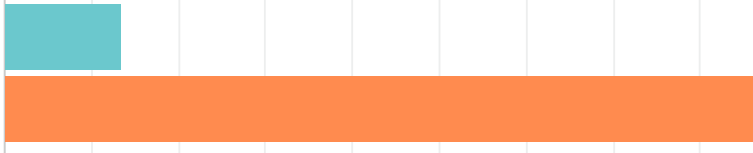
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>



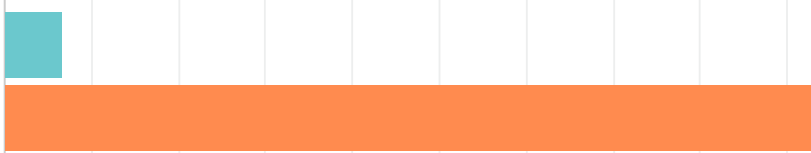


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>

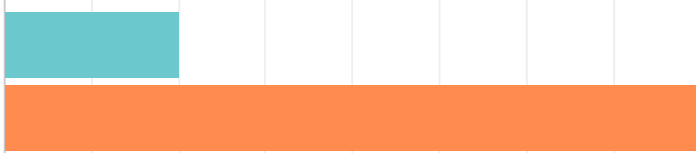
Respostas adequadas ao...



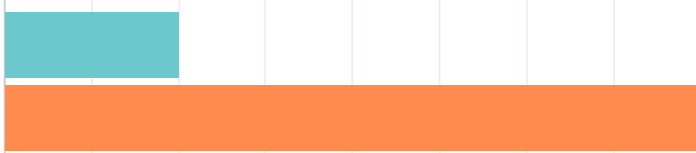
Coerência das avaliações d...



Estabelecimento de uma relaç...



Existência, em sala de aula...

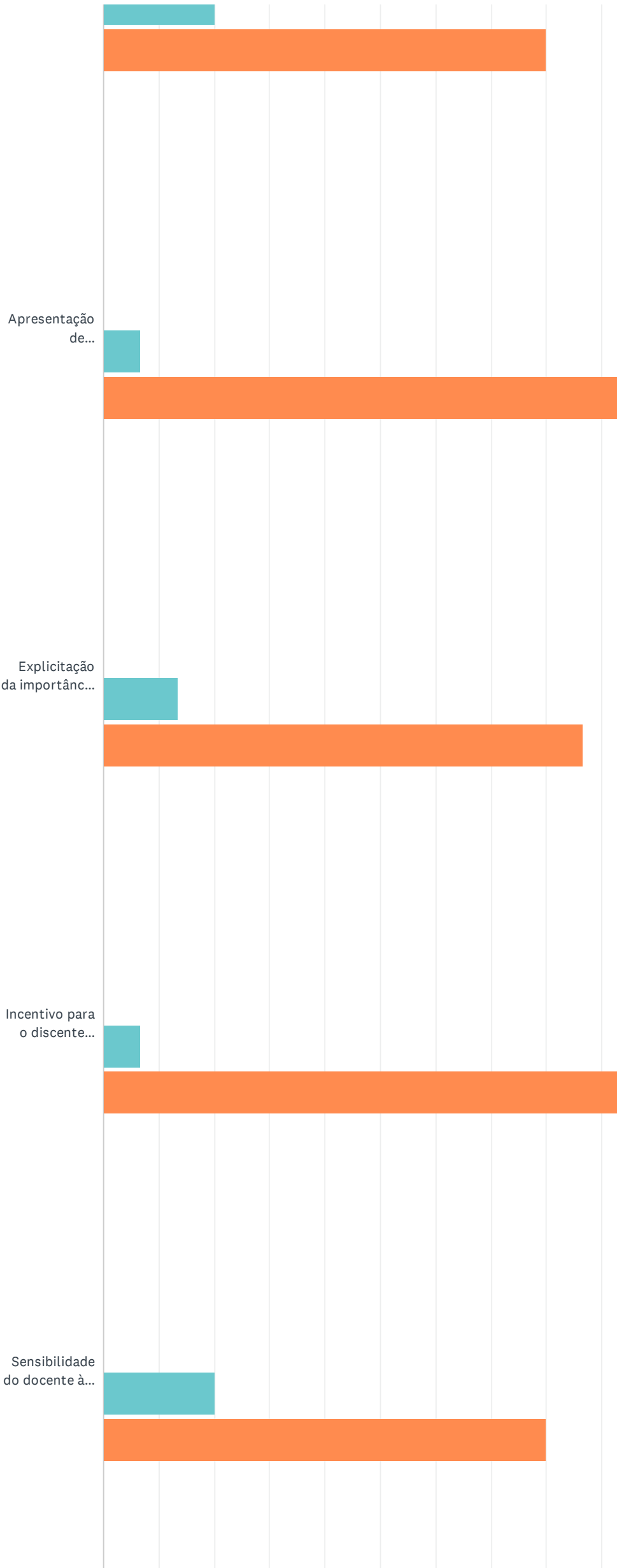


Discussão dos erros e acer...



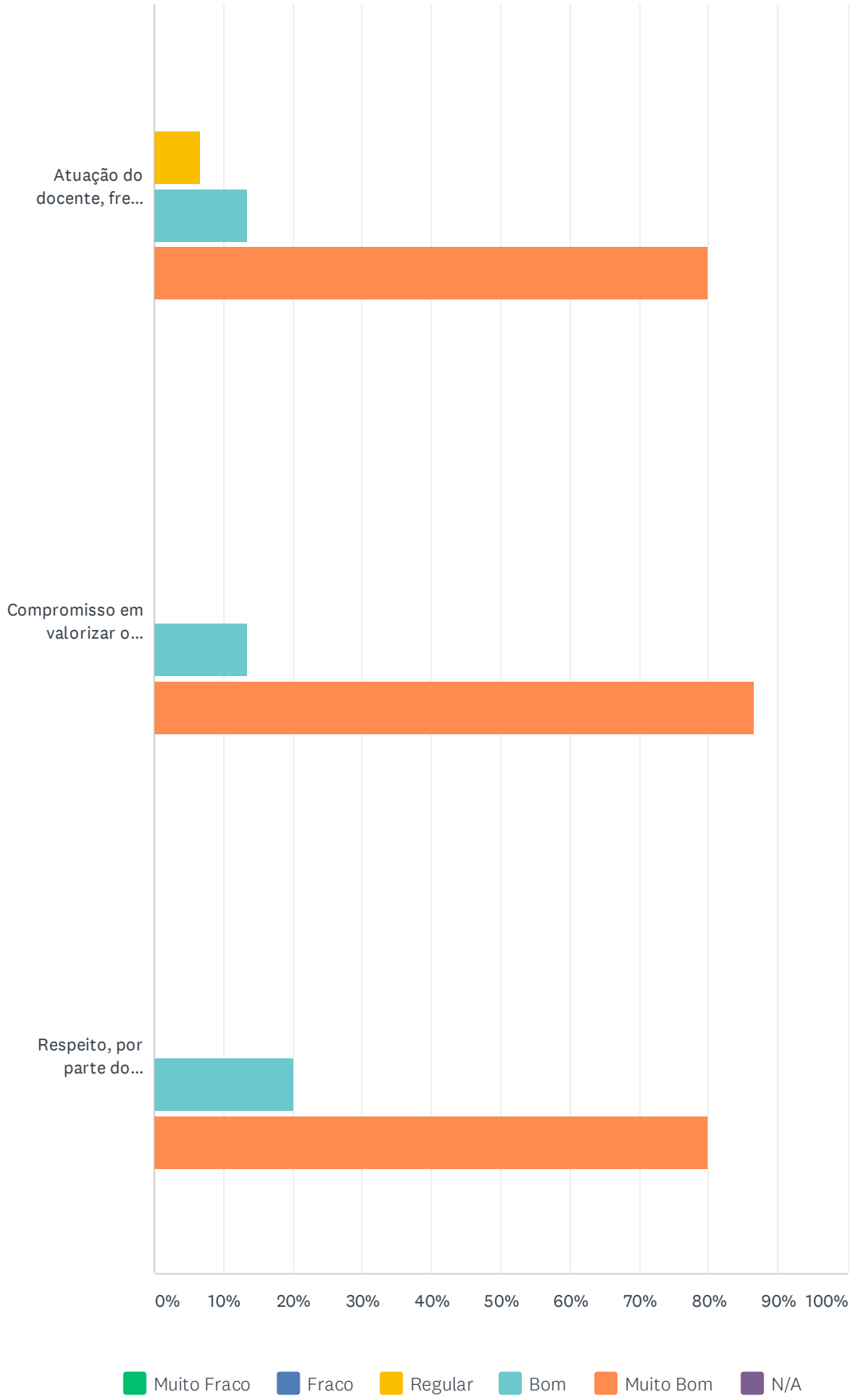


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Apresentação e discussão do plano de ensino, no início do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Cumprimento e avaliação do plano de ensino no final do semestre letivo	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Competência na abordagem das unidades programáticas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Clareza na transmissão dos conhecimentos	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Respostas adequadas aos questionamentos dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Coerência das avaliações de aprendizagens com o ensino ministrado	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	93.33% 14	0.00% 0	15	4.93
Estabelecimento de uma relação docente-discente, que favoreça o aprendizado	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Existência, em sala de aula, de clima favorável ao debate de ideias	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Discussão dos erros e acertos dos discentes, como forma de encorajamento ao seu desenvolvimento	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Apresentação de situações-problema e discussão das possíveis soluções	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	93.33% 14	0.00% 0	15	4.93
Solicitação da importância da disciplina em relação com outras áreas de conhecimento	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Incentivo para o discente desenvolver sua capacidade de contextualização dos conteúdos ministrados e de uso do raciocínio e a criatividade para a solução de problemas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	93.33% 14	0.00% 0	15	4.93
Responsividade do docente às diferenças individuais e capacidade de motivar o discente	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80
Atuação do docente, frente ao comportamento inadequado dos discentes	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	13.33% 2	80.00% 12	0.00% 0	15	4.73
Compromisso em valorizar o mérito para a aprovação na Disciplina	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	86.67% 13	0.00% 0	15	4.87
Respeito, por parte do docente, ao horário de início e término das aulas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 3	80.00% 12	0.00% 0	15	4.80

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54099d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81e1cf
 https://painel.autenticidade.com.br/autenticidade/4011e889-0046-1710-1882-2a590b0636f7c8ad





Q16 Comentários

Answered: 1 Skipped: 14

#	RESPONSES	DATE
1	Ele é ótimo.	3/9/2020 9:45 PM

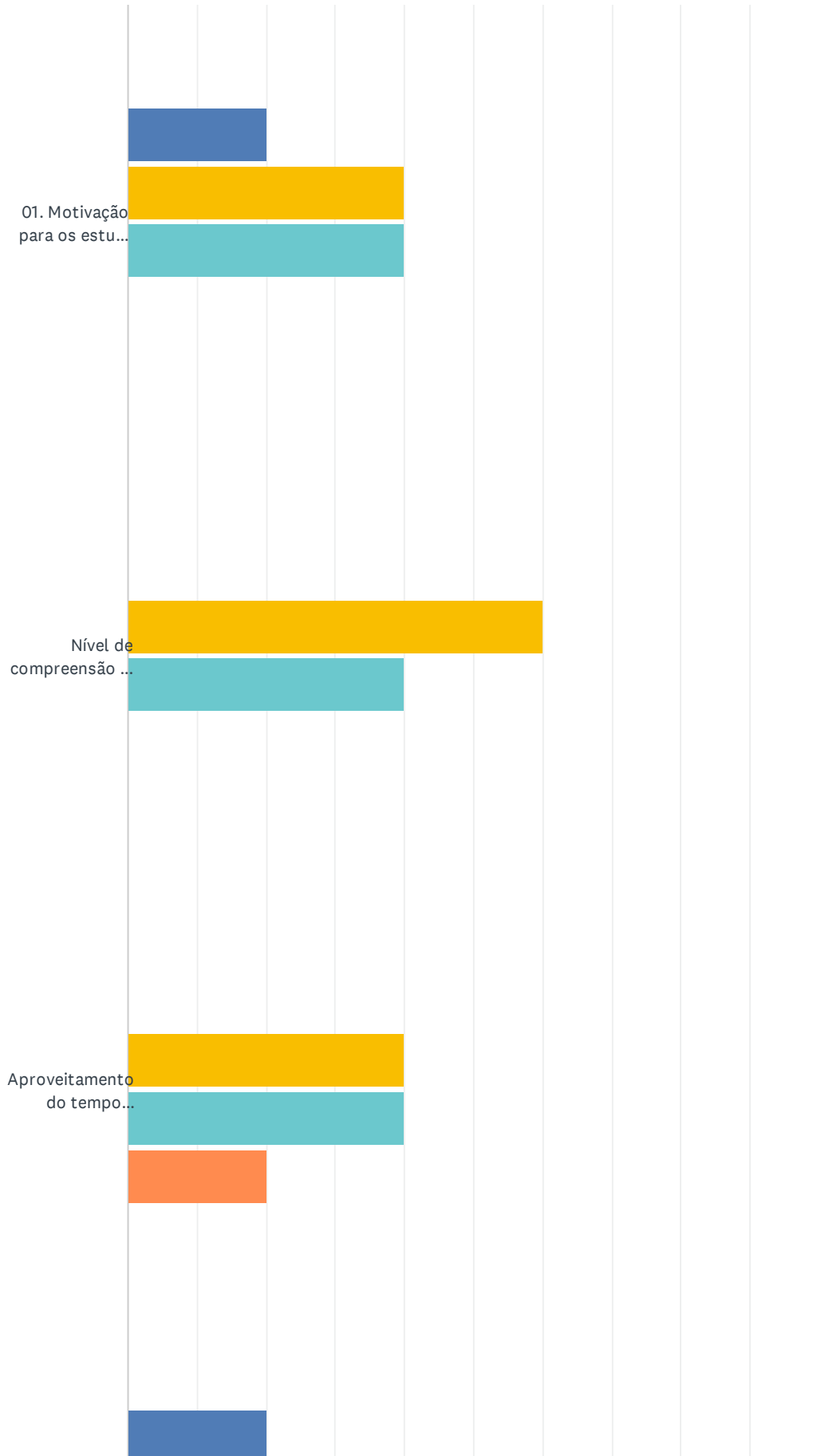
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painei.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





P1 Avalie sua atuação como discente

Responderam: 5 Ignoraram: 0

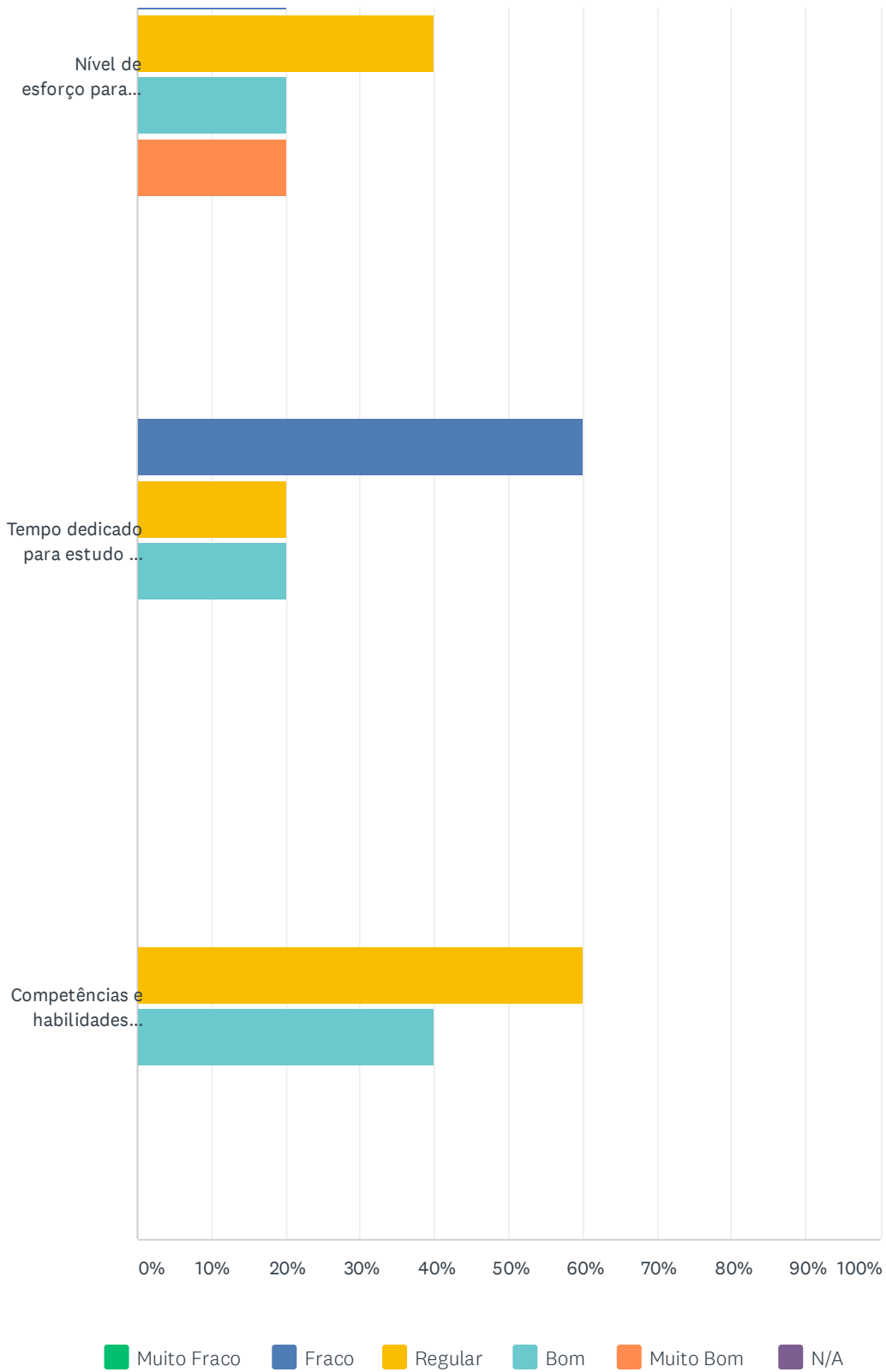


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
01. Motivação para os estudos das Disciplinas	0.00% 0	20.00% 1	40.00% 2	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	5	3.20
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	60.00% 3	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	5	3.40
Aproveitamento do tempo disponível em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	40.00% 2	40.00% 2	20.00% 1	0.00% 0	5	3.80
Nível de esforço para aprendizagem em sala de aula	0.00% 0	20.00% 1	40.00% 2	20.00% 1	20.00% 1	0.00% 0	5	3.40
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0.00% 0	60.00% 3	20.00% 1	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	5	2.60
Competências e habilidades demonstradas na solução das situações-problema nas avaliações de aprendizagem	0.00% 0	0.00% 0	60.00% 3	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	5	3.40

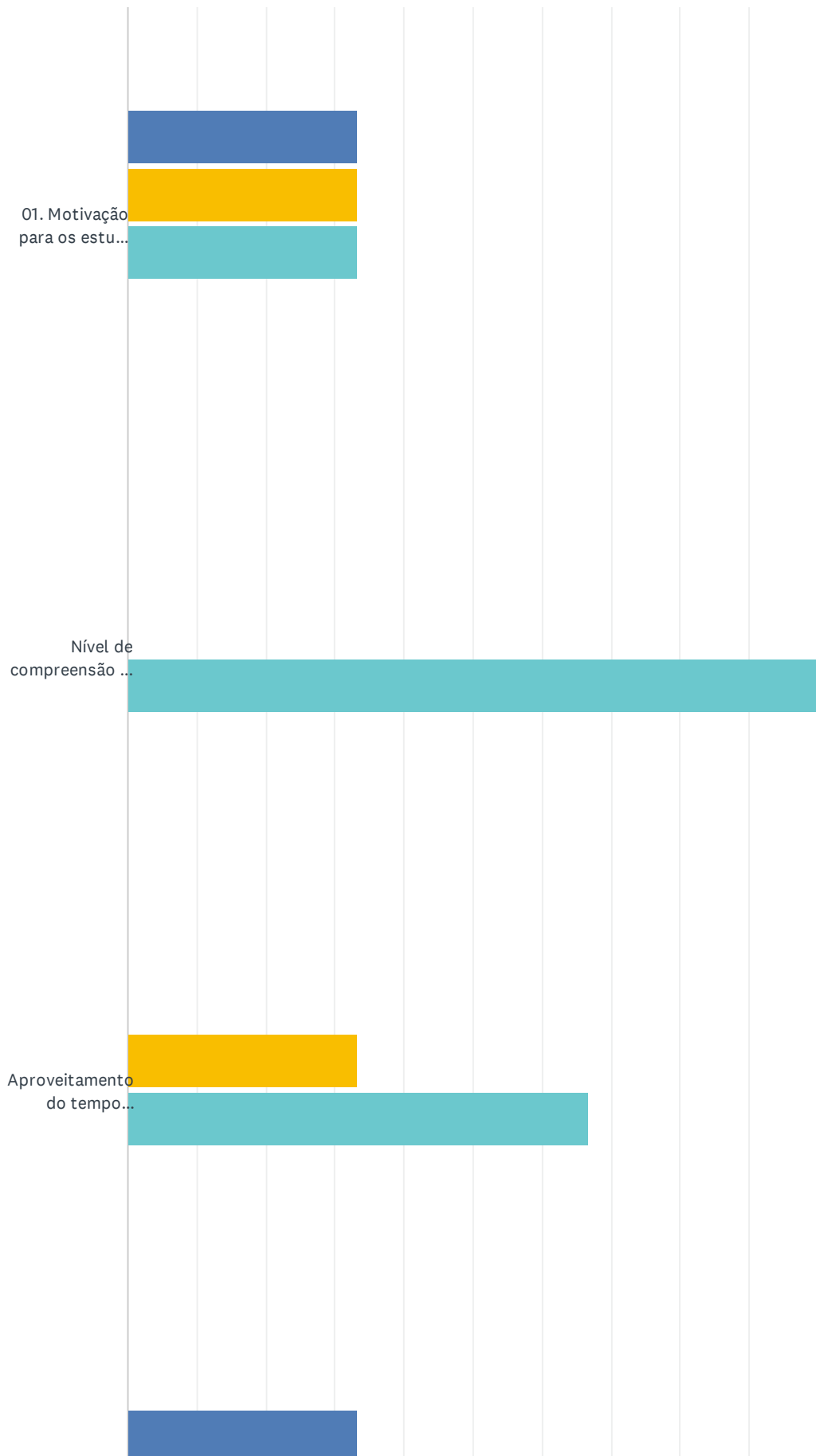
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64330a51





P1 Avalie sua atuação como discente

Responderam: 3 Ignoraram: 0

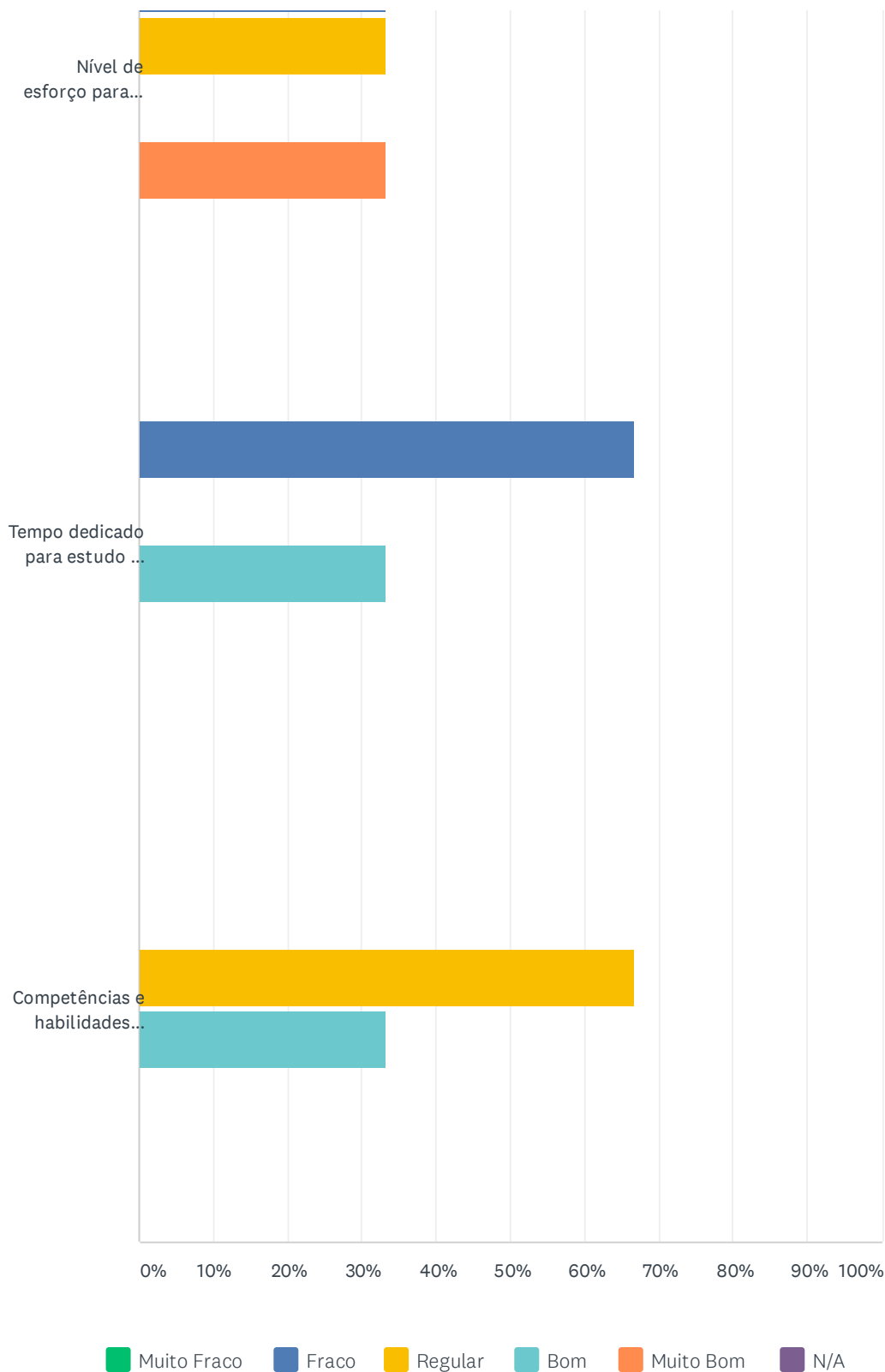


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - Faculdade NOVOESTE Turma 2019 4º Semestre
2020.2

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
01. Motivação para os estudos das Disciplinas	0.00% 0	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	3.00
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	3	4.00
Aproveitamento do tempo disponível em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	3	3.67
Nível de esforço para aprendizagem em sala de aula	0.00% 0	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	3	3.33
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.67
Competências e habilidades demonstradas na solução das situações-problema nas avaliações de aprendizagem	0.00% 0	0.00% 0	66.67% 2	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	3.33

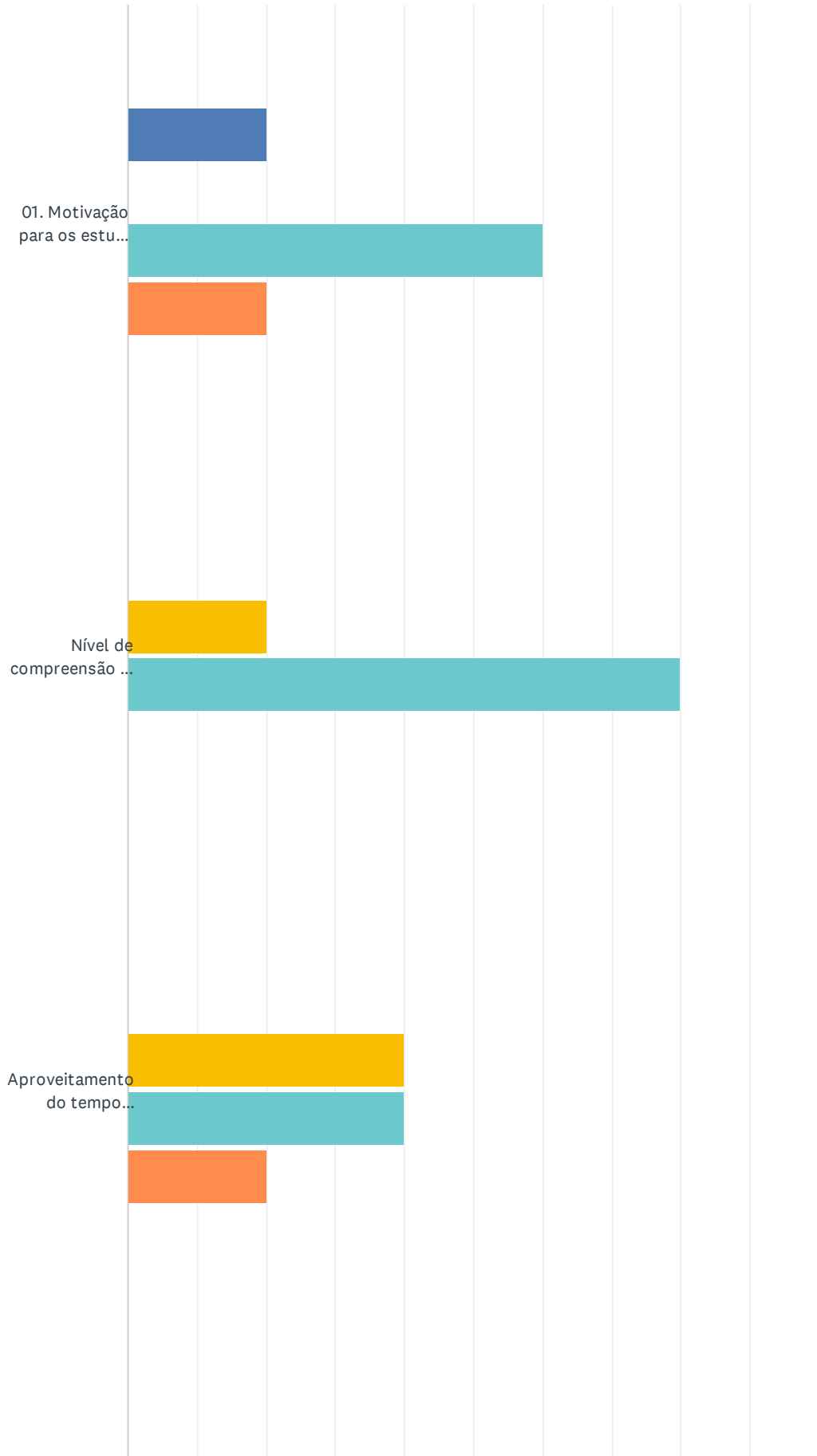
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334470a51>





P1 Avalie sua atuação como discente

Responderam: 5 Ignoraram: 0

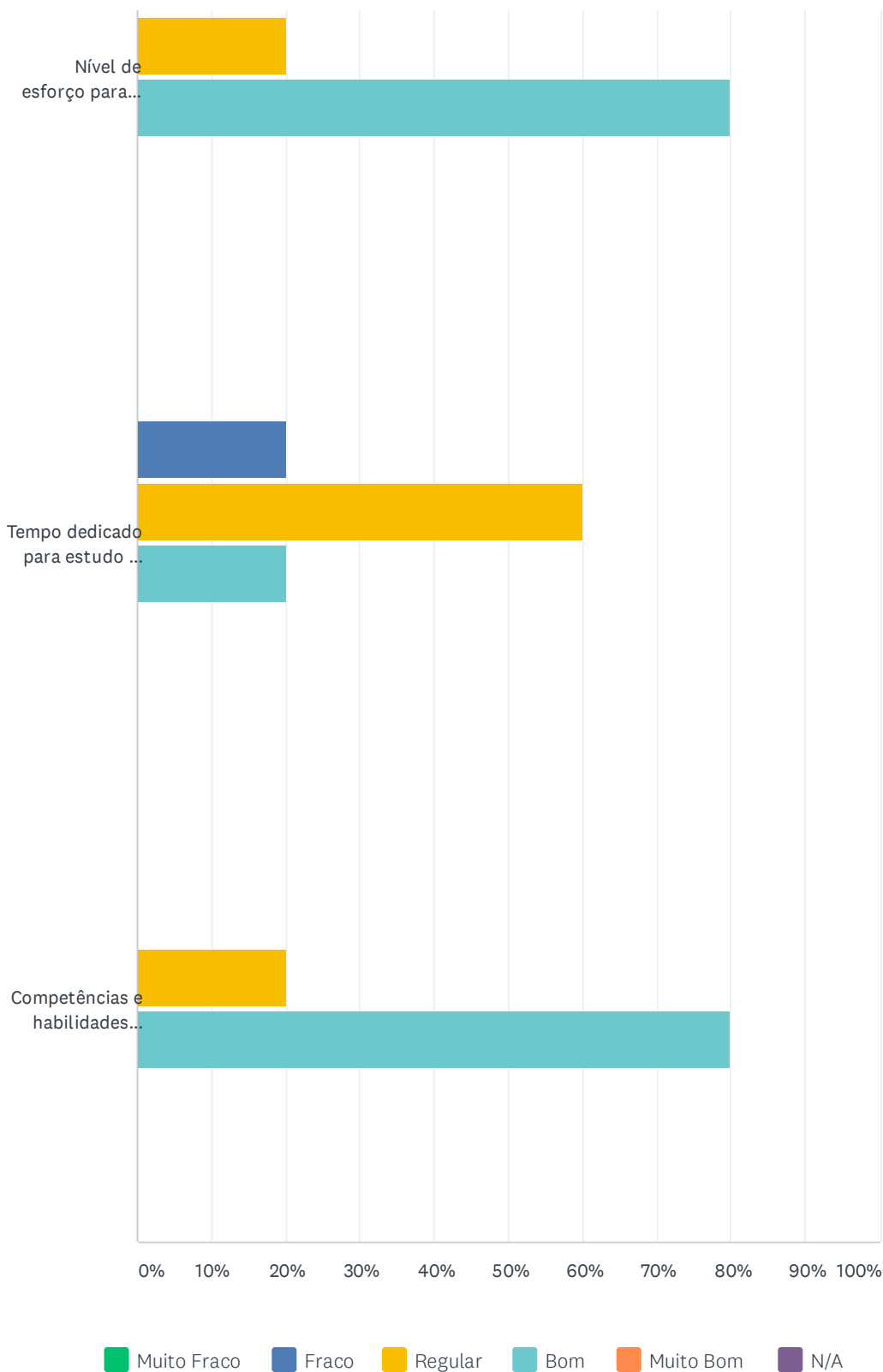


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - Faculdade NOVOESTE Tuma 2020- 1º Semestre
2020.1

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
01. Motivação para os estudos das Disciplinas	0.00% 0	20.00% 1	0.00% 0	60.00% 3	20.00% 1	0.00% 0	5	3.80
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	80.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	5	3.80
Aproveitamento do tempo disponível em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	40.00% 2	40.00% 2	20.00% 1	0.00% 0	5	3.80
Nível de esforço para aprendizagem em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	80.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	5	3.80
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0.00% 0	20.00% 1	60.00% 3	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	5	3.00
Competências e habilidades demonstradas na solução das situações-problema nas avaliações de aprendizagem	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	80.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	5	3.80

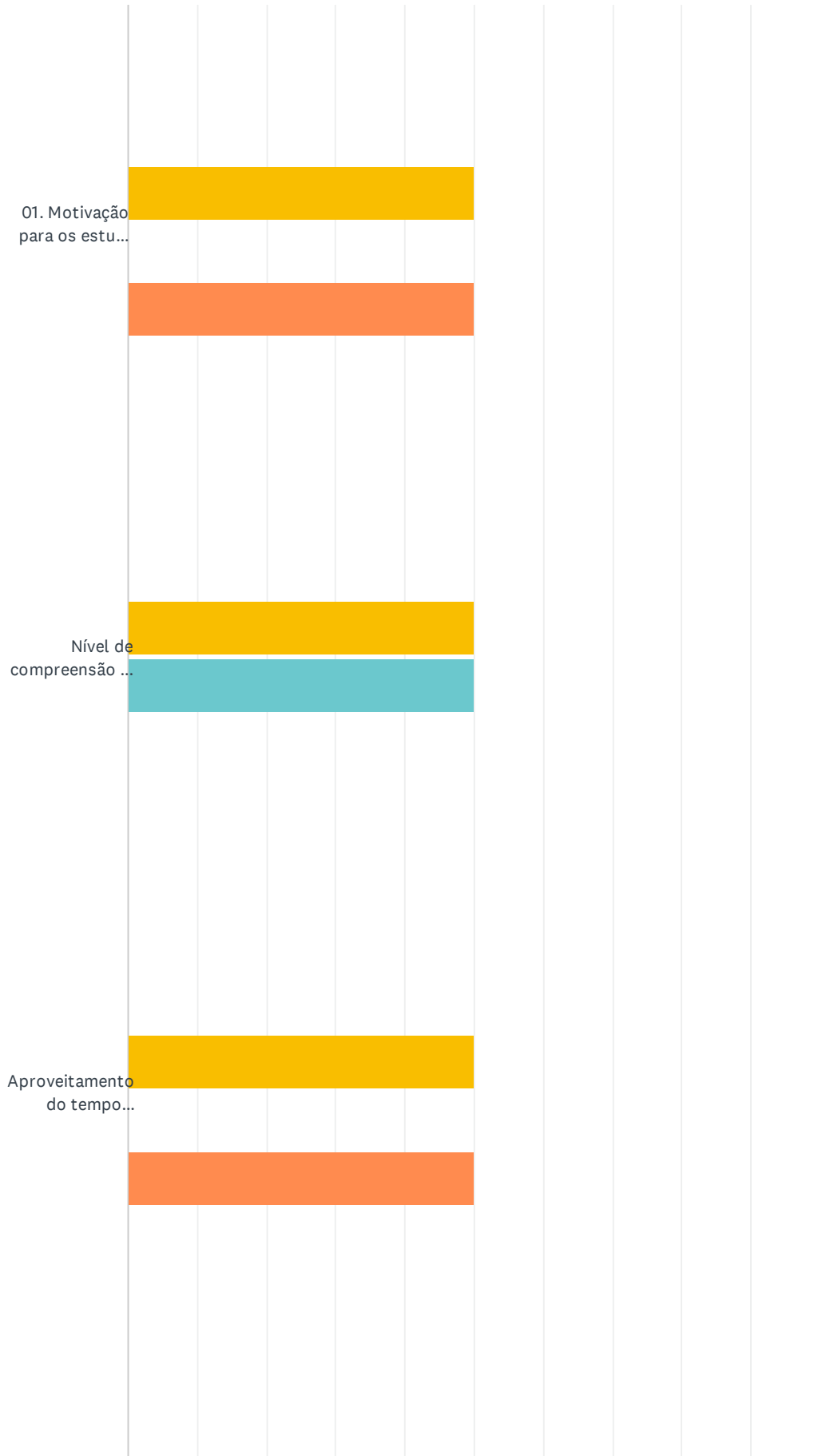
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad643344709a51>





P1 Avalie sua atuação como discente

Responderam: 2 Ignoraram: 0

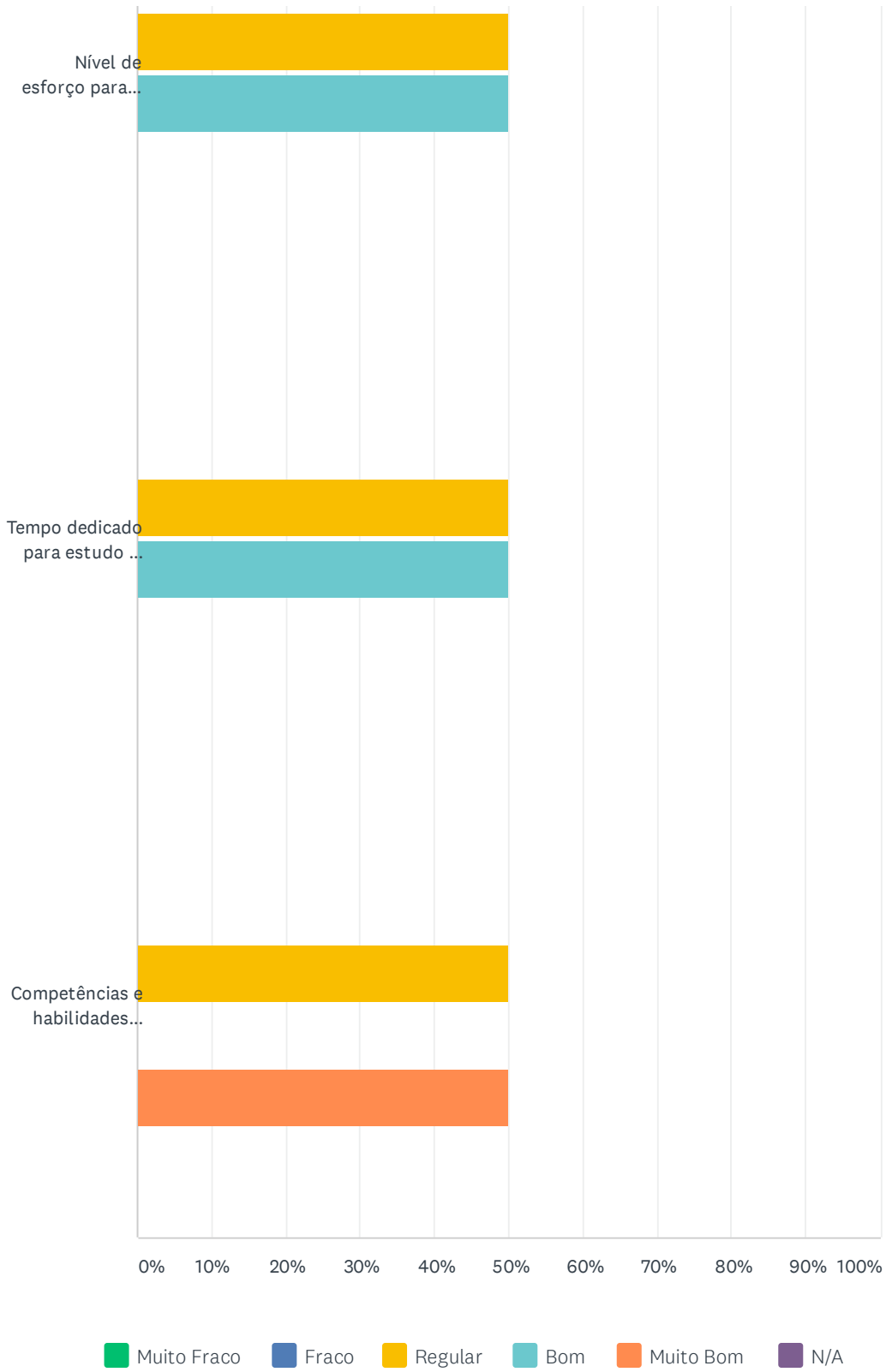


Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	N/A	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
01. Motivação para os estudos das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	2	4.00
Nível de compreensão dos textos ou das matérias das Disciplinas	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	2	3.50
Aproveitamento do tempo disponível em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	2	4.00
Nível de esforço para aprendizagem em sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	2	3.50
Tempo dedicado para estudo das Disciplinas fora da sala de aula	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	2	3.50
Competências e habilidades demonstradas na solução das questões-problema nas avaliações de aprendizagem	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	2	4.00

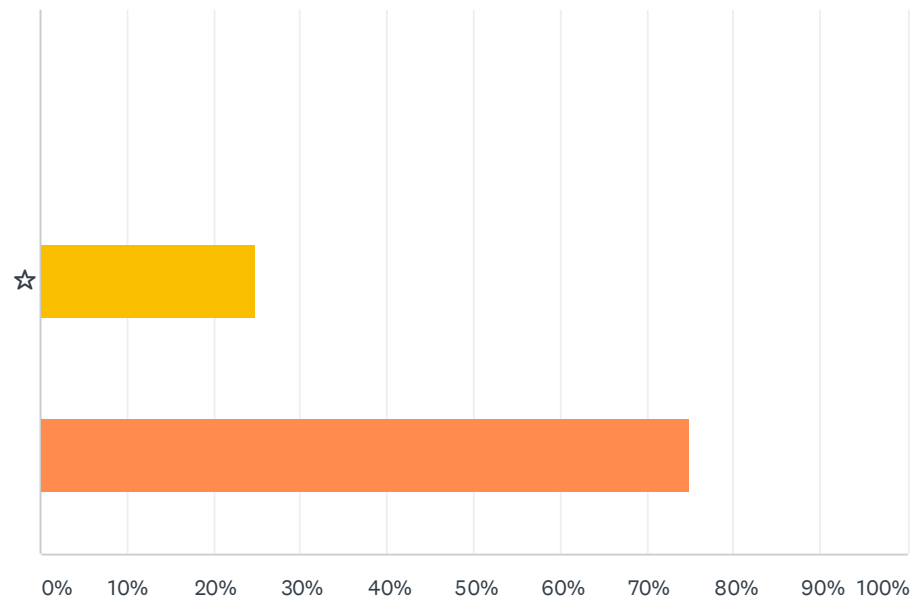
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334470a51>





P1 Mantém respeito e cordialidade no tratamento com seus colegas de trabalho?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%		
0	0	1	0	3	4	4.50

P2 Coopera com os demais funcionários e manifesta-lhes o seu companheirismo?

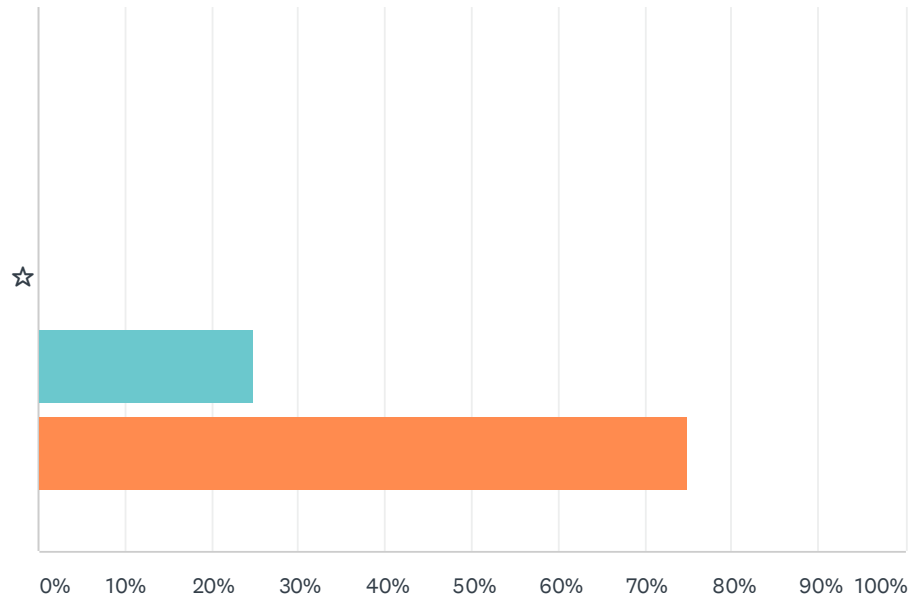
Responderam: 4 Ignoraram: 0

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d441012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

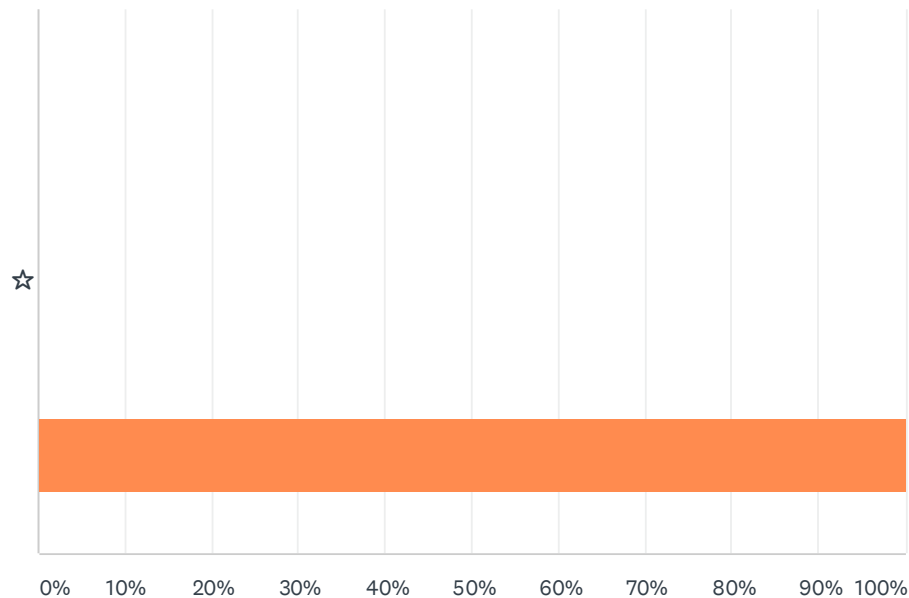


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4	4.75
0	0	0	1	3		

P3 Preocupa-se com a solução de eventuais problemas ocorridos no setor?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

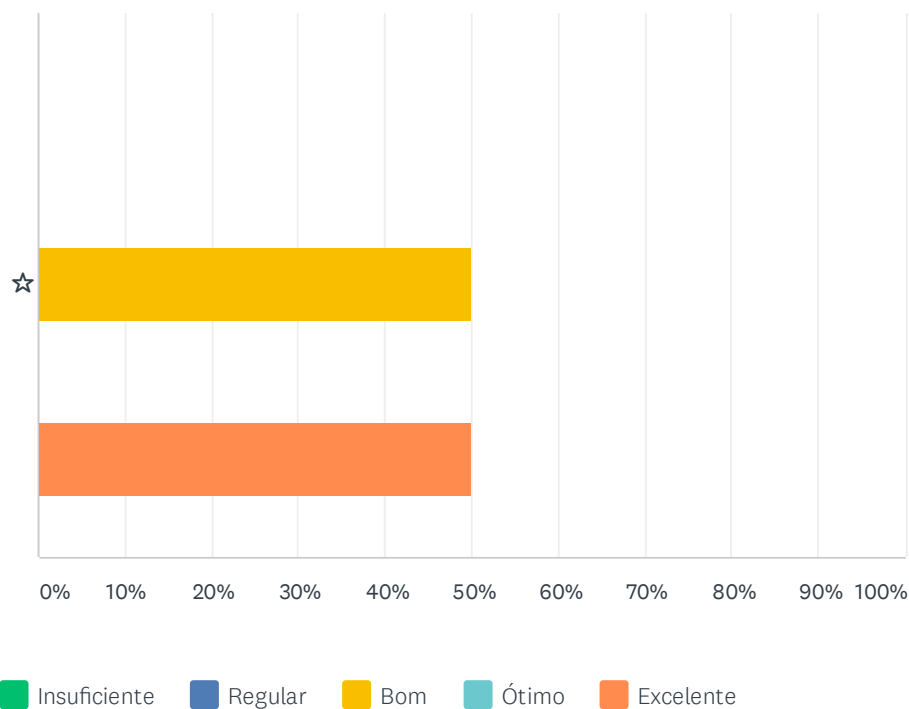
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4	5.00
0	0	0	0	4	4	





P4 Veicula adequadamente as informações entre os colegas?

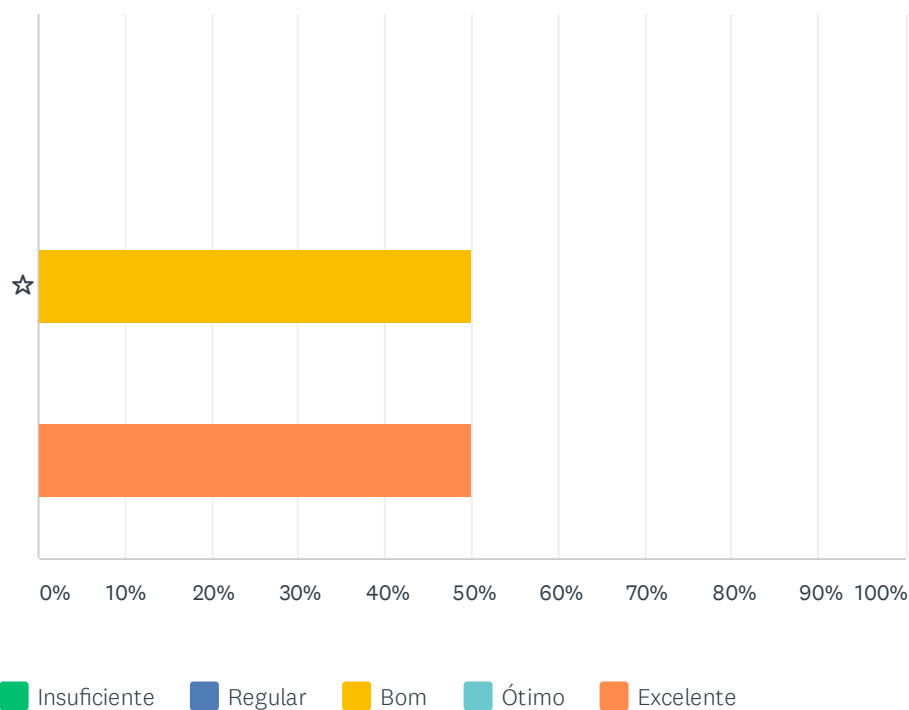
Responderam: 4 Ignoraram: 0



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4	4.00
0	0	2	0	2		

P5 Veicula adequadamente as informações entre o setor e os outros órgãos e setores da Instituição?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e888c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

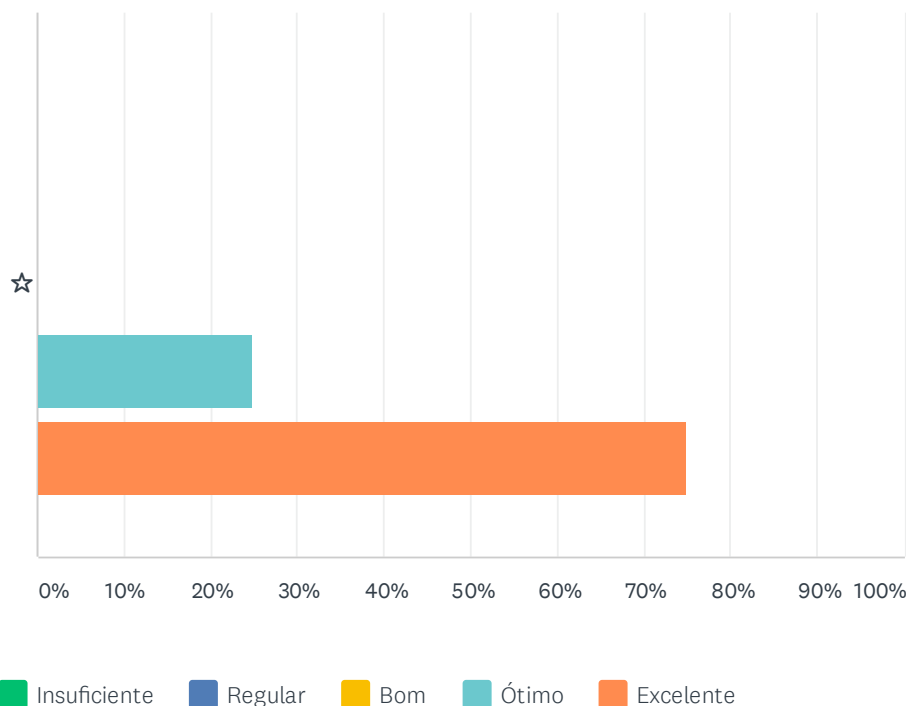




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 2	0.00% 0	50.00% 2	4	4.00

P6 Atende com presteza e eficiência professores, alunos e demais pessoas que solicitam serviços?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25.00% 1	75.00% 3	4	4.75

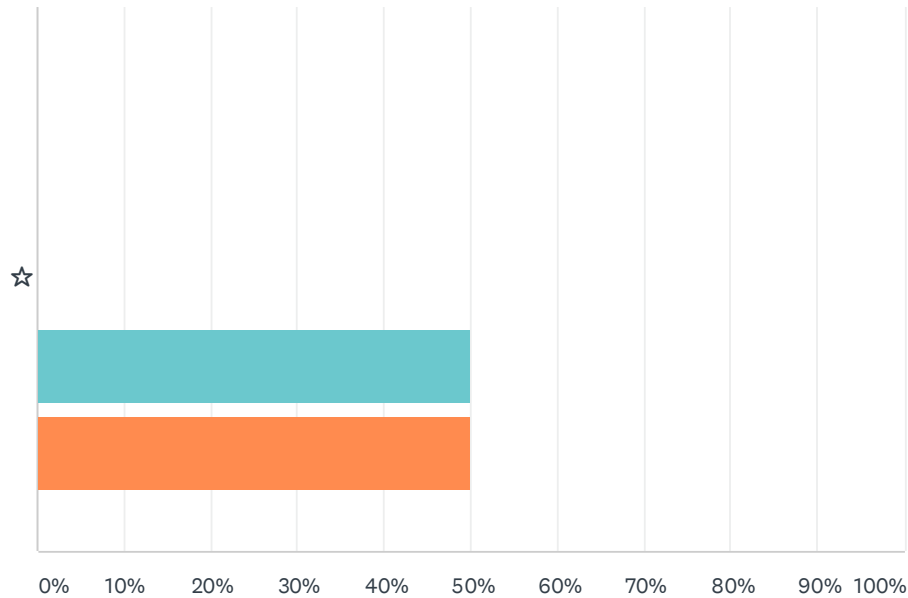
P7 Propõe medidas para melhorar as condições de atendimento no setor?

Responderam: 4 Ignoraram: 0





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1>

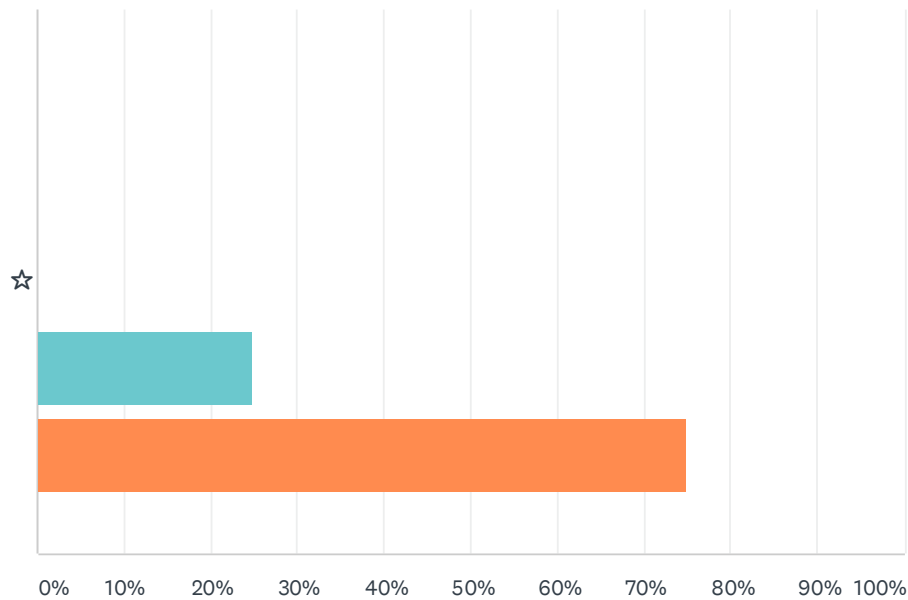


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4	4.50
0	0	0	2	2		

P8 Participa das reuniões convocadas pelo líder do setor?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

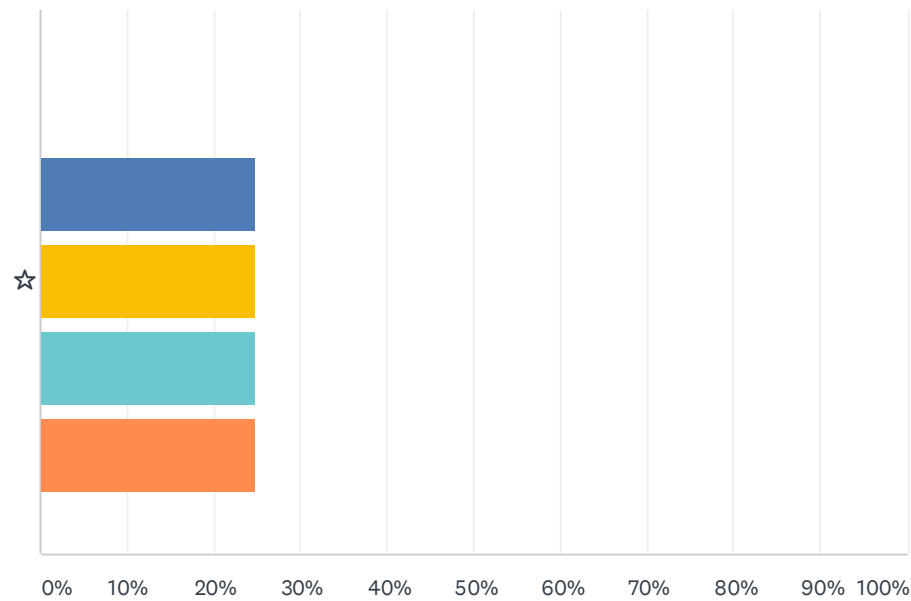
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4	4.75
0	0	0	1	3		





P9 Considera suficientes os funcionários atuais para um bom atendimento do setor?

Responderam: 4 Ignoraram: 0

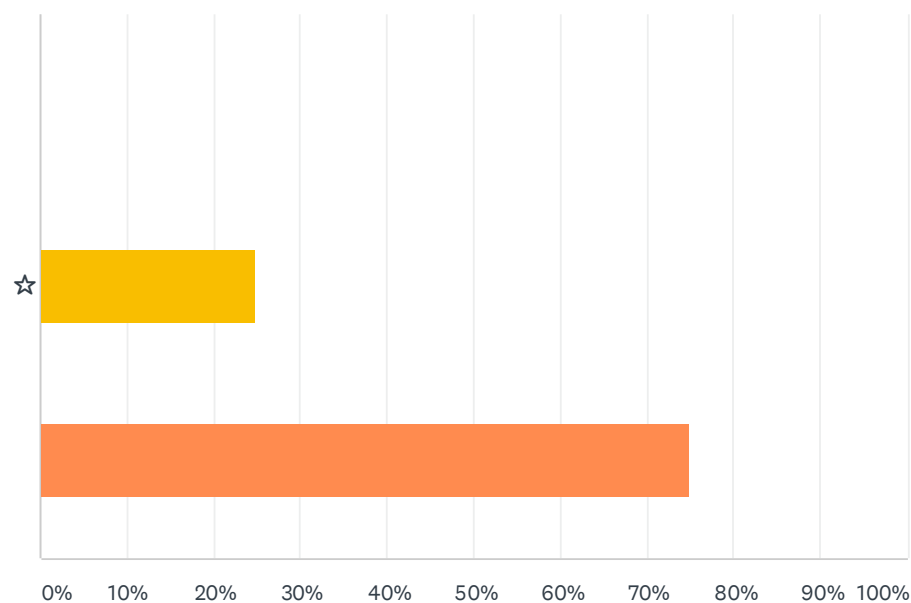


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	4	3.50
0	1	1	1	1		

P10 Você considera o seu serviço bem feito?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d41012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

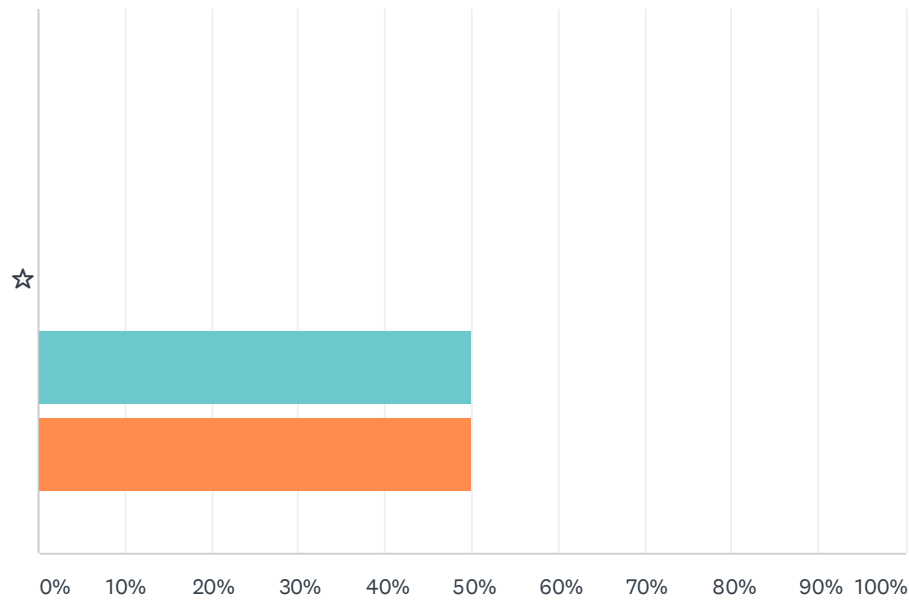




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4	4.50
	0	0	1	0	3		

P11 As condições de serviço que lhe oferecem são satisfatórias?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

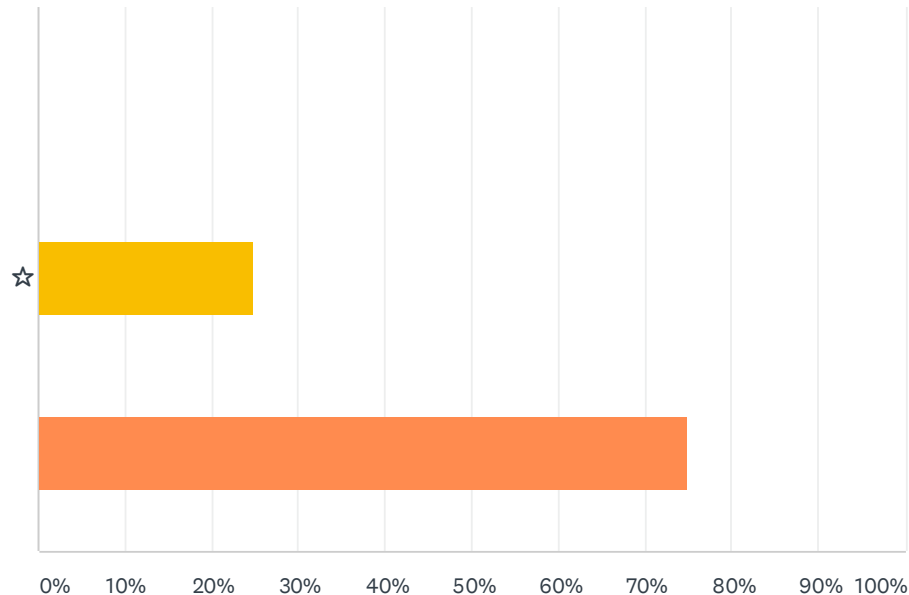
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4	4.50
	0	0	0	2	2		

P12 É assíduo e pontual quanto ao cumprimento dos horários de trabalho?

Responderam: 4 Ignoraram: 0



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1>

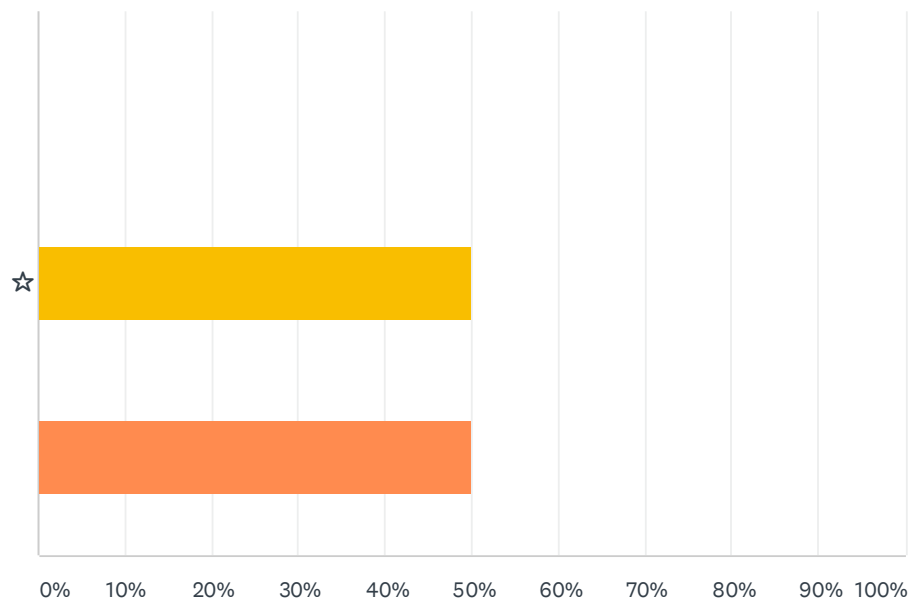


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4	4.50
0	0	1	0	3		

P13 O tratamento dispensado ao pessoal do setor é cordial e respeitoso?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

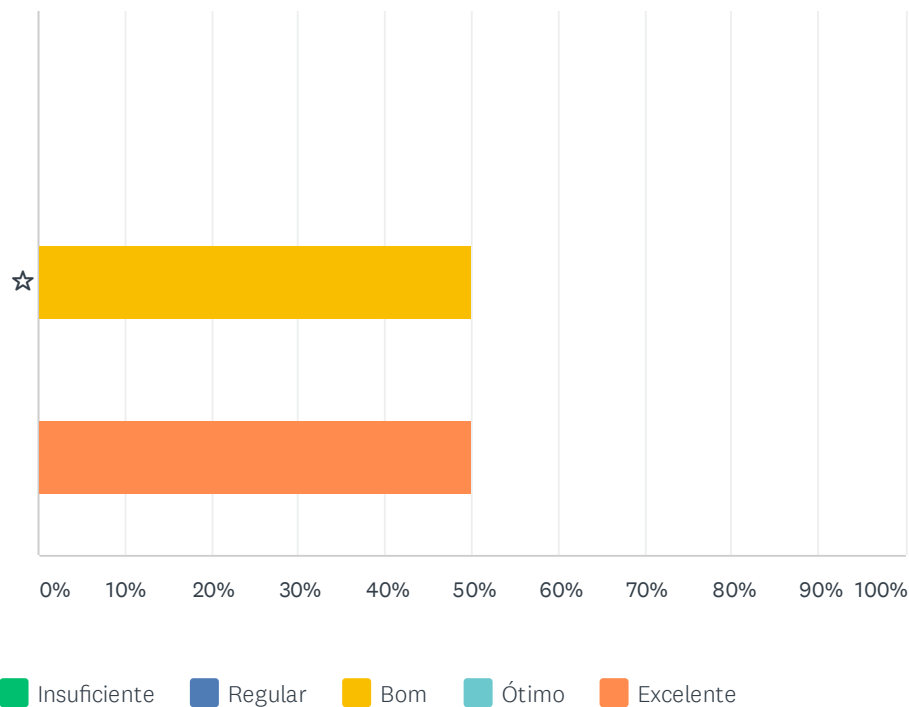
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	2	4.00
0	0	1	0	1		





P14 Respeita as normas e condutas estabelecidas pelo setor (es)?

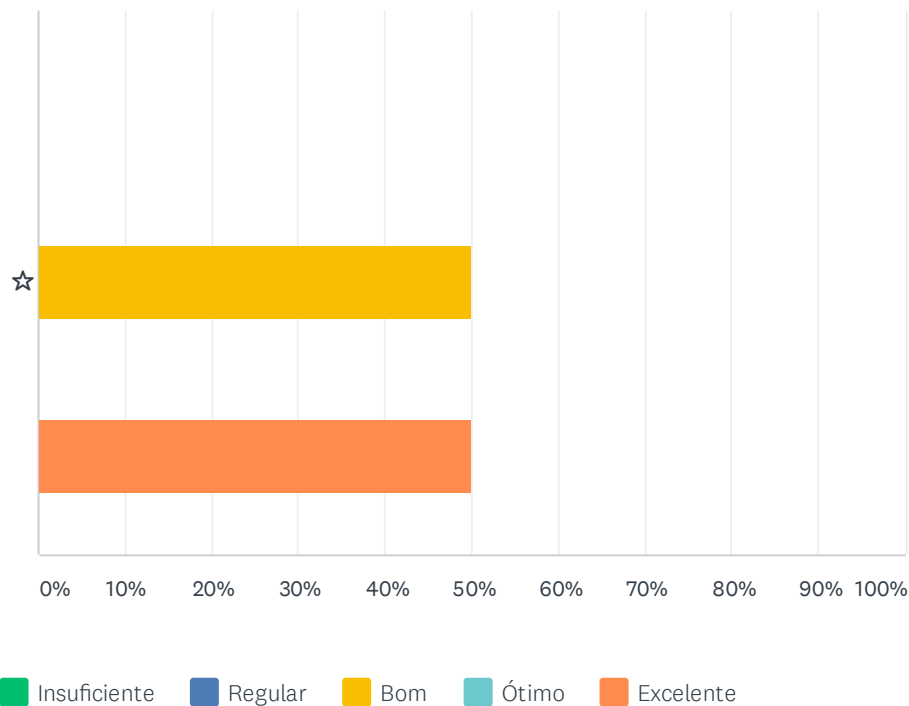
Responderam: 2 Ignoraram: 2



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	2	4.00
0	0	1	0	1		

P15 Apresenta, no ambiente do setor, uma postura adequada?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e888c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

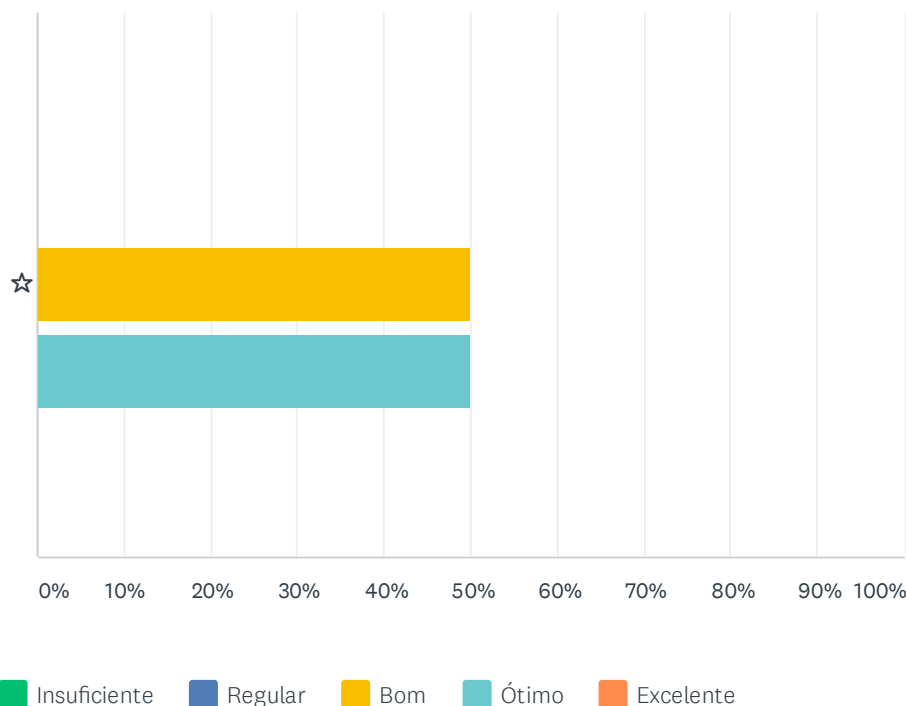




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	2	4.00
	0	0	1	0	1		

P16 Há colaboração dos acadêmicos para a manutenção da limpeza e organização dos espaços utilizados pelos cursos?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	2	3.50
	0	0	1	1	0		

P17 Os acadêmicos colaboram na conservação das salas de aula (Equipamentos, cortinas, paredes, apagador, marcador/canetão, carteira, etc)?

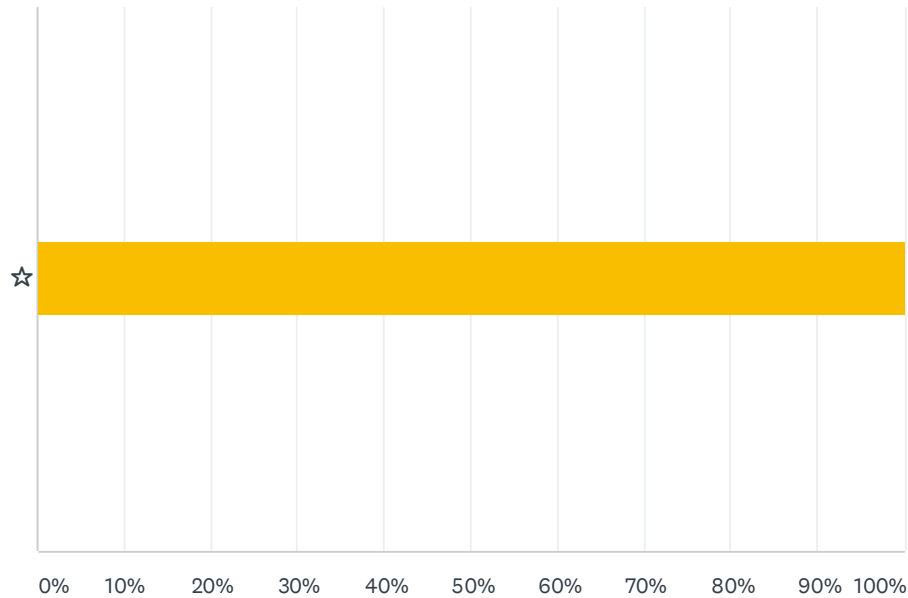
Responderam: 2 Ignoraram: 2

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autenticque.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

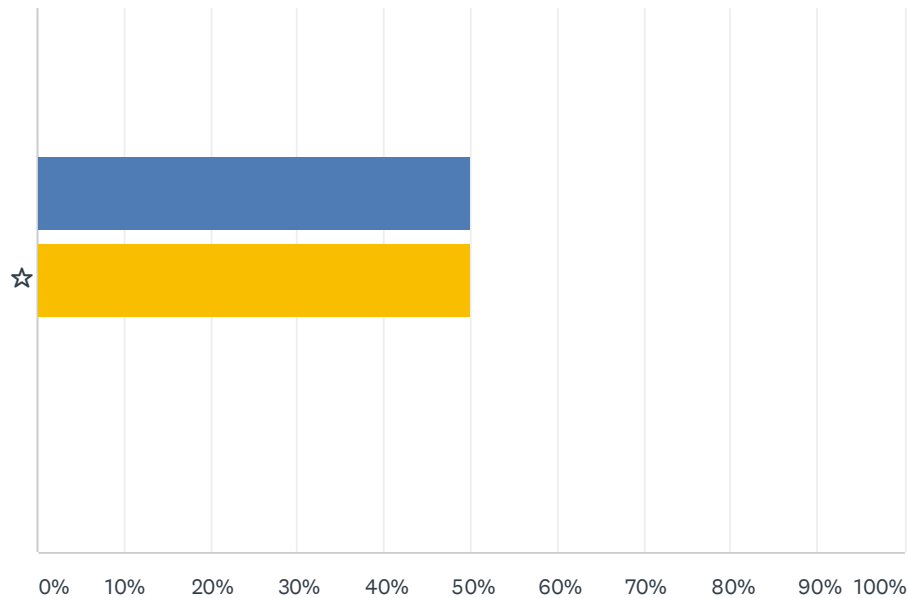


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2	3.00
0	0	2	0	0		

P18 Os acadêmicos demonstram consciência com relação ao uso da energia elétrica e água na instituição (ventiladores, luzes, torneiras, etc)?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

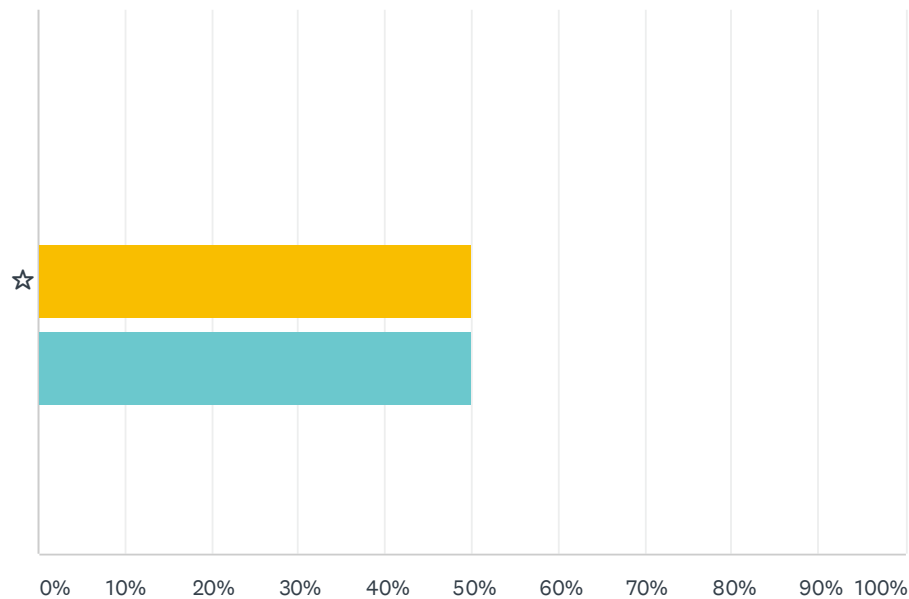
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2	2.50
	0	1	1	0	0		





P19 Solicita, em tempo hábil, documentos, arquivos, relatórios entre outros?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	2	3.50
0	0	1	1	0		

P20 O (s) coordenador (es) mostra-se cordial e respeitoso no relacionamento com os funcionários?

Responderam: 3 Ignoraram: 1

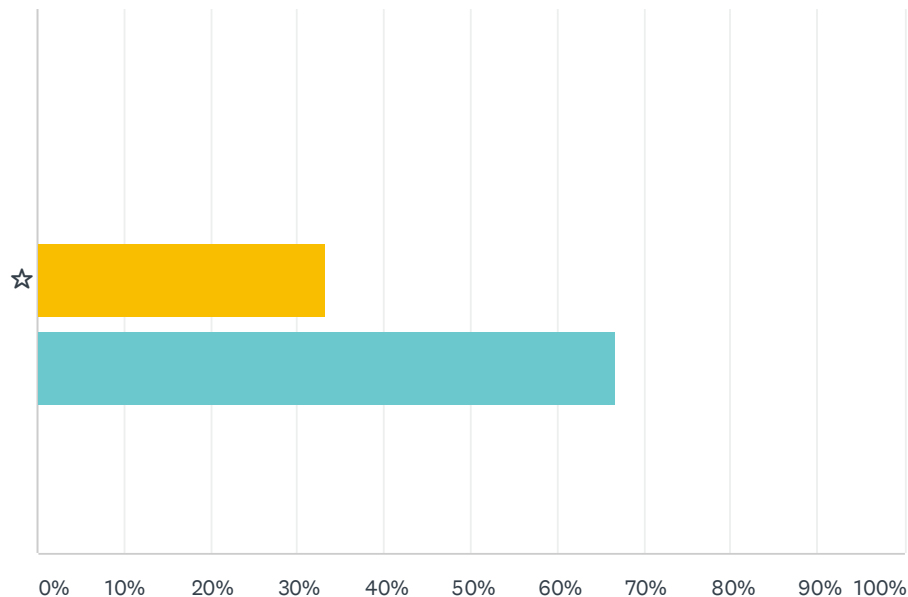
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento

Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d441012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

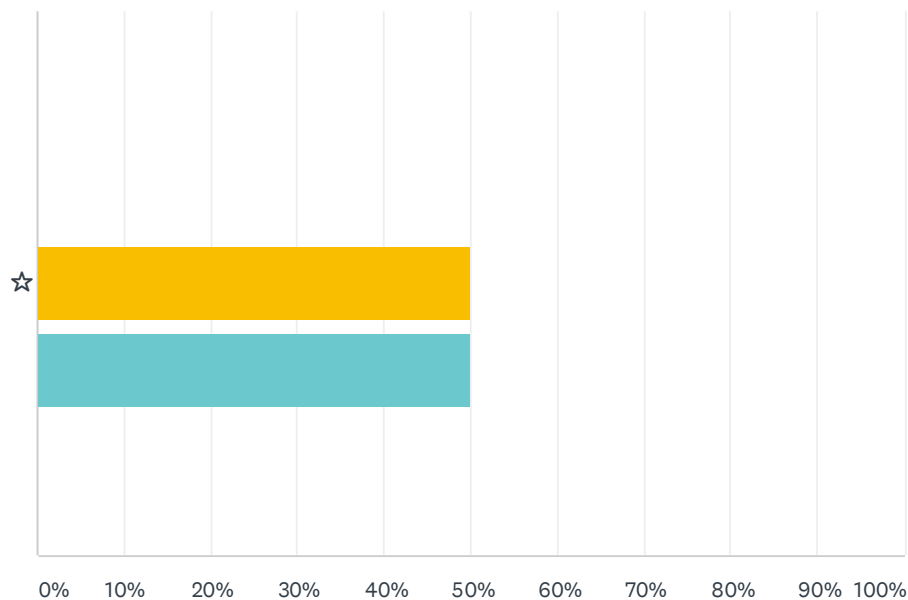


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3	3.67
0	0	1	2	0		

P21 Solicita, em tempo hábil, os documentos referentes ao Curso ou outra solicitação?

Responderam: 2 Ignoraram: 2



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

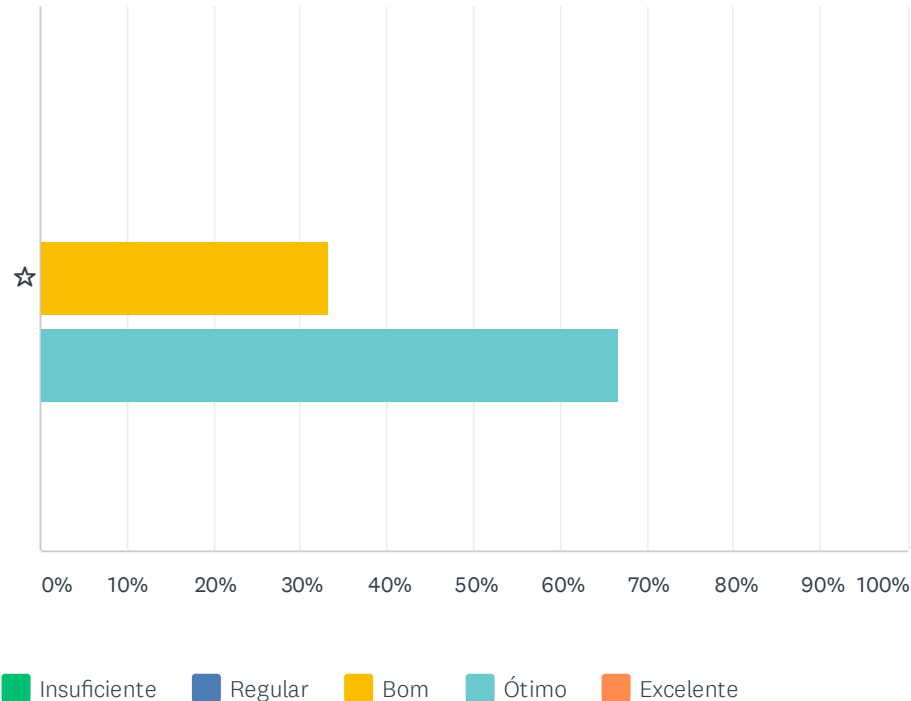
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	2	3.50
0	0	1	1	0		





P22 Quando necessário, promove encontros, reuniões entre os professores, acadêmicos e funcionários para discutir problemas e propostas de melhoria no relacionamento e bem-estar?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3	3.67
0	0	1	2	0	3	

P23 Respeita os procedimentos estabelecidos pelo (s) setor (es)?

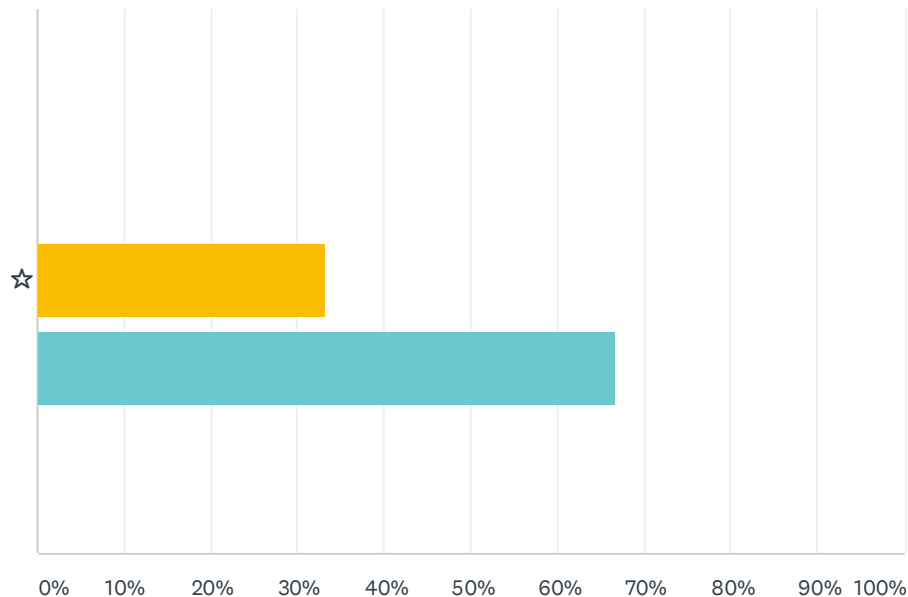
Responderam: 3 Ignoraram: 1

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

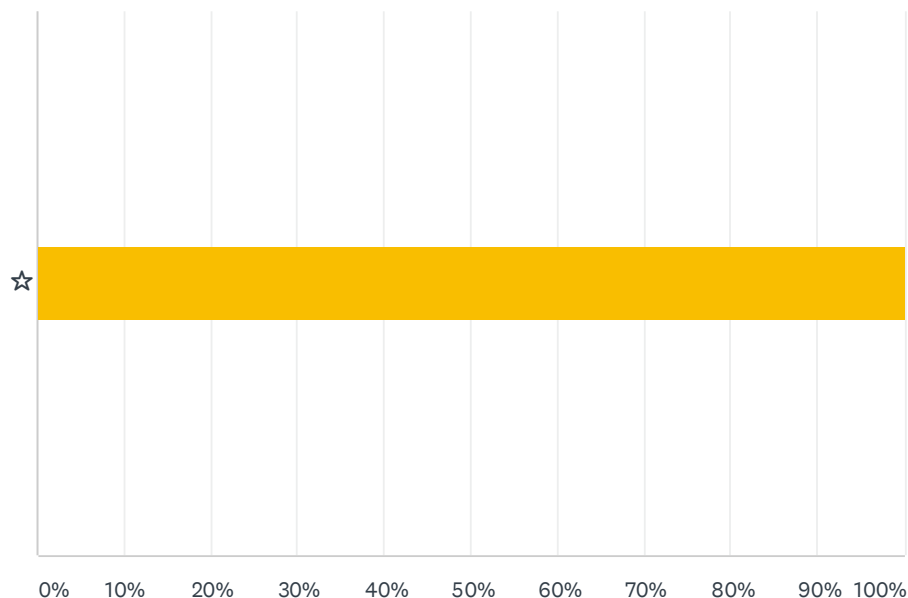


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3	3.67
0	0	1	2	0		

P24 O (s) coordenador (es) solicitam a aquisição de bibliografia necessária para a área, com tempo suficiente para a tramitação?

Responderam: 1 Ignoraram: 3



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

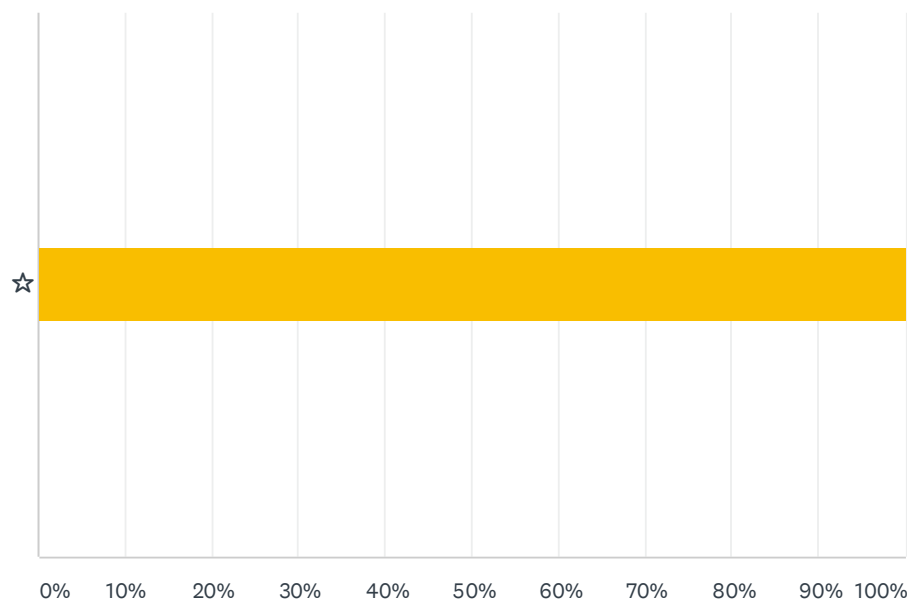
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	1	3.00
0	0	1	0	0		





P25 O (s) coordenador (es) verificam o acervo do Curso com periodicidade?

Responderam: 1 Ignoraram: 3



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	1	3.00
0	0	1	0	0		

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d41012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

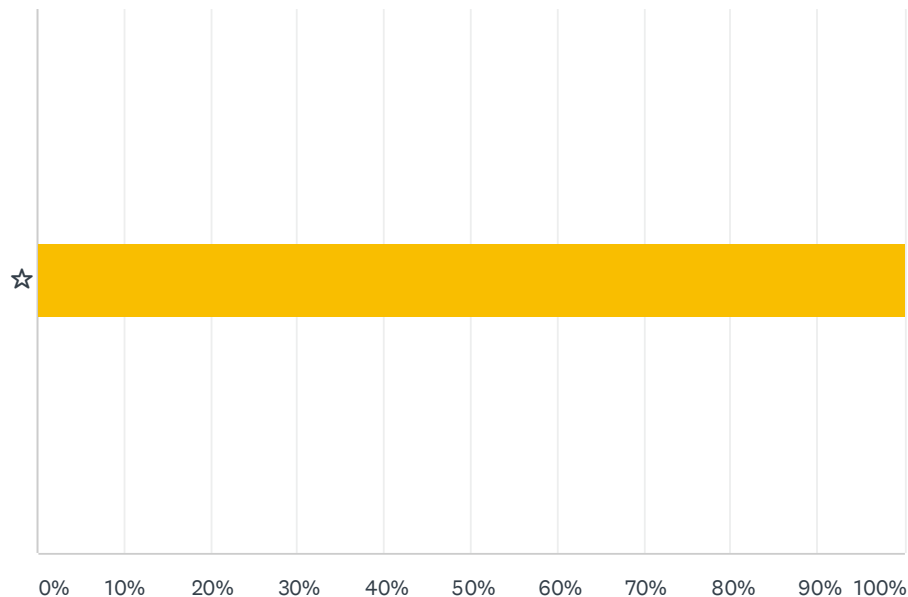
P26 O (s) coordenador (es) mantém contato constante com a Biblioteca para inteirar-se dos livros, revistas e/ou outros materiais mais utilizados pelo corpo docente e discente do Curso?

Responderam: 1 Ignoraram: 3





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

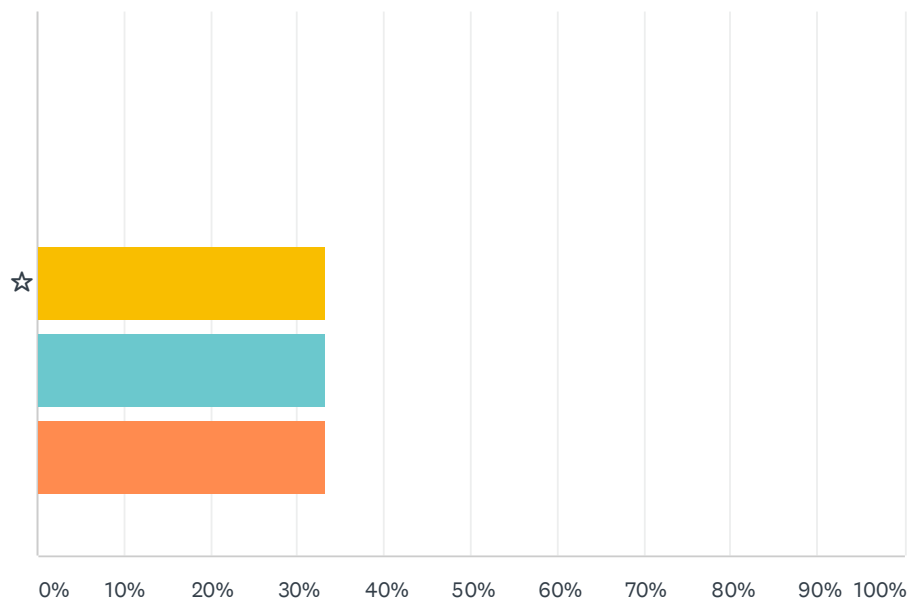


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	1	3.00
0	0	1	0	0		

P27 Demonstram cordialidade e respeito para com os funcionários?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	3	4.00
	0	0	1	1	1		

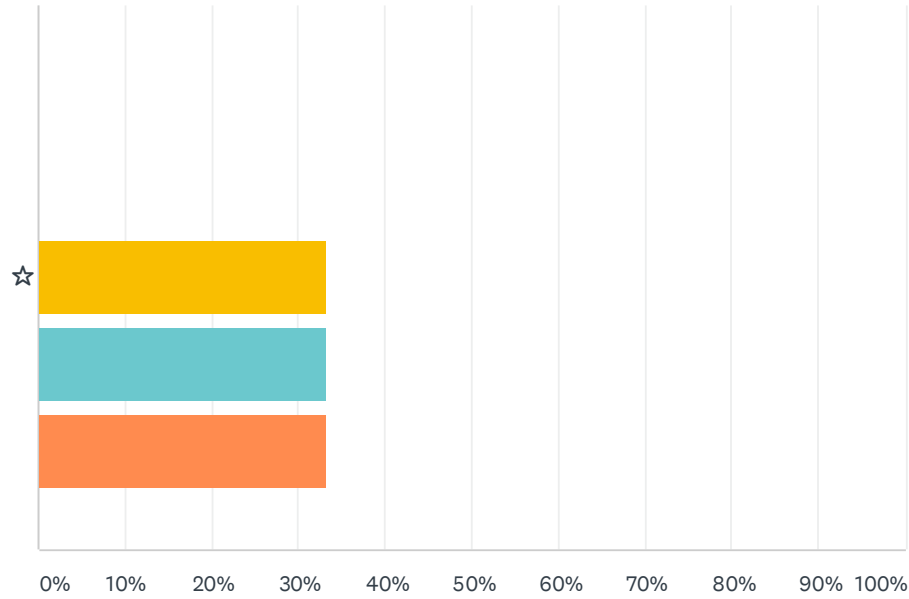
P28 Respeita os procedimentos estabelecidos pelo (s) setor (es)?





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c90308471b1f88d2a94b9b80dad64334f7ccab1

Responderam: 3 Ignoraram: 1

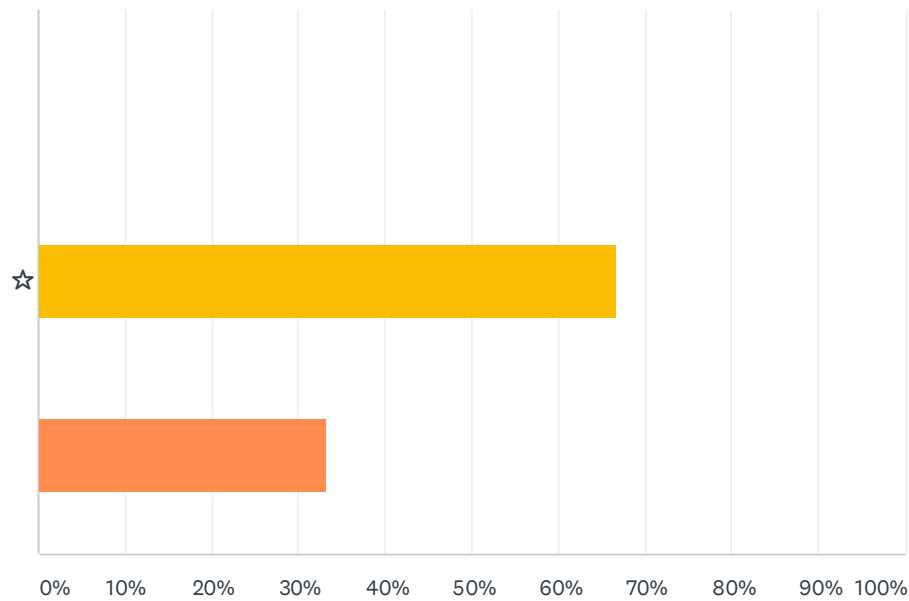


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	3	4.00
0	0	1	1	1		

P29 Colaboram na conservação das salas de aulas (equipamentos, cortinas, paredes, apagador, giz, carteiras, etc)?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

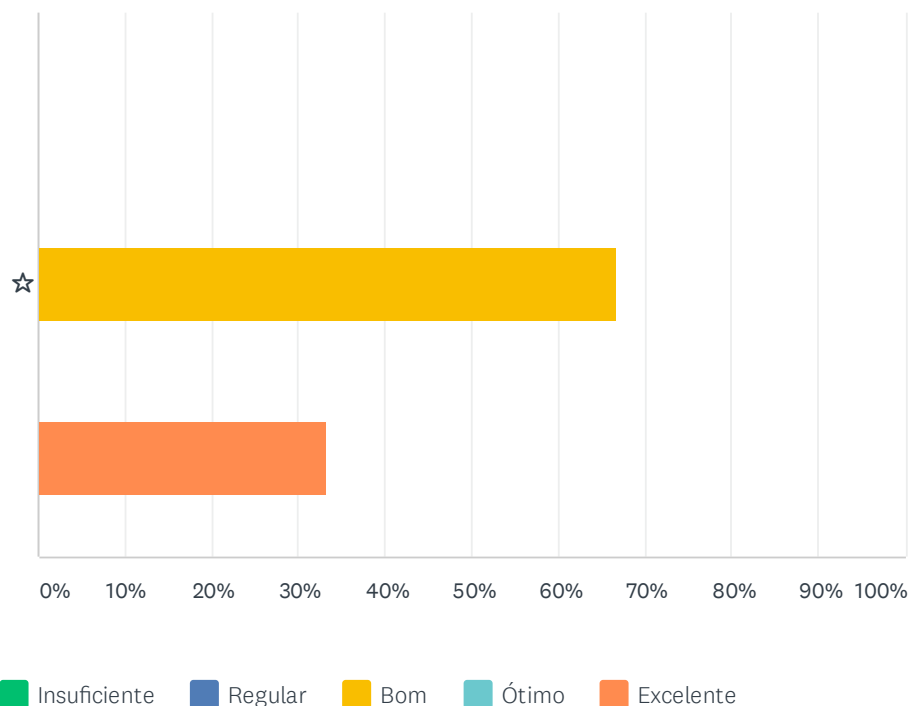




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	3	3.67
	0	0	2	0	1		

P30 Demonstram consciência com relação ao uso de energia elétrica e água na instituição (ventiladores, luzes, torneiras, etc)?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



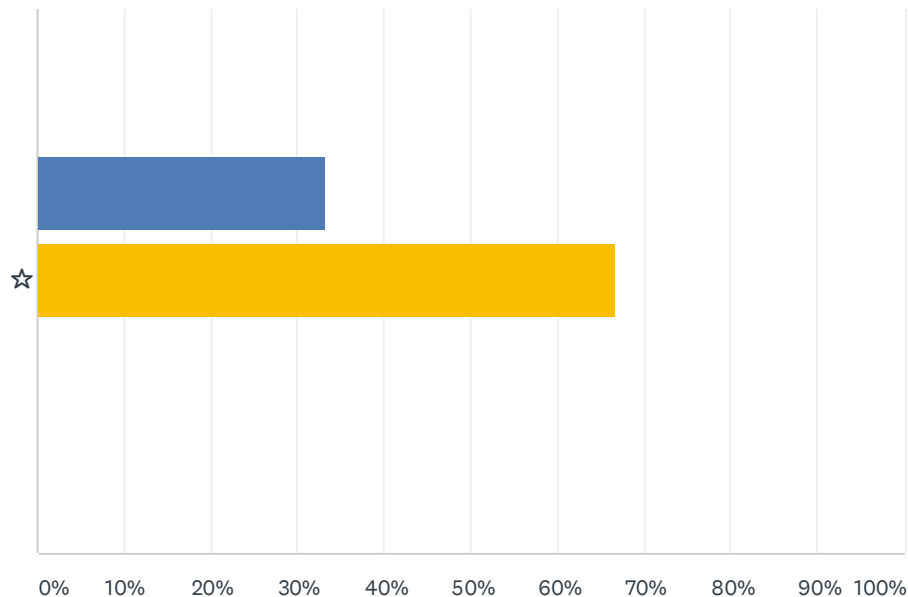
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	3	3.67
	0	0	2	0	1		

P31 Os funcionários mantêm um relacionamento cordial e respeitoso com os professores?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

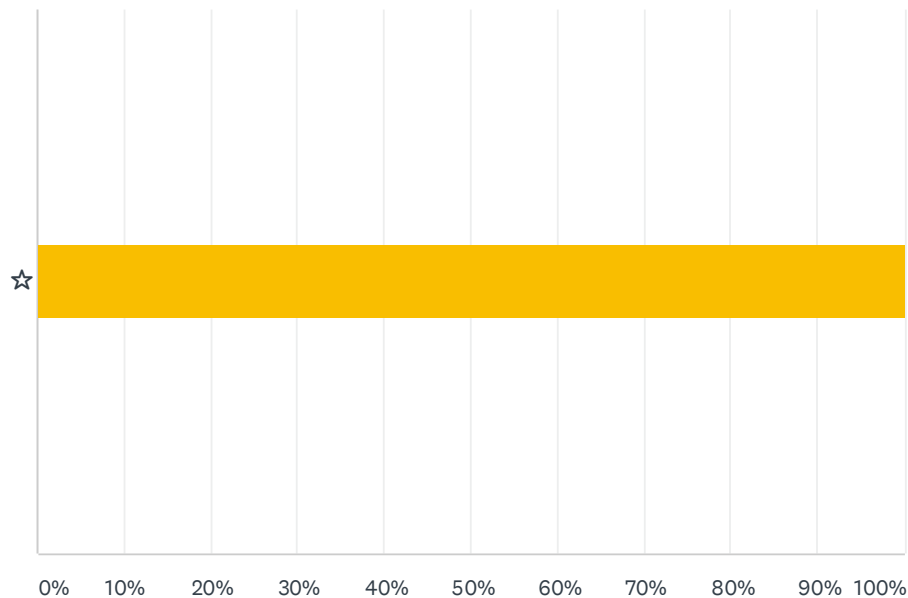


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	3	2.67
0	1	2	0	0		

P32 Mantêm a limpeza nas instalações utilizadas pelos professores?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

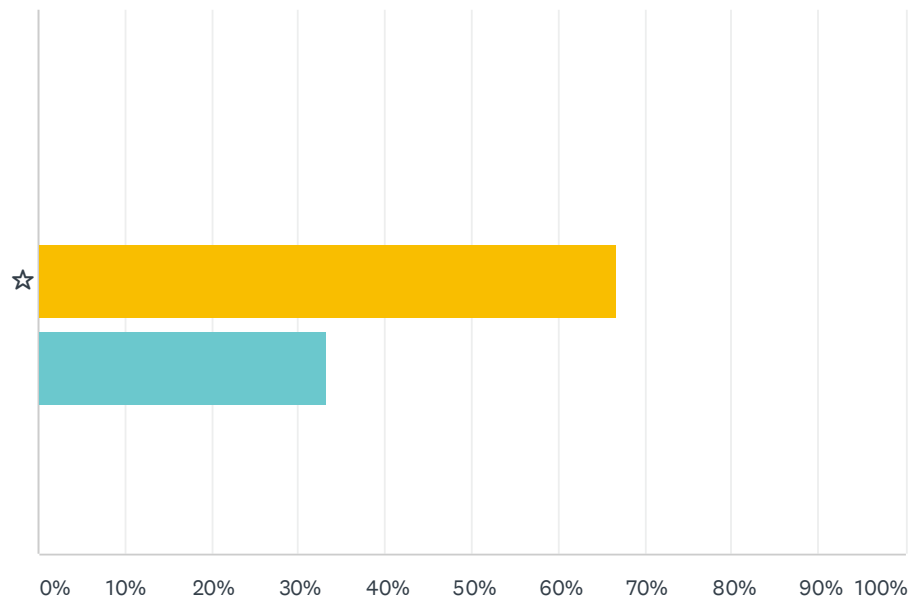
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3	3.00
	0	0	3	0	0		





P33 Mantêm as instalações e os móveis utilizados pelos professores em bom estado de conservação?

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3	3.33
0	0	2	1	0		

P34 Em relação à limpeza das salas, corredores e demais espaços da Instituição

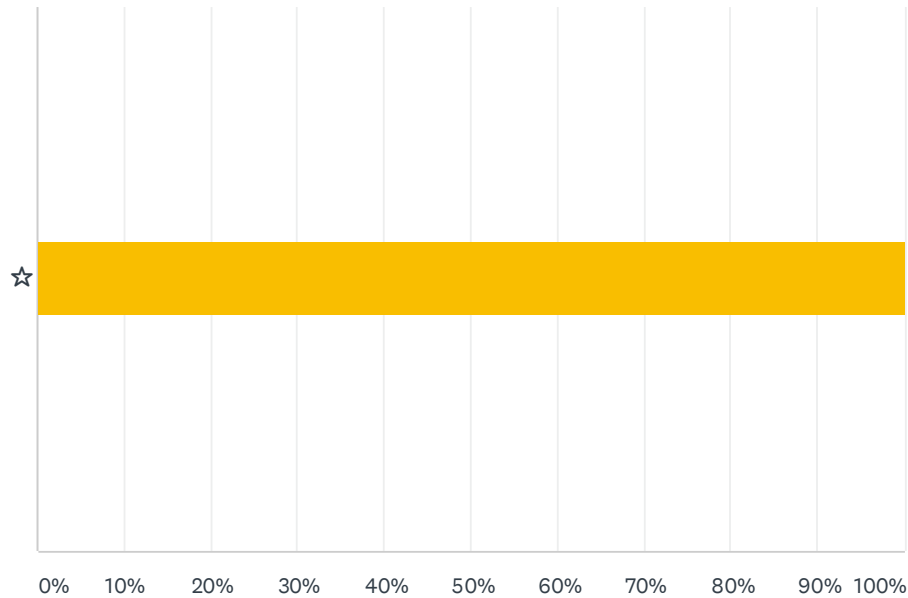
Responderam: 3 Ignoraram: 1

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d441012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1

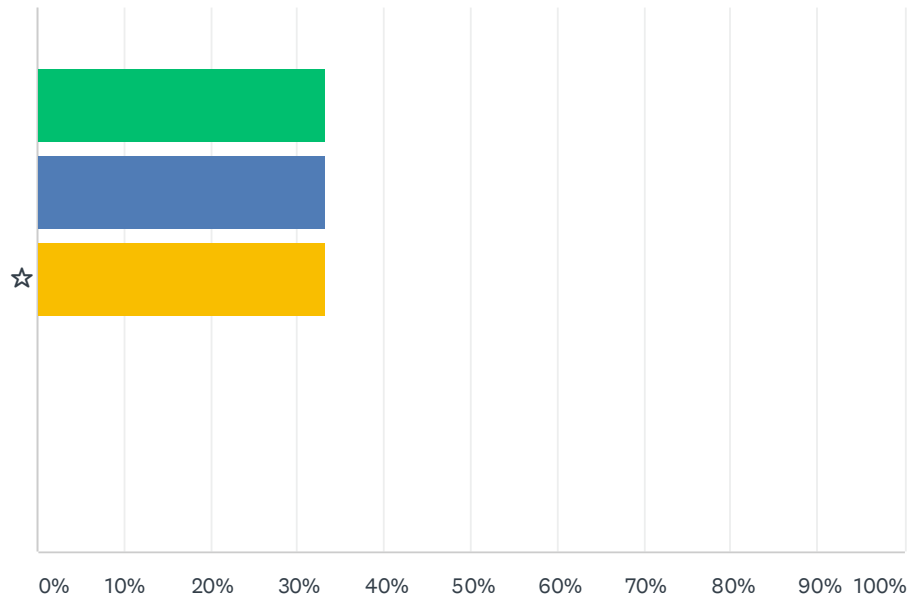


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3	3.00
0	0	3	0	0		

P35 Em relação à ventilação e iluminação das salas das salas

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

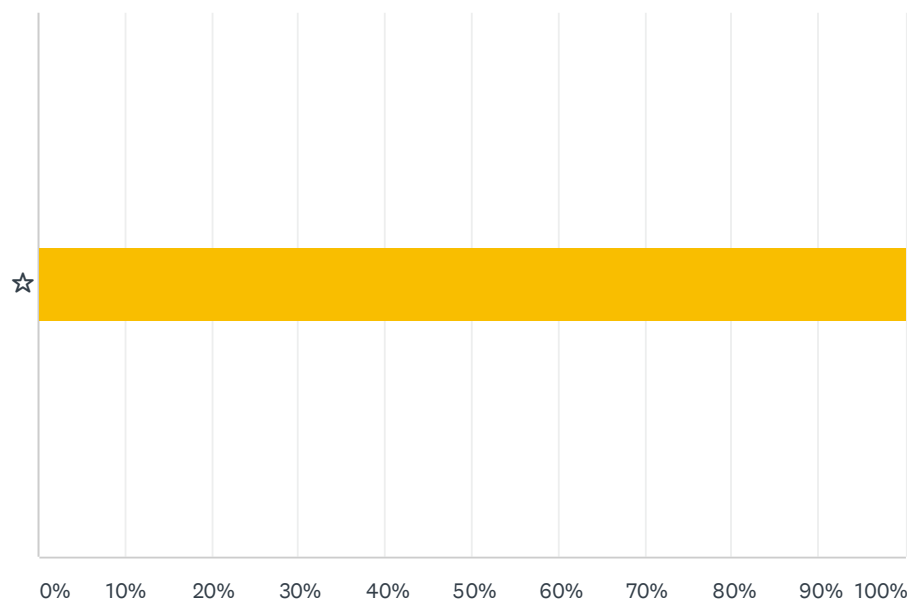
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	3	2.00
	1	1	1	0	0		





P36 Em relação aos recursos / equipamentos de apoio (multimídia / pc, outros)

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

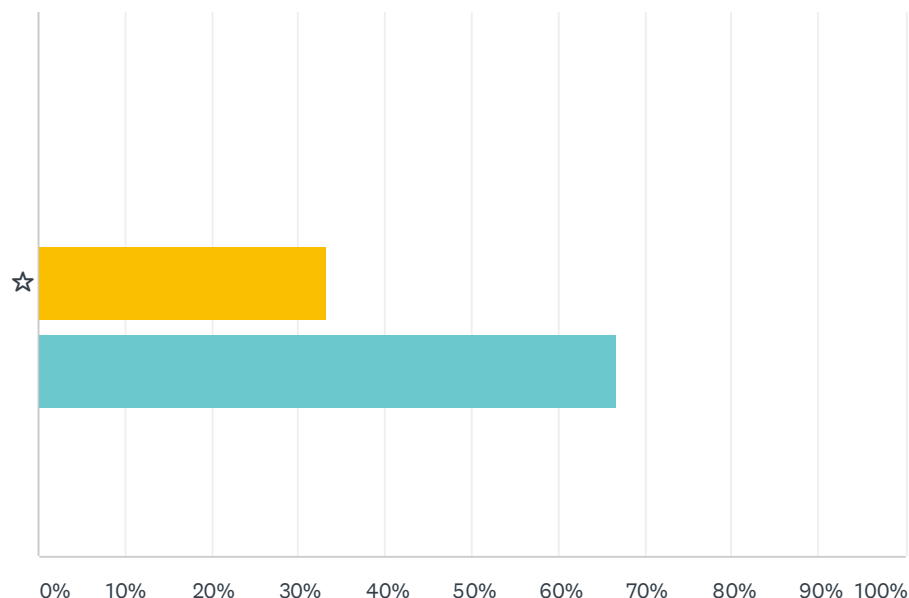
INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3	3.00
0	0	3	0	0		

P37 Em relação à qualidade do serviço de acesso (internet, programas específicos para as atividades de aula)

Responderam: 3 Ignoraram: 1

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d41012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1



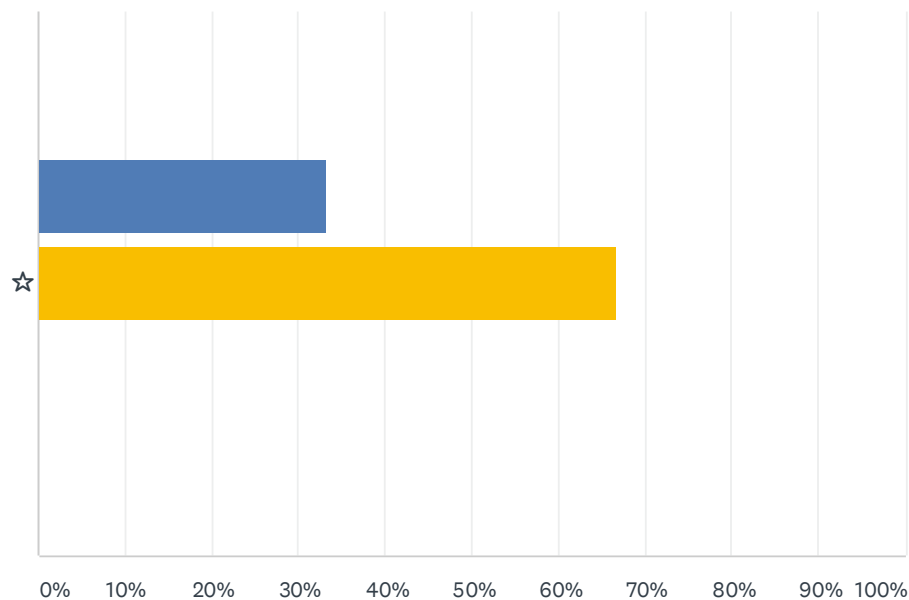


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3	3.67
0	0	1	2	0		

P38 Em relação ao acesso de portadores de necessidades especiais:

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	3	2.67
	0	1	2	0	0		

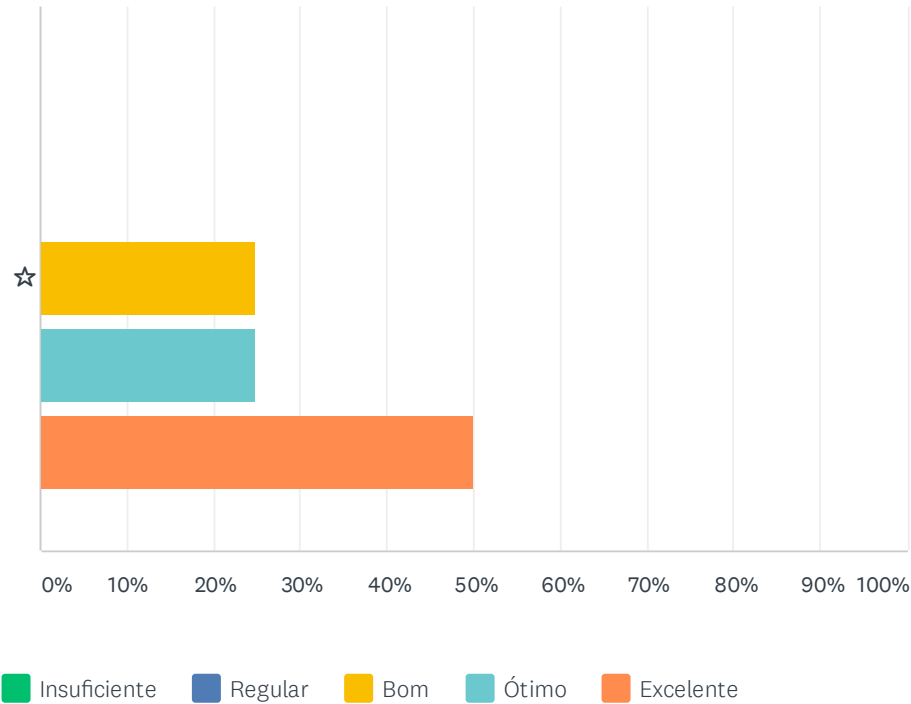
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1>





P39 A política da mantenedora é com a qualidade do ensino, com a formação de profissionais capacitados / habilitados e com responsabilidade social

Responderam: 4 Ignoraram: 0



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4	4.25
0	0	1	1	2		

P40 Quanto o acesso aos diretores da Faculdade

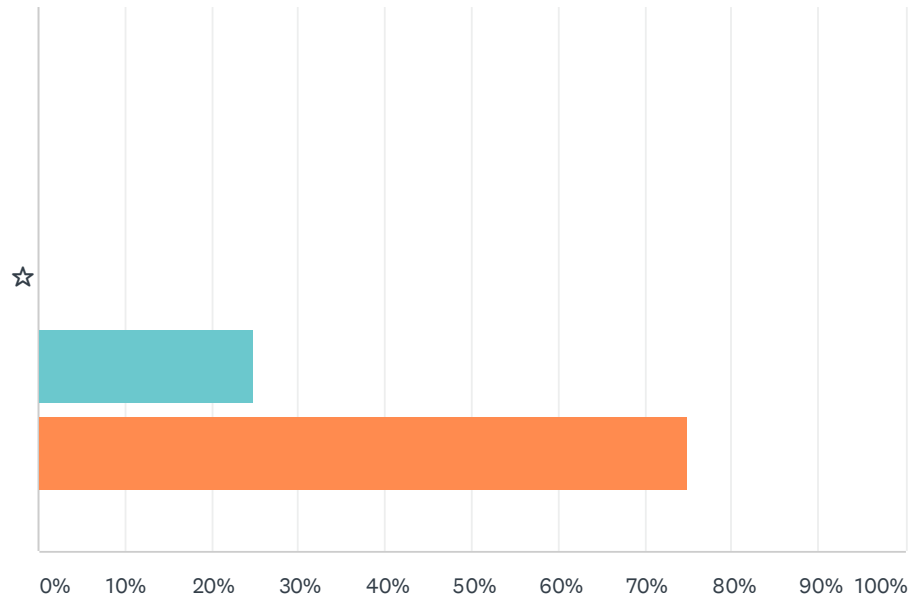
Responderam: 4 Ignoraram: 0

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1>

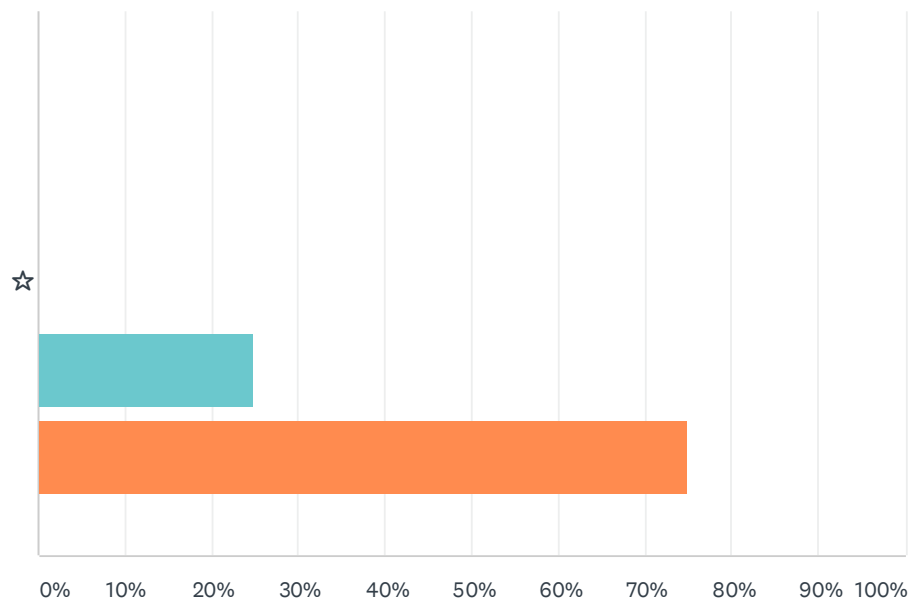


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4	4.75
0	0	0	1	3		

P41 Quanto à cordialidade, respeito e ética no atendimento dos diretores

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

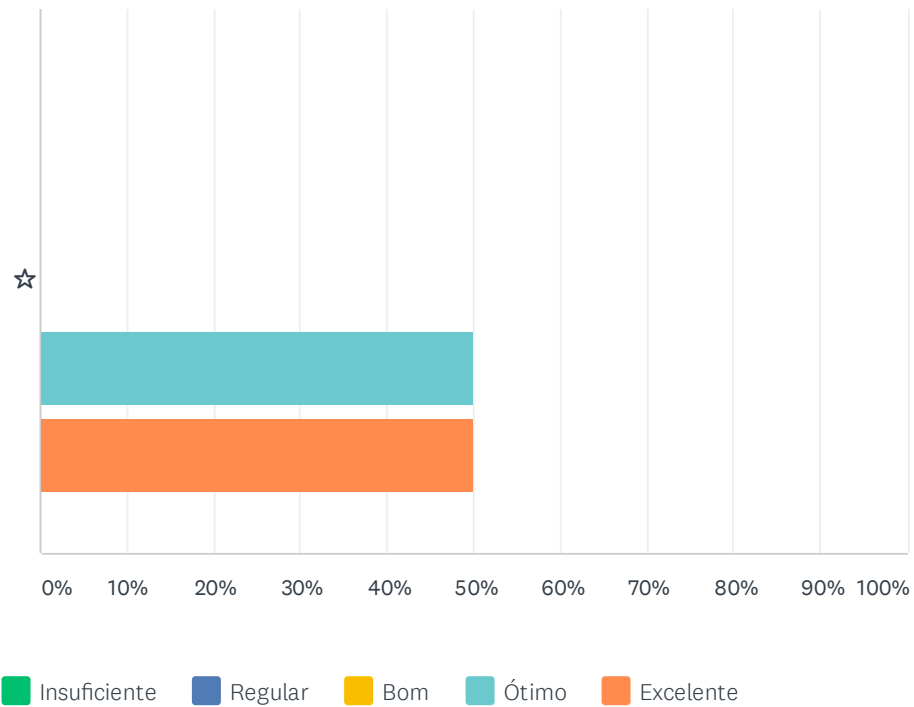
★	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
★	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4	4.75
	0	0	0	1	3		





P42 Quanto aos esclarecimentos das informações necessárias

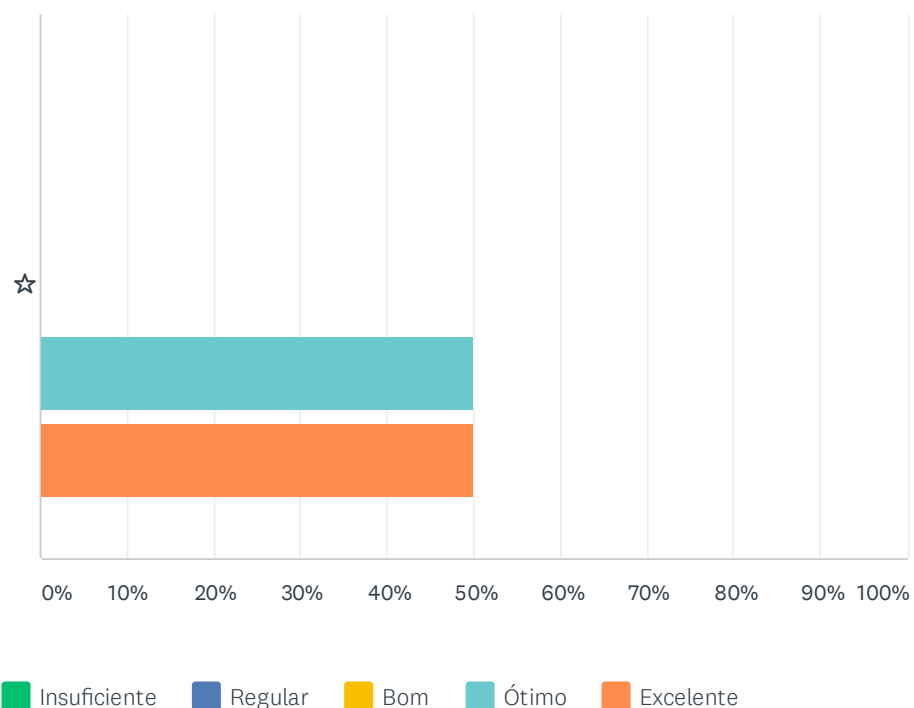
Responderam: 4 Ignoraram: 0



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4	4.50
0	0	0	2	2		

P43 Em relação à imagem da FACULDADE NOVOESTE no meio acadêmico

Responderam: 4 Ignoraram: 0



Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento

Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e888c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>

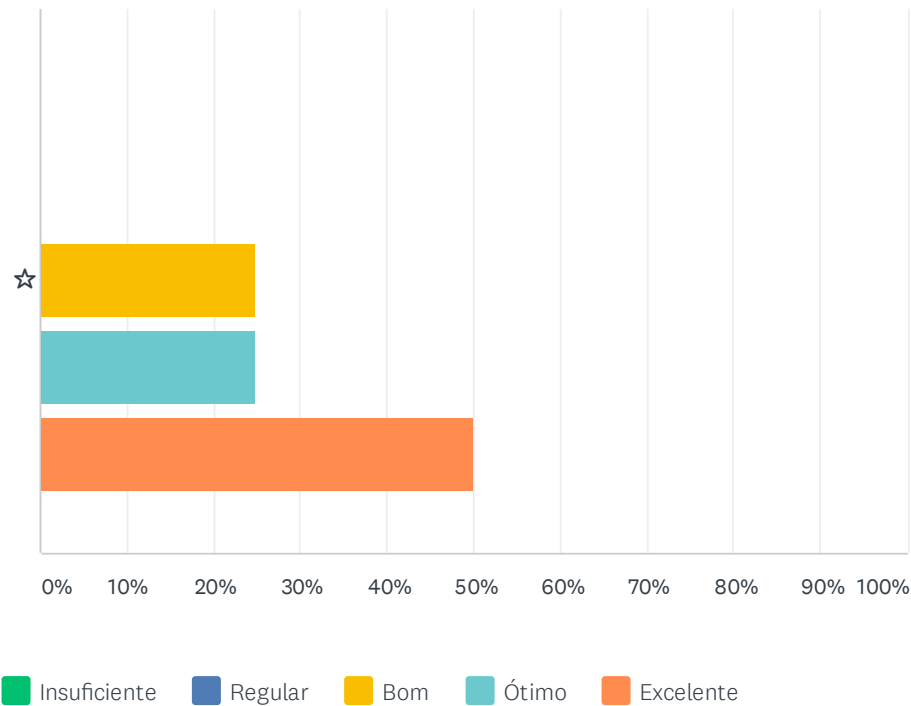




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4	4.50
	0	0	0	2	2		

P44 Em relação à imagem da FACULDADE NOVOESTE na sociedade

Responderam: 4 Ignoraram: 0



	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4	4.25
	0	0	1	1	2		

P45 Em relação à contribuição da FACULDADE NOVOESTE para o desenvolvimento local e regional

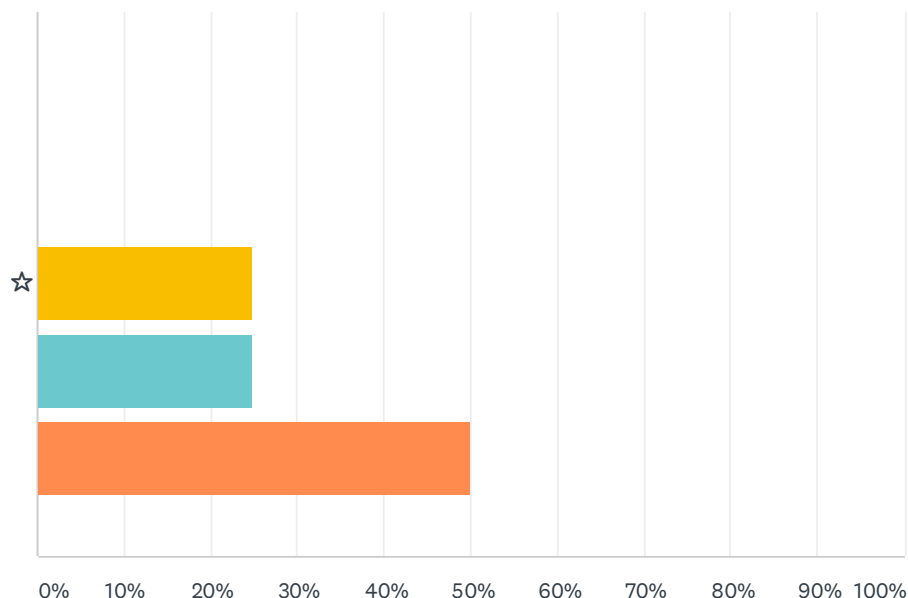
Responderam: 4 Ignoraram: 0

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c903d3471b1f8bd2a94b9b80dad64334f7ccab1>

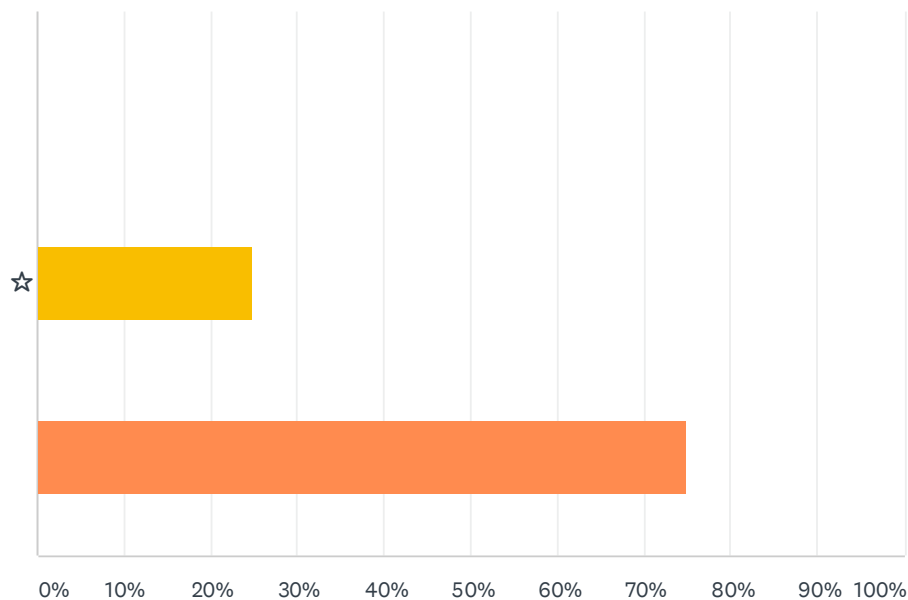


■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4	4.25
0	0	1	1	2		

P46 Em relação à facilidade de uso (acessibilidade)

Responderam: 4 Ignoraram: 0



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

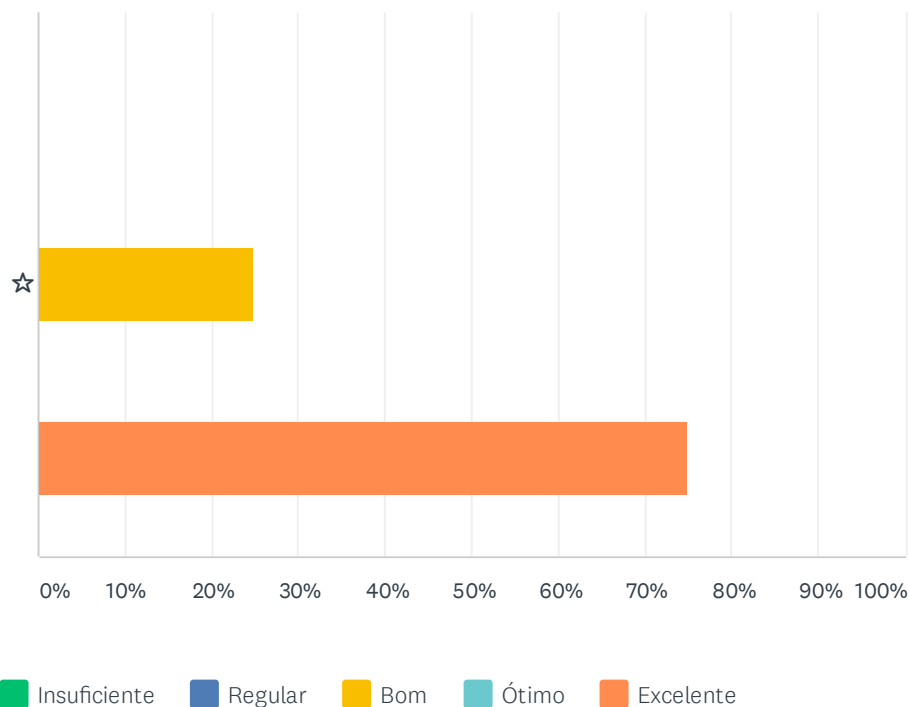
	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4	4.50
	0	0	1	0	3		

P47 Em relação ao layout da página





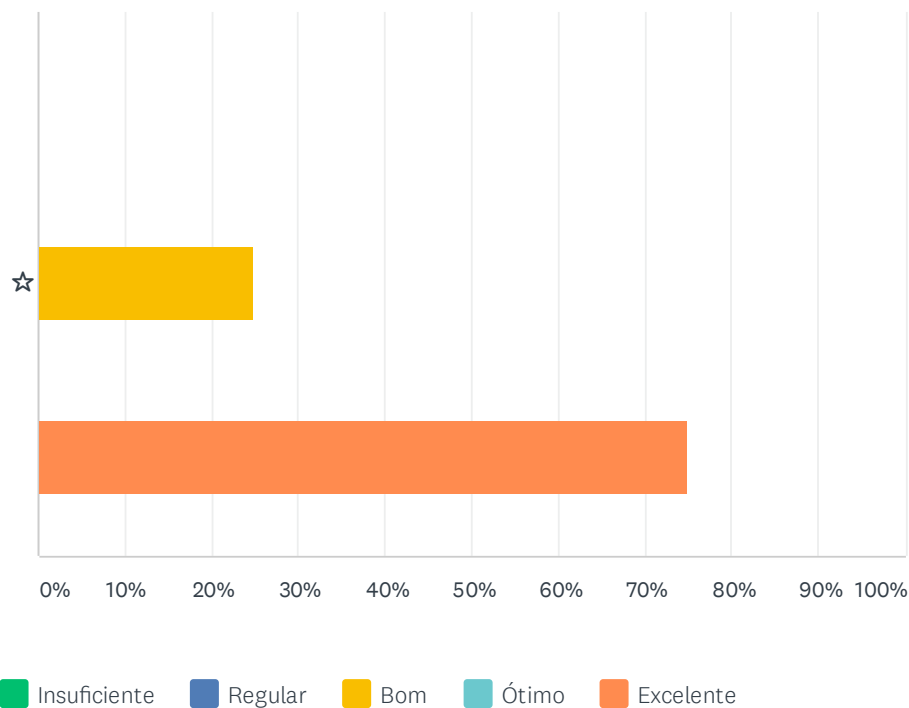
Responderam: 4 Ignoraram: 0



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4	4.50
0	0	1	0	3		

P48 Em relação às informações disponibilizadas

Responderam: 4 Ignoraram: 0



☆	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4	4.50
	0	0	1	0	3		

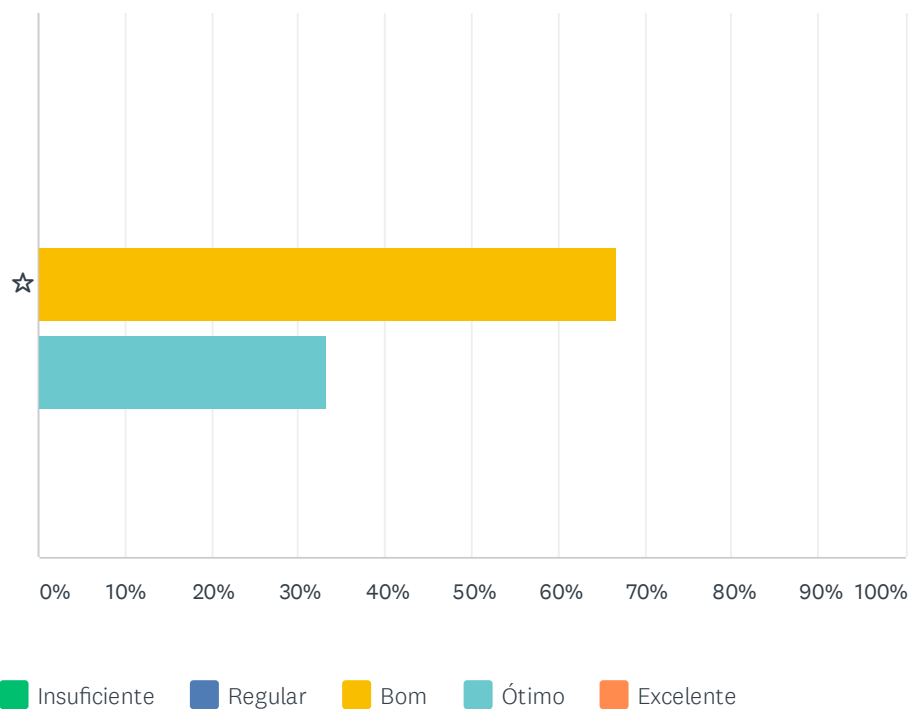
Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
<https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e88c90308471b1f8d2a94b9b80dad64334f7ccab1>





P49 Quanto à qualidade deste programa de autoavaliação institucional

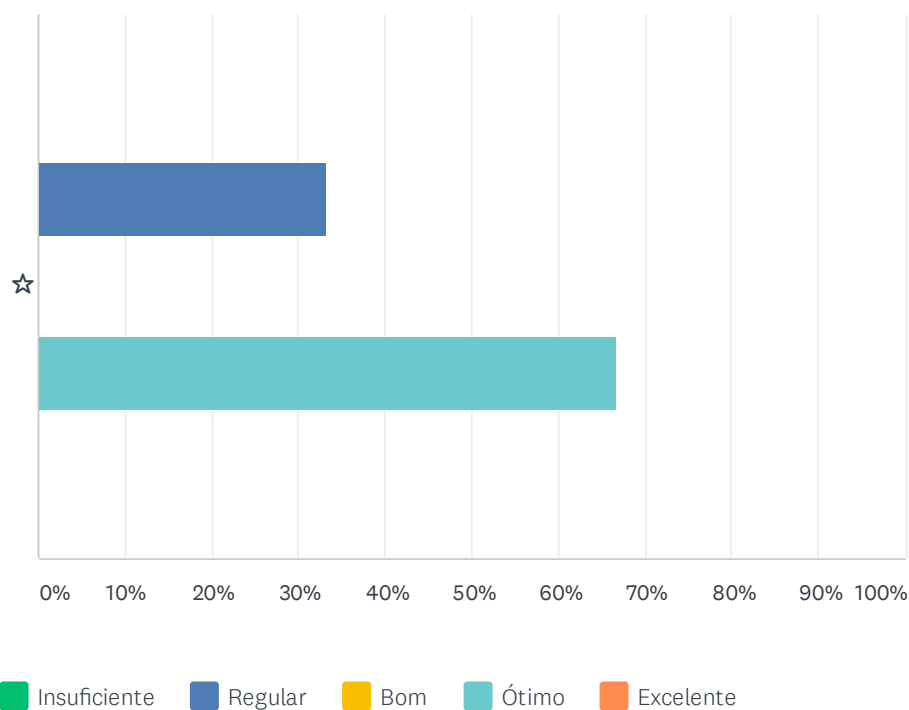
Responderam: 3 Ignoraram: 1



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3	3.33
0	0	2	1	0	3	

P50 Quanto à regularidade da autoavaliação institucional (semestral / anual)

Responderam: 3 Ignoraram: 1



■ Insuficiente
 ■ Regular
 ■ Bom
 ■ Ótimo
 ■ Excelente

Escaneie a imagem para verificar a autenticidade do documento
 Hash SHA256 do PDF original #6844a78630dc4d7c8c54098d3db7235c3e89a2921b27495b6ecc28a6d9f81ecf
 https://painel.autentique.com.br/documentos/0d44012e888c903d3471b1fd8d2a94b9b80dad64334f7ccab1

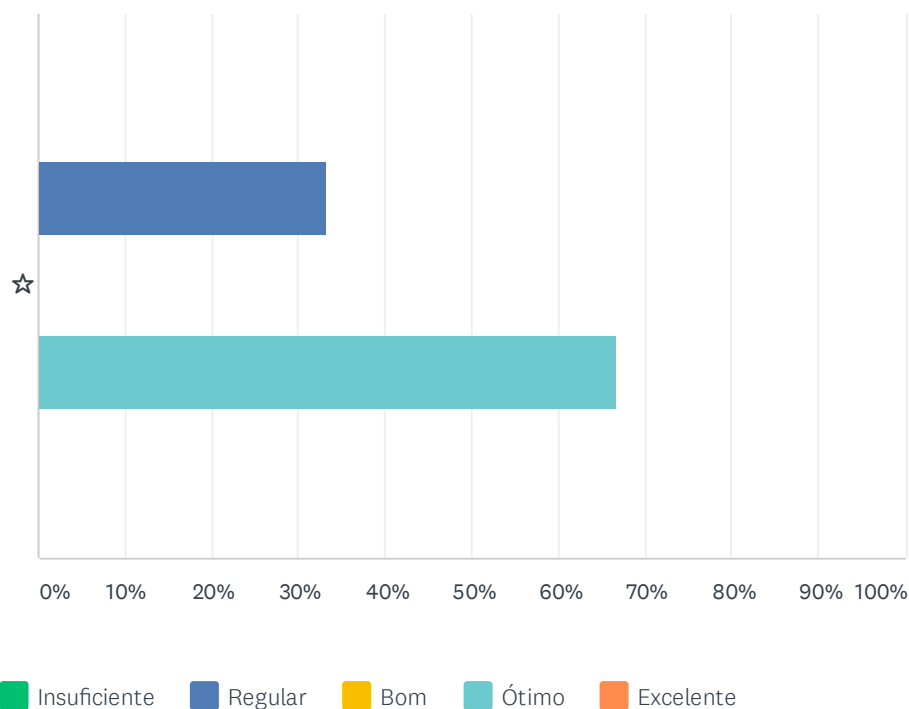




	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
☆	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	3	3.33
	0	1	0	2	0		

P51 Quanto à clareza nos critérios de autoavaliação institucional

Responderam: 3 Ignoraram: 1



INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	ÓTIMO	EXCELENTE	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	3	3.33
0	1	0	2	0		

P52 Caso haja dúvidas a respeito do que foi perguntado, ou tenha identificado alguma questão que não lhe pareça pertinente, especifique o número da questão, bem como a natureza do problema encontrado. Caso julgue necessário, sugira alterações a este instrumento. Dê sugestões para a melhoria do funcionamento do seu Setor e da Faculdade NOVOESTE.




Responderam: 0 Ignoraram: 4

Página de assinaturas



Eddie Silva
NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA
Signatário

HISTÓRICO

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 Mar 2021
16:08:00 |  | Rodrigo Pereira criou este documento. (E-mail: direcaogeral@minhaposgraduacao.com.br, CPF: 047.868.116-02) |
| 31 Mar 2021
16:17:59 |  | Eddie Luka Lima da Silva (Empresa: NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA, E-mail: luka@novoeste.com.br, CPF: 029.573.411-66) visualizou este documento por meio do IP 189.59.116.3 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil. |
| 31 Mar 2021
16:18:00 |  | Eddie Luka Lima da Silva (Empresa: NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA, E-mail: luka@novoeste.com.br, CPF: 029.573.411-66) assinou este documento por meio do IP 189.59.116.3 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil. |

